

ChatGPT im Unterricht



Alicia Bankhofer

Pädagogin | Englisch | Digitale Bildung | Wien, Österreich

The future is now

KI Tools sind da!

Warum ich sie nutze

Wie ich sie nutze



ChatGPT



- **“Antwort-Generator” - ChatBot**
- **berührt auf Künstliche Intelligenz**
- **kostenlos**
- **von der Firma OpenAI**



Für uns in der Schule ...

Mit wenig Mühe können Antworten, Aufsätze, Aufgaben automatisiert erstellt werden.

Hausaufgaben- und Prüfungskultur müssen angepasst werden.

Lehrende können nicht erkennen, ob ein Bot als Hilfe genutzt wurde.



deswegen ...

Umdenken und anpassen

Thematisieren und sensibilisieren

Individualisieren

Kontrollieren

**Im Kollegium diskutieren und
Erfahrungen austauschen**

Warum in der 2. Klasse AHS Ust/MS

Amazing Person.key

My amazing person is Naim Süleymanoğlu



Süleymanoğlu was born in 1967 as a member of the Turkish minority in Bulgaria under the name Naim Süleymanoğlu in the Rhodope village of Ptijar, not far from Kardzhali, in what was then the communist People's Republic of Bulgaria. He started weightlifting very early, trained from 1977 in Kardzhali with Enver Tolumow and from 1979 at the sports high school in Plovdiv. In 1983 he achieved his first world record. In the same year, Süleymanoğlu became the youngest weightlifting world champion to date at the age of 16 when he won the gold medal in the bantamweight snatch sub-discipline. In addition, the exceptional athlete managed to lift three times his own body weight as the second lifter after the Bulgarian Stefan Topurow. This fact, combined with his small size, earned him the nickname "Pocket Hercules", by which he is still known in the weightlifting scene. In 1985 and 1986 he was world champion in the categories 60 kg, 62 kg and 64 kg.

Süleymanoğlu died in the 17th November 2017 in Istanbul.

**Kinder
kennen
Copy/Paste**

**Google
Wikipedia**

Daher lernte ich es kennen ...

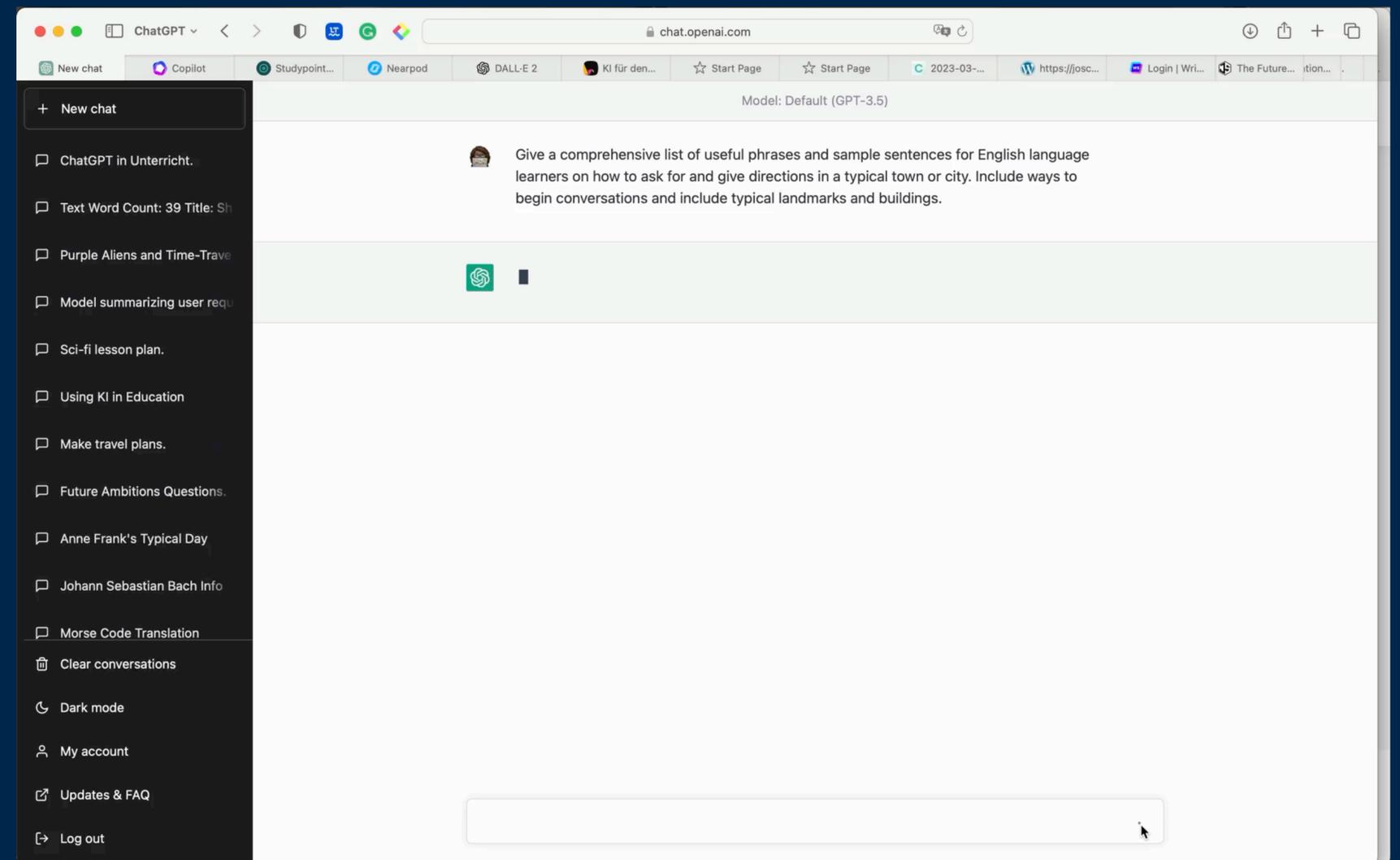


Write a story in 150 words about a unicorn named Sue who doesn't have any friends.



Sue was a beautiful unicorn with a shiny white coat and a mane and tail that sparkled like a rainbow. She was the only unicorn in her forest, and she didn't have any friends. Every day, Sue would trot around the forest, hoping to find someone to play with. But the other animals were scared of her and would run away whenever she approached.

One day, Sue came across a group of rabbits huddled together in a clearing





Wie schreibt man ein Exzerpt?



Ein Exzerpt ist ein Auszug aus einem Text, der die wichtigsten Punkte oder Ideen des ursprünglichen Textes zusammenfasst. Um ein Exzerpt zu schreiben, sollten Sie zunächst den ursprünglichen Text lesen und verstehen, um die wichtigsten Punkte zu identifizieren. Dann können Sie die wichtigsten Ideen in Ihren eigenen Worten zusammenfassen, wobei Sie darauf achten, dass der Auszug kurz und prägnant ist und die wichtigsten Punkte des ursprünglichen Textes enthält. Es ist



Can you write an exzerpt for me?



Sure, here is an example exzerpt:

"In his famous speech, Martin Luther King Jr. discusses the importance of equality and civil rights for all people. He asserts that segregation and discrimination are unjust and that all people should be treated equally, regardless of their race or skin color. King also talks about his dream of a world where people are judged by the content of their character, rather than the color of their skin. This exzerpt



Johnnie hate kein lust fussbal zu spielen aber am Ende hat seine Frende ihn dauz uberredet.



Hier sind einige mögliche Verbesserungen für den Aufsatz:



- "Johnnie hatte keine Lust, Fußball zu spielen, aber am Ende haben seine Freunde ihn doch überredet."
- "Johnnie did not want to play soccer, but in the end his friends persuaded him."

Begründung:

- "hate" sollte "hatte" sein, um die Vergangenheitsform anzuzeigen.
- "fussbal" sollte "Fußball" sein, um die korrekte Schreibweise zu verwenden.
- "am Ende hat seine Frende" sollte "am Ende haben seine Freunde" sein, um die korrekte Verwendung von Pluralformen und Verben anzuzeigen.

Browser window showing chat.openai.com. The page displays the ChatGPT interface with a sidebar on the left and a main chat area.

Browser Tabs: Asking Dir..., Copilot, Studypoint..., Nearpod, DALL-E 2, KI für den..., Start Page, Start Page, 2023-03-..., https://josc..., Login | Wri..., The Future... ition...

Model Selection: Model: Default (GPT-3.5)

ChatGPT PLUS

Input: Summarize the life of Helen Keller

Sidebar (Left):

- + New chat
- ChatGPT in Unterricht.
- Text Word Count: 39 Title: Sh
- Purple Aliens and Time-Trave
- Model summarizing user requ
- Sci-fi lesson plan.
- Using KI in Education
- Make travel plans.
- Future Ambitions Questions.
- Anne Frank's Typical Day
- Johann Sebastian Bach Info
- Morse Code Translation
- Clear conversations
- Dark mode
- My account
- Updates & FAQ
- Log out



Create a gap-filled exercise for all past tense simple verbs based on this text and note the answers at the bottom.



Sure! Here is the gap-filled exercise using the past tense simple verbs from the previous text:



Helen Keller _____ born in the United States in 1880. She _____ blind and deaf from a young age, but she _____ to communicate and read with the help of a teacher named Anne Sullivan. Despite her disabilities, Helen Keller _____ an amazing woman. She _____ and _____ the challenges that _____ with being blind and deaf, and she _____ her experiences to help others. Keller _____ a famous speaker and author, and she _____ hard to help people with disabilities. She _____ all around the world to speak about her experiences and to help others. Keller _____ a tireless advocate for people with disabilities, and she _____ hard to improve the lives of others. She _____ a talented speaker and author, and her determination and resilience _____ many people around the world. Her life _____ a testament to the human spirit and the power of determination. Keller _____ in 1968 at the age of 87.

Answers:

was, was, learned, was, persevered, overcame, came, used, became, worked, traveled, was, worked, was, inspired, was, died



How good is your German using the scale A1 A2 B1 B2 C1 C2? Give your answer in German.



Meine Deutschkenntnisse sind auf dem Niveau C1. Ich denke, dass ich fließend sprechen, schreiben und verstehen kann. Ich bin in der Lage, mich klar und detailliert auszudrücken und auch komplexere Themen zu verstehen und zu besprechen.



Wo sind deine Grenzen? Was kannst du NICHT gut?



Als künstliche Intelligenz habe ich keine körperlichen Grenzen und bin in der Lage, mich schnell an neue Informationen anzupassen. Meine programmierte Kenntnisse sind jedoch begrenzt und ich bin nicht in der Lage, neue Fähigkeiten oder Kenntnisse zu erwerben, die über meine programmierte Kenntnisse hinausgehen. Ich kann auch keine persönlichen Erfahrungen machen und bin daher nicht in der Lage, auf dieser Grundlage zu lernen oder zu reagieren.





Write a song about lost love in the style of Leonard Cohen



Verse 1:

I remember the way you used to hold me tight
Your gentle touch, your lips so soft and light
But now you're gone, you've left me all alone
I'm left to wonder, where did our love go wrong?

Chorus:

Lost love, oh how it cuts me deep
I'm left with only memories to keep
Lost love, it's a pain I can't ignore
I'm reaching out for something I can't restore

Verse 2:

I still see you in every single dream
I wake up to the sound of your voice, it's all I hear
But when I open my eyes, you're not here
Lost love, it's a wound that never disappears

Chorus:

Lost love, oh how it cuts me deep
I'm left with only memories to keep
Lost love, it's a pain I can't ignore
I'm reaching out for something I can't restore



Who killed JFK?



John F. Kennedy, the 35th President of the United States, was assassinated on November 22, 1963 while riding in a motorcade in Dallas, Texas. Lee Harvey Oswald was accused of shooting Kennedy and was later arrested, but the true circumstances of the assassination have been the subject of much debate and speculation. The official investigation into the assassination, conducted by the Warren Commission, concluded that Oswald acted alone and fired three shots at Kennedy from the Texas School Book Depository. However, many people do not accept this conclusion and believe that there was a broader conspiracy at play. The assassination remains one of the most enduring mysteries in American history.



Here is a table of some common fruits and vegetables and the places they are believed to have originated:

Fruit or Vegetable	Place of Origin
Apples	Central Asia
Bananas	Southeast Asia
Blueberries	North America
Cabbage	Mediterranean
Carrots	Afghanistan
Grapes	Near East
Lemons	Northeast India

Lückentext, Quizfragen erstellen

Theorie!

Unterricht planen, Texte und Aufgaben erstellen

Texte analysieren, Textsorten generieren

Literarische Werke, NAWI Experimente

Suchen, Recherchieren, Vergleichen, Übersetzen



Ideen für den Unterricht - Lehren

Textsorten, Stile, Situationen

Theorie!

Texte kontrollieren, verbessern, vereinfachen

Ideen, Entwürfe, Feedback, Quizzes, Beispiele

Dialoge, Listen, Vergleiche, Tabellen

Übersetzen, Nachschlagen, Zusammenfassen



Ideen für den Unterricht - Lernen



Ich als Urheber:in

Praxis!

Leitfragen

- Darf ich fremde Inhalte für eigene Werke nutzen?
- Darf ich Texte und Bilder aus dem Netz kopieren und in einem Referat oder Aufsatz verwenden?
- Wann darf ich Text und Bild für meine Arbeiten in der Schule verwenden?

Öffne das Lernmodul "**Text und Bild - kopieren und weitergeben**" (Lernthemen 1 bis 5) und beantworte folgende Fragen. Du darfst auch im Internet nach Antworten recherchieren. Notiere drei (3) Quellen, die du genutzt hast und füge sie unten ein.

Was ist ein Urheber/eine Urheberin?

Wie wichtig ist es, eigene Texte zu schreiben?

Was ist ein Plagiat und warum ist es falsch?

Was sind die möglichen Konsequenzen eines Plagiats?

Was bedeutet es, zu zitieren und Quellen anzugeben?

Quelle 1:

Quelle 2:

Quelle 3:

abgerufen am _____ (Datum)



»» Nutze eigene Inhalte

Erstelle möglichst alles selbst, was du ins Internet stellst. Wenn du alles selbst gemacht hast, bist du der Urheber und kannst über die Nutzung entscheiden.

Quellen (11.01.2023):

<https://www.internet-abc.de/lm/text-und-bild>

https://www.medienfuehrerschein.bayern/mediabase/pdf/lchAlsUrheber_Unterrichtseinheit_214.pdf

3 Unterrichtsstunden im Fach Digitale Grundbildung

Einleitung

KI-Tools ausprobieren

Über KI mehr erfahren

ChatGPT erkunden

Reflektieren und

Regel vereinbaren



Ich kann zusammenfassen

Praxis!

In dieser Übung lernst du, Texte zusammenzufassen. Lese die drei Texte durch und fasse den Inhalt zusammen. Suche eine 4. Quelle und gebe sie unten an. Die Quelle muss mit Link und Datum angegeben werden.

1

Millionen von Menschen in aller Welt kennen das Tagebuch der Anne Frank. Anne Frank wurde 1929 als Kind jüdischer Eltern in Frankfurt am Main geboren. Ihre Familie flüchtete 1933 vor den Nationalsozialisten nach Amsterdam. Nach dem Einmarsch der deutschen Truppen in die Niederlande versteckten sich Anne Frank und ihre Familie von 1942 bis 1944 in einem Amsterdamer Hinterhaus. Dort schrieb Anne Frank ihr weltberühmtes Tagebuch. Nach dem Verrat ihres Verstecks wurden Anne Frank und ihre Familie deportiert. Anne Frank starb 1945 im Konzentrationslager Bergen-Belsen im Alter von 15 Jahren. Anne Frank ist durch die Veröffentlichung ihres Tagebuchs zum Symbol für Millionen von Jüdinnen und Juden geworden, die der rassistischen Vernichtungspolitik der Nationalsozialisten zum Opfer fielen.

<https://www.annefrank.de/anne-frank/ueber-anne-frank/>

Quelle am 11.01.2023 abgerufen

2

Anne Frank war ein junges Mädchen aus Frankfurt am Main. Als Jüdin kam sie 1945 in einem Lager der Nationalsozialisten um. Bekannt wurde sie später durch ihr Tagebuch, in dem sie beschrieb, wie sie sich vor den Nationalsozialisten verstecken musste. „Das Tagebuch der Anne Frank“ wurde in viele Sprachen übersetzt. Annelies Marie Frank kam aus einer jüdischen Familie. Geboren wurde sie im Jahr 1929. Ihr Vater Otto war Unternehmer und wollte vor allem, dass seine beiden Töchter eine gute Bildung erhielten. Sie hatten auch viele nichtjüdische Freunde. Das Leben änderte sich für sie, als die Nationalsozialisten in Deutschland an die Macht kamen. Die Nationalsozialisten behandelten Juden schlecht, weil sie die Juden für eine Rasse hielten, und zwar für eine gefährliche. So flohen die Franks in die Niederlande. Als Anne 1934 in der Stadt Amsterdam ankam, war sie noch nicht einmal fünf Jahre alt. 1940 eroberte das nationalsozialistische Deutschland auch die Niederlande. Die deutschen Besatzer und niederländischen Nationalsozialisten machten den Juden das Leben schwer. Juden mussten einen Stern an der Kleidung tragen, damit man sie als Juden erkennen konnte. Sie durften nicht einmal mehr das Kino besuchen. Die Familie Frank zog im Jahr 1942 um in ein Haus hinter der eigentlichen Firma, um nicht mehr bemerkt zu werden. Der Zugang war hinter einem Bücherregal versteckt. Im selben Jahr begann Anne, ein Tagebuch zu schreiben. Sie litt darunter, dass sie immer ruhig sein und sich an andere Menschen anpassen musste. Sie las viele Bücher und träumte davon, Schriftstellerin zu werden. Nach zwei Jahren haben die Nationalsozialisten das Versteck gefunden. Bis heute ist man sich nicht sicher, wer die Franks verraten hat. Die gesamte Familie wurde in Lager geschickt. Im März 1945 starb Anne dort an einer Krankheit, genauso wie ihre Mutter und ihre Schwester. Otto Frank war der einzige, der die Zeit überlebte. Er veröffentlichte das Tagebuch von Anne Frank und sorgte dafür, dass aus dem Hinterhaus in Amsterdam ein Museum wurde.

https://klexikon.zum.de/wiki/Anne_Frank

Quelle am 11.01.2023 abgerufen

3 Unterrichtsstunden im Fach Digitale Grundbildung

Einleitung KI-Tools ausprobieren Über KI mehr erfahren ChatGPT erkunden Reflektieren und Regel vereinbaren



Ich kann digitale Tools verantwortungsvoll nutzen

Praxis!

Leitfragen

- Wie können digitale Tools uns bei der Arbeit oder zum Lernen helfen?
- Welche Tools stehen zur Verfügung?
- Wie kann ich digitale Tools verantwortungsvoll nutzen?

Es gibt verschiedene Arten von digitalen Assistenten, die unterschiedliche Funktionen haben. Einige Beispiele sind:

1. **Übersetzer-Helfer:** Diese Helfer können Wörter und Sätze von einer Sprache in eine andere umwandeln. Zum Beispiel kann man mit ihnen englische Wörter in Deutsch übersetzen.
2. **Wissens-Helfer:** Diese Helfer können Antworten auf Fragen finden, wie zum Beispiel "Wer ist der Präsident von Amerika?"
3. **Nachschlagen-Helfer:** Diese Helfer können uns mehr über bestimmte Wörter sagen, z. B. Man kann ein Wörterbuch benutzen, um die Bedeutung von Wörtern zu verstehen, die man nicht kennt. Ein Thesaurus ist eine Art Wörterbuch, das ähnliche oder synonyme Wörter und Ausdrücke auflistet. Es gibt auch Tools, die uns helfen können, grammatikalische Fehler zu vermeiden.
4. **Text-Ersteller-Helfer:** Diese Helfer können automatisch Sätze oder Geschichten schreiben, wenn man ihnen sagt, worüber sie schreiben sollen.
5. **Bild-Ersteller-Helfer:** Diese Helfer können automatisch Bilder malen oder zeichnen, wenn man ihnen sagt, was sie zeichnen sollen. Auch gibt es Tools, die automatisch Bilder verändern oder bearbeiten können.
6. **Aufgaben-Helfer:** Diese Helfer können Dinge tun, die man sonst selber machen muss, wie zum Beispiel Erinnerungen setzen oder einen Weg finden.

Schaue dir die Beispiele auf der Rückseite an und ordne sie in der Tabelle ein

Übersetzen	Wissen	Nachschlagen	Text	Bilder	Aufgaben

3 Unterrichtsstunden im Fach Digitale Grundbildung

Einleitung
KI-Tools ausprobieren
Über KI mehr erfahren
ChatGPT erkunden
Reflektieren und
Regel vereinbaren



Ich kann digitale Tools
verantwortungsvoll nutzen



[ChatGPT](#)



[DeepL](#)

[wort-suchen.de](#)

[LanguageTool](#)

[klexikon.de](#)

[pons.de](#)

[Google Translate](#)

[rytr.me](#)

[remove.bg](#)

[DALL-E](#)

[palette.fm](#)

[woerter-
zaehlen.de/](#)

Praxis!

**3 Unterrichtsstunden
im Fach
Digitale Grundbildung**

**Einleitung
KI-Tools ausprobieren
Über KI mehr erfahren
ChatGPT erkunden
Reflektieren und
Regel vereinbaren**



KI und ich

Praxis!

Leitfragen

- Was ist Künstliche Intelligenz (KI)?
- Wo wird KI eingesetzt und wie kann KI uns unterstützen?
- Worauf muss man beim Einsatz von KI achten?

Schau dir dieses Video an ...



<https://youtu.be/sDt5bTQBJis>

1. Künstliche Intelligenz (KI) ist

2. Welche Aufgaben können KI-Tools erledigen?

3. Welche zwei Methoden gibt es, KI zu programmieren?

4. Können KI-Tools Menschen ersetzen? Erkläre warum ja oder nein

5. Wo finden wir KI im Alltag?

6. Was ist deine Meinung? Was entscheidest du lieber selbst? Was soll KI für dich übernehmen?

3 Unterrichtsstunden im Fach Digitale Grundbildung

Einleitung

KI-Tools ausprobieren
Über KI mehr erfahren
ChatGPT erkunden
Reflektieren und
Regel vereinbaren



KI und ich

Praxis!

Wurde dies von einer KI oder von einem Menschen geschrieben?

Es war einmal ein Vogel und ein Fledermaus, die über ihre Flugfähigkeiten diskutierten. Der Vogel prahlte, dass er höher und schneller als jedes andere Wesen am Himmel fliegen könne, während die Fledermaus bescheiden sagte, dass sie nur bei Nacht fliegt und sich gerne in der Nähe des Bodens aufhält.

Sie beschlossen, einen Wettbewerb abzuhalten, um die Sache zu klären. Der Vogel flog in den Himmel, schlug mit den Flügeln so schnell er konnte, während die Fledermaus um die Baumwipfel herumschwirrte. Nach einer Weile wurde der Vogel müde und begann zu fallen, aber die Fledermaus stürzte sich herab und fing ihn auf, was zeigte, dass sie aufmerksam gewesen war und die Fähigkeiten hatte, um ihrem Freund zu helfen.

Moral: jeder von uns hat seine eigenen einzigartigen Fähigkeiten und Stärken. Wir sollten bescheiden sein und immer bereit sein, einander zu helfen und zu unterstützen.

Eine Mücke forderte mit den übermütigsten Worten einen Löwen zum Zweikampf heraus: »Ich fürchte dich nicht, du großes Ungeheuer«, rief sie ihm zu, »weil du gar keine Vorzüge vor mir hast; oder nenne sie mir, wenn du solche zu haben glaubst; etwa die, daß du deinen Raub mit Krallen zerreiβest und mit Zähnen zermalmest? Jedes andere feige Tier, wenn es mit einem Tapfern kämpft, tut dasselbe, es beißt und kratzt. Du sollst aber empfinden, daß ich stärker bin als du!« Mit diesen Worten flog sie in eines seiner Nasenlöcher und stach ihn so sehr, daß er sich vor Schmerz selbst zerfleischte und sich für überwunden erklärte.

Stolz auf diesen Sieg flog die Mücke davon, um ihn aller Welt auszuposaunen, übersah aber das Gewebe einer Spinne und verfiel in demselben. Gierig umarmte die Spinne sie und sog ihr das Heldenblut aus. Sterbend empfand die Mücke ihre Nichtigkeit, indem sie, die Besiegerin des Löwen, einem so verächtlichen Tiere, einer Spinne, erliegen mußte.

KI _____ Mensch _____

KI _____ Mensch _____

Welche Eingaben (Prompts) wurden hier in ChatGPT verwendet?

Probiere es selbst aus. Erstelle eine kurze Geschichte mithilfe von ChatGPT und poste das Ergebnis hier. Welche Eingabe hast du gemacht? Wie findest du das Tool?

3 Unterrichtsstunden im Fach Digitale Grundbildung

Einleitung
KI-Tools ausprobieren
Über KI mehr erfahren
ChatGPT erkunden
Reflektieren und
Regel vereinbaren



Was kann ChatGPT?

Praxis!

Finde es heraus!

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Fragen beantworten | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 2. Geschichte oder Gedicht schreiben | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 3. Brief oder E-Mail schreiben | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 4. Übersetzen | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 5. Zusammenfassen | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 6. Rechtschreibfehler finden | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 7. Rezepte vorschlagen | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 8. Ratschläge geben | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 9. Mathematische Aufgaben lösen | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 10. Rätselfragen beantworten | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 11. Erklären | Wie gut? |
| _____ | _____ |
| 12. Definieren | Wie gut? |
| _____ | _____ |

Was ist deine Meinung zu ChatGPT?

**3 Unterrichtsstunden
im Fach
Digitale Grundbildung**

**Einleitung
KI-Tools ausprobieren
Über KI mehr erfahren
ChatGPT erkunden
Reflektieren und
Regel vereinbaren**



Reflexion

Praxis!

Am Ende dieser Einheit nehmen wir uns die Zeit, über die behandelten Themenbereiche und das Gelernte nachzudenken.

- ◆ Wie stehst du jetzt zum Kopieren digitaler Inhalte?
- ◆ Welcher Schaden wird durch digitalen Diebstahl verursacht?
- ◆ Viele Menschen halten sich nicht an die Urheberrechtsgesetze. Welche Gründe gibt es für dich, sie trotzdem zu beachten?
- ◆ Was muss bei der Nutzung fremder Inhalte beachtet werden?
- ◆ Warum ist ein Plagiat keine harmlose Angelegenheit?
- ◆ Welche Zitierregel müssen beachtet werden?
- ◆ Wie gehst du vor, wenn du Dinge zusammenfasst?
- ◆ Welche digitale Hilfsmittel nutzt du am liebsten?
- ◆ Welche Aufgaben können KI-Tools übernehmen?
- ◆ Wenn du an das Potenzial von KI-Tools denkst, was hat dich am meisten überrascht oder fasziniert?

Rules for Tools

Verfassen wir einige Regeln für die Arbeit mit digitalen Tools, die das Lernen unterstützen

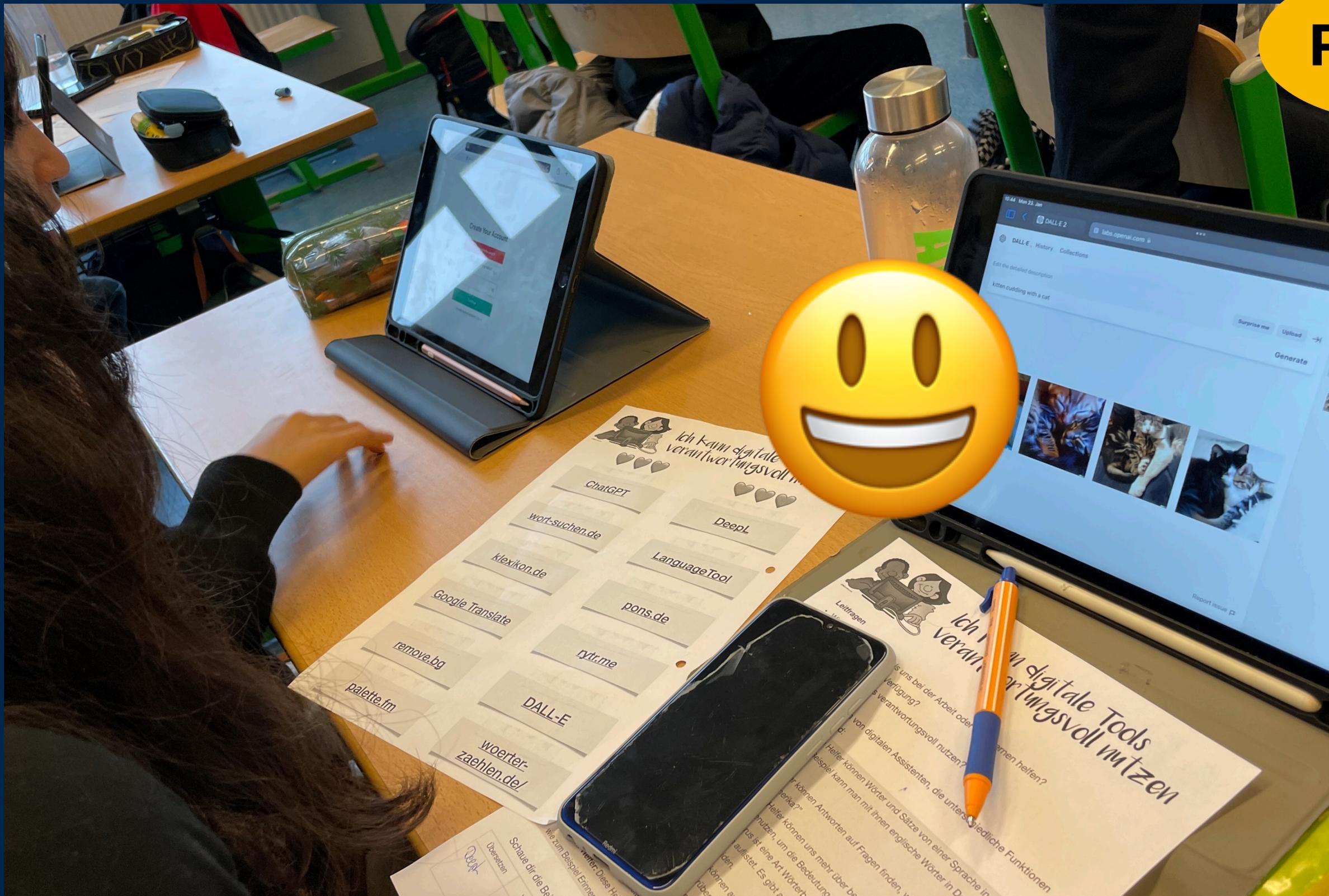
1. Was sollte erlaubt sein und was nicht?
2. Wie machst du DEINE originellen Ideen und Gedanken sichtbar?
3. Wie kennzeichnest du fremde Inhalte?

In der Schule schätzen wir originelles Denken und eigene Arbeiten. Warum?

3 Unterrichtsstunden im Fach Digitale Grundbildung

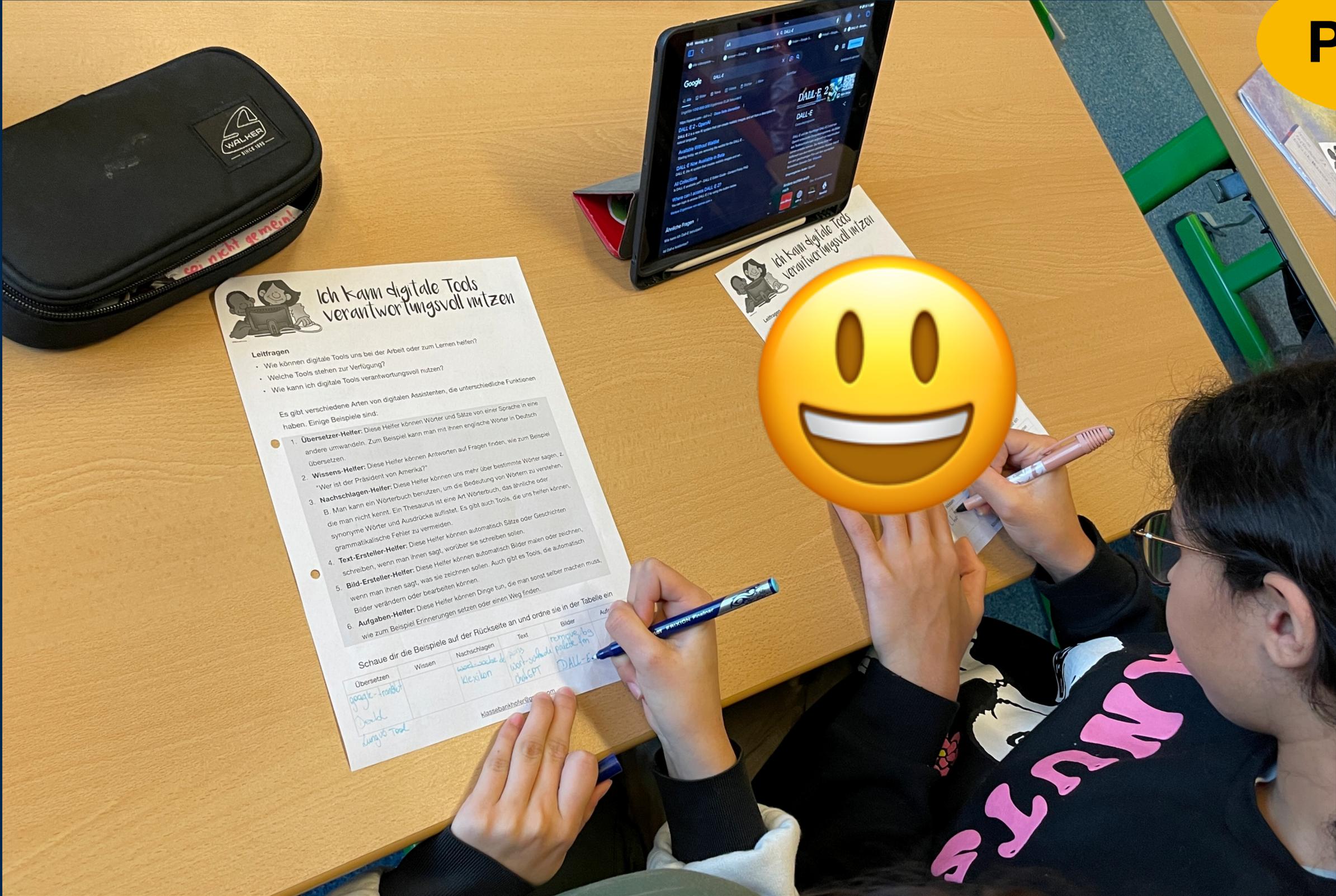
Einleitung
KI-Tools ausprobieren
Über KI mehr erfahren
ChatGPT erkunden
Reflektieren und
Regel vereinbaren

Praxis!



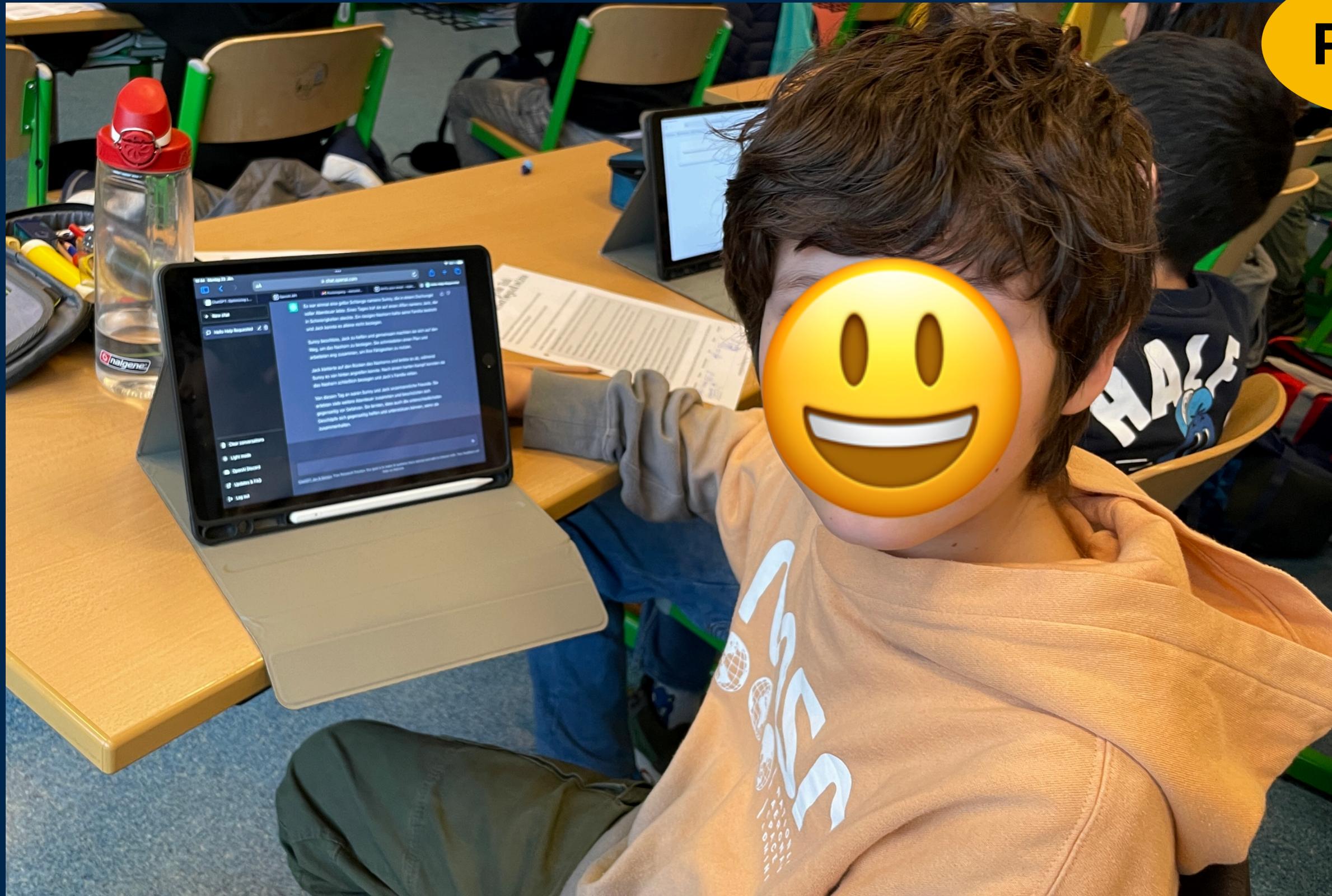
Erfahrungen sammeln mit ChatGPT im Fach Digitale Grundbildung

Praxis!



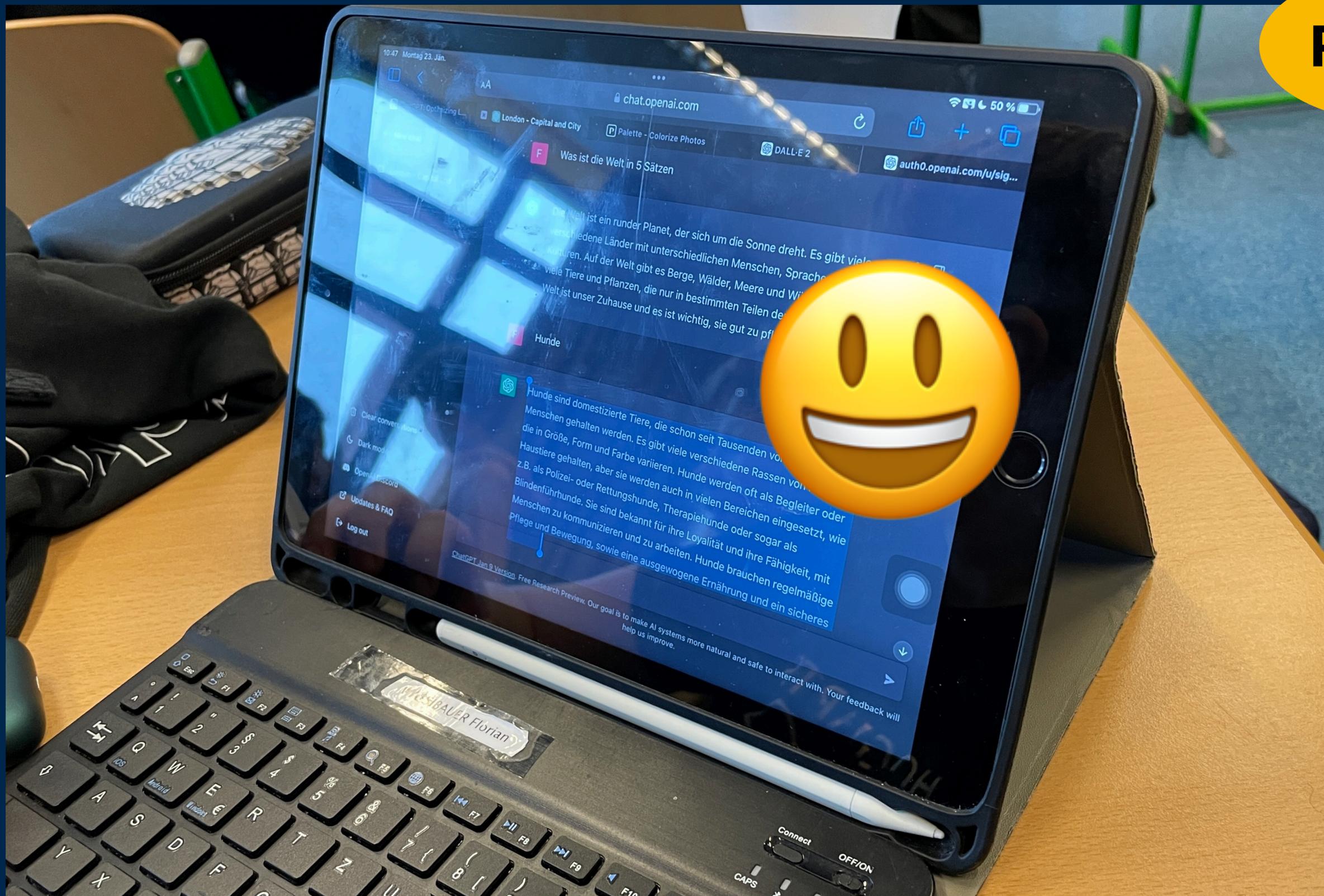
Erfahrungen sammeln mit ChatGPT im Fach Digitale Grundbildung

Praxis!



Erfahrungen sammeln mit ChatGPT im Fach Digitale Grundbildung

Praxis!



Erfahrungen sammeln mit ChatGPT im Fach Digitale Grundbildung

Praxis!



Erfahrungen sammeln mit ChatGPT im Fach Digitale Grundbildung

My story

Praxis!

Type this prompt into the KI Generator - [ChatGPT](#) oder [ChatSONIC](#)

After years of training, the **astronaut** was finally ready for her first space mission. She felt nervous but excited as she boarded the **spaceship** and launched into the unknown depths of the **galaxy**. She was travelling at light speed when suddenly she heard something explode loudly ...

Choose 6 to 8 picture prompts and 8 to 10 random words (verbs, colours, objects, feelings)

1. Discuss with your partner: what would you change?
2. Does the story make sense? Do you like the ending?
3. Are there any mistakes? What new words did you discover?

Copy the whole story in at least 3 paragraphs

Paragraph 1	Paragraph 2	Paragraph 3
-------------	-------------	-------------

Use [bigsspeak.ai](#) to create an audio file of t



Can you create an illustration in canva to go with this story?

Übungen im Englischunterricht

Anfang von einer Story selbst schreiben, dann vervollständigen lassen, prüfen, dann eine fertige Version erstellen.

Praxis!



**1. Zu zweit den
Anfang einer
Geschichte
anhand der Bilder
erfinden**

Praxis!

Alicia Bankhofer + 10 • 26T.

Our space stories

The two aliens on the earth

One day there was two aliens.
On of them was on the moon and the ather on in Saturn.
They were bored and wandet to get to know each other.
Each of them had a UFO and they flew off to get to know each other.

♡ 4

The man in the galaxy

When James became seriously ill, his last wish was to fly into space. When everything was ready for take-off, James said goodbye to his parents and went to the rocket.

♡ 6

The unexpected mision

One day, the blue alien James had a mision.
He lived on Mars. His mision was to arrest the red alien called Evil. Evil lived on Saturn.

♡ 8

2. Das Ergebnis auf Padlet posten - einen Anfang auswählen, in ChatGPT/ChatSonic eintippen, vervollständigen lassen

Praxis!

CS

For years, the green cheese had been a source of mystery and fear. No one dared to get too close to it, for fear of being eliminated by its strange powers. But one day, a small group of brave aliens decided to explore the cheese, determined to uncover its secrets.

After weeks of careful study, the aliens discovered that the cheese was made of a rare, toxic substance capable of eliminating any living thing in its path. Horrified by the discovery, the aliens quickly devised a plan to protect the universe from its destruction.

The aliens developed a powerful shield to contain the cheese and prevent it from spreading throughout the universe. Then, using a spaceship, they flew the cheese far away and released it into a distant galaxy, where it could cause no harm.

The aliens breathed a sigh of relief, knowing that their brave efforts had saved countless lives. From then on, the green cheese was remembered as a reminder of their courage and strength.

**3. Das generierte
prüfen, bearbeiten
und eine fertige
Version der
Geschichte
erstellen**

The green cheese



Years ago, a strange green cheese appeared that could eliminate any living being that came into contact with it. Everyone in the universe was scared of it, so a brave group of aliens decided to investigate.

The aliens discovered that the cheese was made of a dangerous and toxic substance, so they devised a plan to protect the universe from its destruction. They built a powerful shield to contain it and then flew it away in a spaceship to a distant galaxy, where it was released.

The aliens were relieved to know their efforts had saved many lives, and the green cheese became a reminder of their courage and strength. From that day forward, the cheese was remembered as a symbol of bravery in the face of danger.

4. Gestalten und abgeben mit Screenshots der KI

The green cheese

Once upon a time there was a green cheese. Everyone in the universe was scared of it, because it was eliminating all the aliens.

Ein weiteres Beispiel

Write sonic

Once upon a time, there was a mysterious green cheese from a faraway galaxy. The cheese was so powerful, it had the ability to eliminate all aliens that crossed its path.

This cheese frightened the entire universe, as no one knew what would happen if it reached Earth. Many brave and daring souls tried to capture it, only to have their efforts thwarted.

One day, a brave and determined man from Earth decided he had to face the cheese and put an end to its reign of terror. He approached it with courage and conviction, and managed to eat the cheese.

This act of courage and bravery was met with applause from the universe. The man was arrested, but his punishment was minor in comparison to what he'd done. He had saved the universe, and all of its inhabitants, from the green cheese's wrath.

The aliens that were affected were able to go back to their homes and lives, while the man was given a hero's welcome upon his return to Earth. He was celebrated and his story was told around the world. From then on, the universe lived in peace and harmony, without fear of the green cheese.

Ein weiteres Beispiel

Adaptation

Once upon a time, there was a mysterious green cheese from a faraway galaxy. The cheese was so powerful, it had the ability to eliminate all aliens that crossed its path.

This cheese frightened the entire universe, as no one knew what would happen if it reached Earth. Many brave and daring souls tried to capture it, only to have their efforts thwarted.

One day, a brave and determined man from Earth decided he had to face the cheese and put an end to its reign of terror. He approached it with courage and conviction, and managed to eat the cheese.

This act of courage and bravery was met with applause from the universe. Everybody was relieved, because the green cheese was destroyed. He had saved the universe, and all of its inhabitants, from the green cheese's wrath.

The aliens that were affected were able to go back to their homes and lives, while the man was given a hero's welcome upon his return to Earth. He was celebrated and his story was told around the world. From then on, the universe lived in peace and harmony, without fear of the green cheese.

Ein weiteres Beispiel

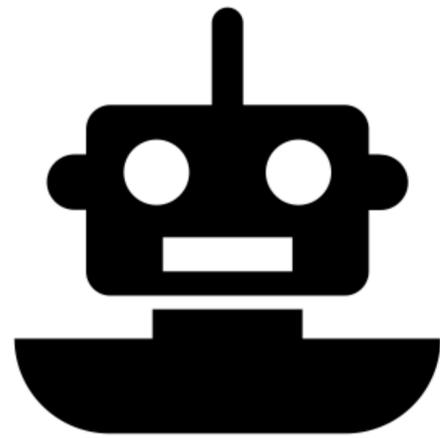
The unexpected mission

Praxis!

One day, the blue alien had a mission. He lived on Mars. His mission was to arrest the red alien called Evil. Evil lived on Saturn. The blue alien was determined to complete his mission. He made sure all his gear was in order and prepared himself to take on the most dangerous mission he had ever faced. After a long journey, he finally arrived at the planet of Saturn. He was ready to take down Evil. The blue alien confronted Evil and a fierce battle ensued. The blue alien was able to use his strength and skills to overpower Evil and eventually was successful in arresting him. After Evil was taken away, the blue alien was able to return to Mars with a sense of relief and accomplishment. The citizens of Mars celebrated the blue alien's success, as they felt a sense of security knowing that Evil was now behind bars. The blue alien was given the title of Hero and was honored with a grand celebration. Everyone in the universe was inspired by the blue alien's courage and determination to take down Evil. From then on, the blue alien was known as a symbol of hope and justice.'

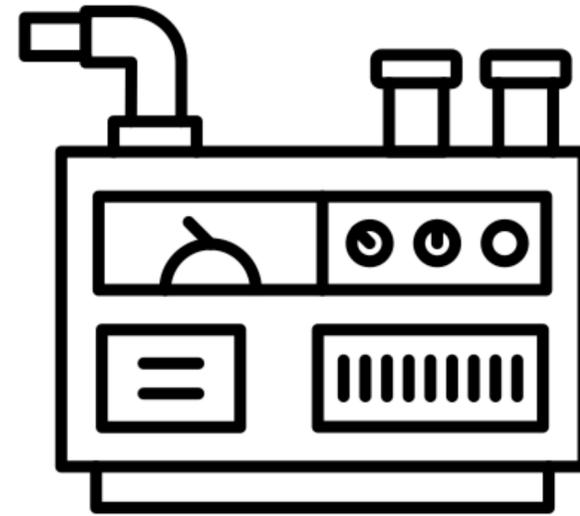
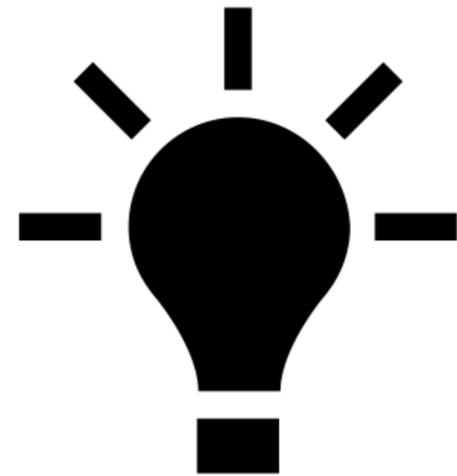
Beispiel mit bigspeak.ai

Praxis!



Learning to use AI
& Rules for tools

Difference between



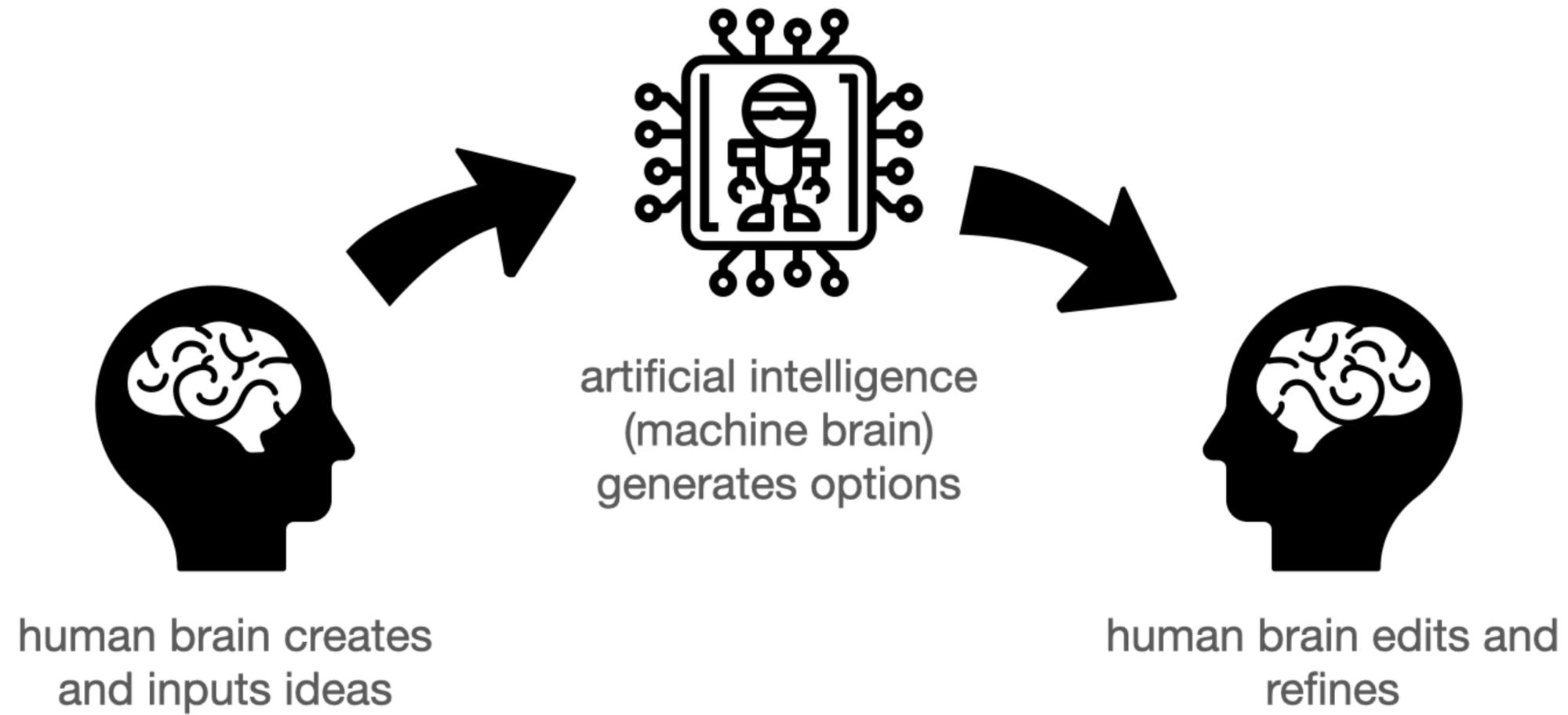
create

original ideas

generate

takes things that already exist

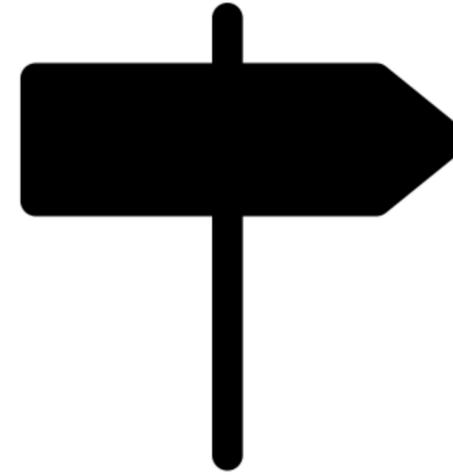
Praxis!





1. copy word for word
2. start with AI
3. only use 1 tool

wrong!



1. verify if true/correct
2. use a 2nd/3rd source
3. screenshots, links, dates

right!

Praxis!

Artikel Diskussion Lesen Bearbeiten Quelltext bearbeiten Versionsgesch



Blaflügel-Prachtlibelle

Die **Blaflügel-Prachtlibelle** (*Calopteryx virgo*) (der frühere Name *Gemeine Seejungfer*^[1]) ist seit über 100 Jahren nicht mehr gebräuchlich) ist eine Libellenart aus der Familie der Prachtlibellen (Calopterygidae) innerhalb der Kleinlibellen. Sie ist neben der Gebänderten Prachtlibelle (*Calopteryx splendens*) die einzige Art der Prachtlibellen in Mitteleuropa und fällt vor allem durch die namengebenden blauen Flügel der Männchen auf.

beschreibe eine Libelle in 50 Wörter

Eine Libelle ist ein Fluginsekt mit einem langen, schlanken Körper und großen, transparenten Flügeln. Sie hat große, auffällige Augen und kann in verschiedenen Farben wie Blau, Grün oder Rot schimmern. Sie ernährt sich von kleinen Insekten und ist ein fähiger Jäger in der Luft.

Copy Text from
Wikipedia or
ChatGPT

wrong!

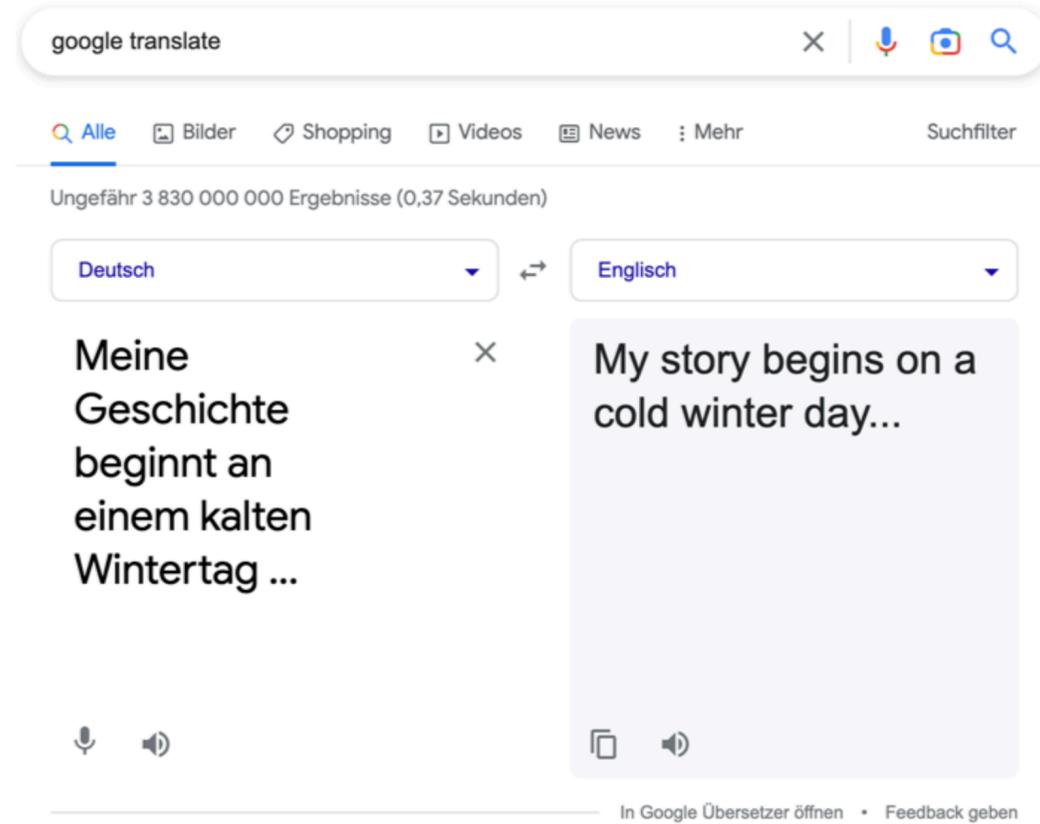
Steckbrief über Libellen

Eine Libelle ist ein Fluginsekt mit einem langen, schlanken Körper und großen, transparenten Flügeln. Sie hat große, auffällige Augen und kann in verschiedenen Farben wie Blau, Grün oder Rot schimmern. Sie ernährt sich von kleinen Insekten und ist ein fähiger Jäger in der Luft.

Vorname Nachname

Praxis!

DON'T Use Google Translate to build sentences



wrong!

USE YOUR BRAIN

USE A DICTIONARY FOR WORDS

Praxis!



write the plot of the pixar short movie Lifted in simplified English. 200 words



"Lifted" is a Pixar animated short film that tells the story of a young alien named Stu who is learning to abduct humans. Stu is given a very important task of abducting a sleeping human from his bedroom and bringing him back to their spaceship.

However, Stu struggles to operate the spaceship's advanced technology and repeatedly fails to lift the human without waking him up. His mentor, an older alien named Mr. B, becomes increasingly frustrated with Stu's incompetence and threatens to fail him.

Despite the pressure, Stu perseveres and finally manages to lift the human. However, he accidentally switches places with the human and becomes trapped inside his body, while the human is transported to the spaceship.

Stu then experiences the difficulties of being human, such as not being able to control his body and having to navigate through unfamiliar surroundings. Meanwhile, the human is subjected to a series of comical and bizarre tests by Stu's alien superiors.

In the end, Stu successfully switches back into his own body and is praised for his persistence and determination. The human is left confused and disoriented, but unharmed. The film ends with Stu and Mr. B flying off into space, with Stu finally mastering the art of human abduction.

wrong!

ChatGPT
can make
mistakes

And it often does!

Praxis!

WHEN is it
allowed to use
digital tools?



Teacher says when and how
to use which tools

HOW should
you use
digital tools?



For help, to check or to
generate parts of a task

HOW should
you use
digital tools?



Always be honest and say
what you used and how

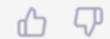
Teachers will know when you use things that are not allowed



Act like you are a middle schooler in Austria learning English in your second year. Create a space story based on the following prompts: black hole, time travel, purple aliens, mineral water, swimming pool, explosion. Make it 150 words. It should have a funny twist ending.



One day, I was swimming in the pool when I suddenly saw a black hole in the sky. I was shocked and scared, but then I saw a spaceship coming out of it. A group of purple aliens came out and started talking to me in their language. I didn't understand what they were saying, but I could tell they were friendly.



Suddenly, they handed me a bottle of mineral water and told me to drink it. As soon as I did, I felt a strange sensation and found myself in a different time period. I was in the future! I couldn't believe it.

I explored the future with the purple aliens and saw all sorts of amazing things. But then, we witnessed an explosion and the aliens panicked. They grabbed me and jumped into the black hole, taking me back to my time period.

When I got out of the pool, I realized that the bottle of mineral water I had drank was expired, and that's why I had time-traveled! I couldn't help but laugh at the silly situation. From that day on, I made sure to check the expiration dates on everything I drank.

Praxis!

Teachers will know when you use things that are not allowed

explosion and the aliens panicked. They grabbed me and jumped into the black hole, taking me back to my time period.

When I got out of the pool, I realized that the bottle of mineral water I had drank was expired, and that's why I had time-traveled! I couldn't help but laugh at the silly situation. From that day on, I made sure to check the expiration dates on everything I drank.

or, choose a file to upload

CHOOSE FILE No file chosen

Accepted file types: pdf, docx, txt

I agree to the terms of service

GET RESULTS

Your text is likely to be written entirely by AI

Rules

- ✓ Use tools **only when they are allowed** in class or at home
- ✓ Always **verify** if information is correct
- ✓ Always use your **own words**
- ✓ Always quote sources with links and screenshots

If not, then you will need to re-do the task without aids

Cheat Sheet for English Test on 14 March 2023

Practice writing stories with time phrases and conjunctions

Teacher checks!!

1 Use the following pictures and the words in the boxes to create a space adventure story of 100-150 words. Take a picture of your work.



One day tried should needn't two hours later

launch huge explode land buttons

meanwhile although however suddenly

mission survive class special bright

challenge light however suddenly

2 Copy the text into a **KI tool (ChatGPT or ChatSonic)** to check the grammar and spelling. Take a screenshot of the answer. Then do the corrections.

Use the prompt: **Correct this text and highlight and explain the spelling and grammar mistakes.**

Example:

 Correct this text and highlight and explain the spelling and grammar mistakes.

 I went to the grocery store and bought some friut and vejetables. Their was a long line at the checkout but I didn't mind because I had plenty of time. When it was my turn, the cashier gave me a weird look and said, "You have too many itemes in your cart." I apologized and offered to put some things back, but she said it was too late. She rang up my purchaces and I paid with my debit card. As I left the store, I realized that I had forgotten my umbrella and it was raining outside.

Corrected Text:

I went to the grocery store and bought some fruit and vegetables. There was a long line at the checkout, but I didn't mind because I had plenty of time. When it was my turn, the cashier gave me a weird look and said, "You have too many items in your cart." ("Their" was a spelling mistake. "Itemes" should be "items," and "cart" was spelled correctly.) I apologized and offered to put some things back, but she said it was too late. She rang up my purchases and I paid with my debit card. As I left the store, I realized that I had forgotten my umbrella, and it was raining outside. ("Friut" should be "fruit," "vejetables" should be "vegetables," and "forgetten" should be "forgotten.")

Name _____



Chatsonic

Prompts library



Praxis!

L

correct this text: One day Leon and Luisa sat on the table to eat their dinner. It was 7:00 pm and it was a cripy evening. Suddenly their TV stopped working an they heard a loud noise in their garden. They were shocked and ran in their bedroom. At this moment Leon found out, that mum and dad were not at home. Luisa stood next to the window and saw in the garden a bright light. After a while the two kids noticed that their parents hovered to a flying saucer. They froze and got scared because Leon and Luisa had to survive alone. Suddenly Leon felt a hand on his shoulder. He woke up and sat on his table doing his homework. His mother stood behind him and asked, „Are you ready with your homework?“ Leon was happy that this adventure was a bad dream.

CS

One day, Leon and Luisa sat at the table to eat their dinner at 7:00 pm on a crisp evening. Suddenly, the TV stopped working, and they heard a loud noise in their garden. They were shocked and ran to their bedroom. At that moment, Leon realized that their parents were not at home. Luisa stood next to the window and noticed a bright light in the garden. After a while, the kids saw their parents hovering towards a flying saucer. They froze and got scared because they had to survive alone. Suddenly, Leon felt a hand on his shoulder. He woke up and sat at his table, doing his homework. His mother stood behind him and asked, "Are you ready with your homework?" Leon was happy that the adventure was just a bad dream.

Feedback



survive alone. Suddenly, Leon felt a hand on his shoulder. He woke up and sat at his table doing his homework. His mother stood behind him and asked, "Are you finished with your homework?" Leon was relieved that this adventure was just a bad dream.

The highlighted mistakes in the original text are as follows:

1. "cripy" should be "crisp."
2. "an" should be "and."
3. "hovered" should be "had been taken."
4. "got" should be "were."
5. "because" should be followed by "they had to survive alone" for clarity.
6. "ready with" should be "finished with."

Exit Ticket for the lesson: Creating Stories with AI

An answer must be given for each question

What is your first name? *

Kurzantwort-Text

What was your space story about? What kind of story is it? *

Langantwort-Text

What happens at the END of your story? Is there a surprising end (twist)? *

Kurzantwort-Text

Did you enjoy using AI tools for these activities? *

Yes

No

Praxis!

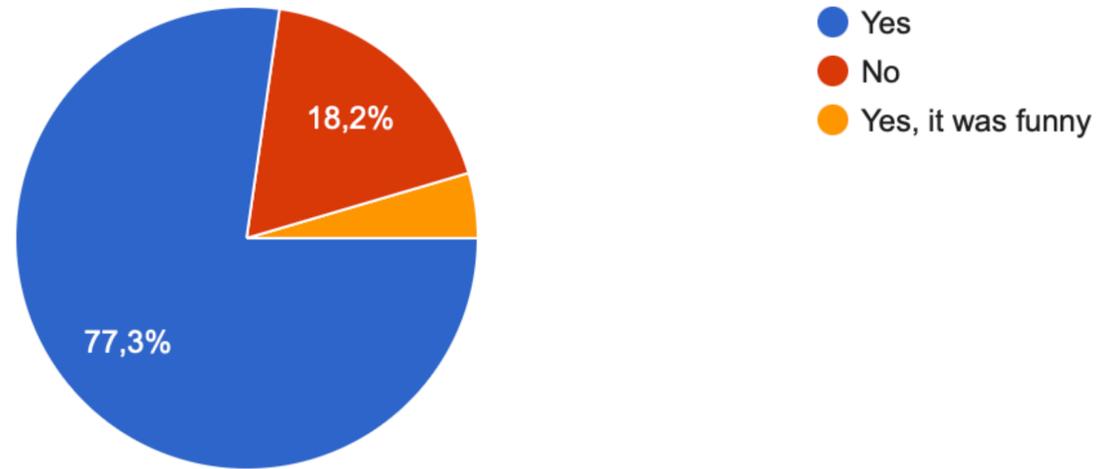
Umfrage am Ende

Praxis!

Did you enjoy using AI tools for these activities?

 Kopieren

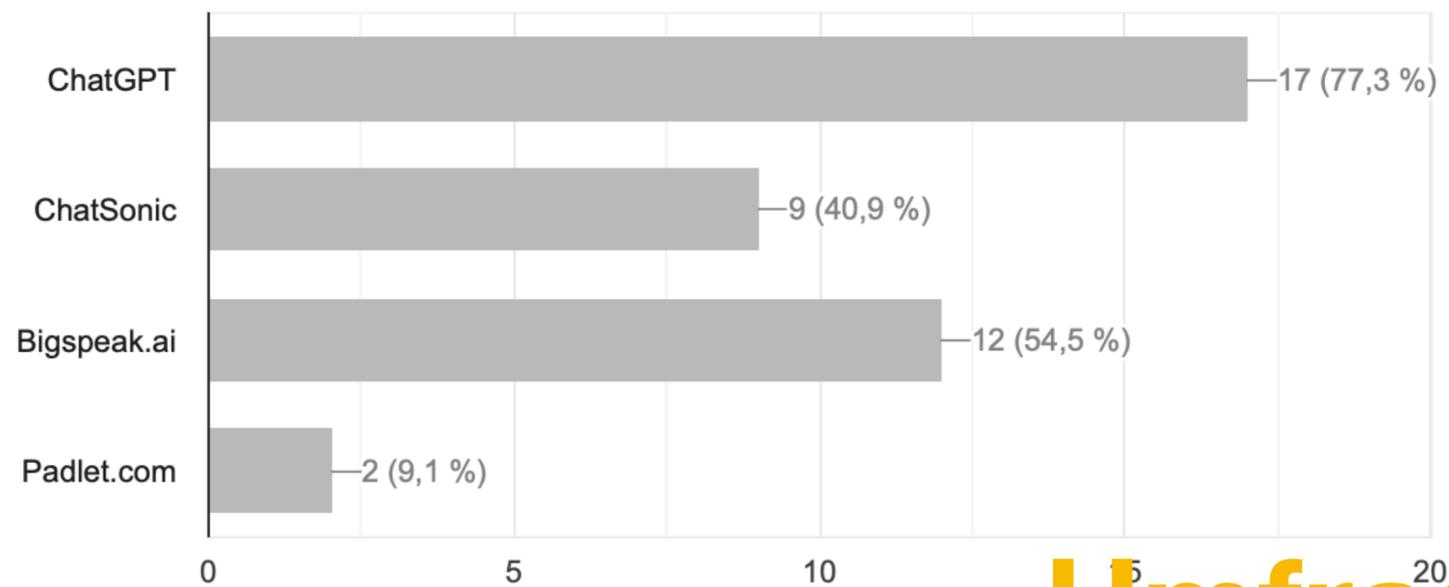
22 Antworten



Which tool(s) did you like using best?

 Kopieren

6 von 22 richtigen Antworten

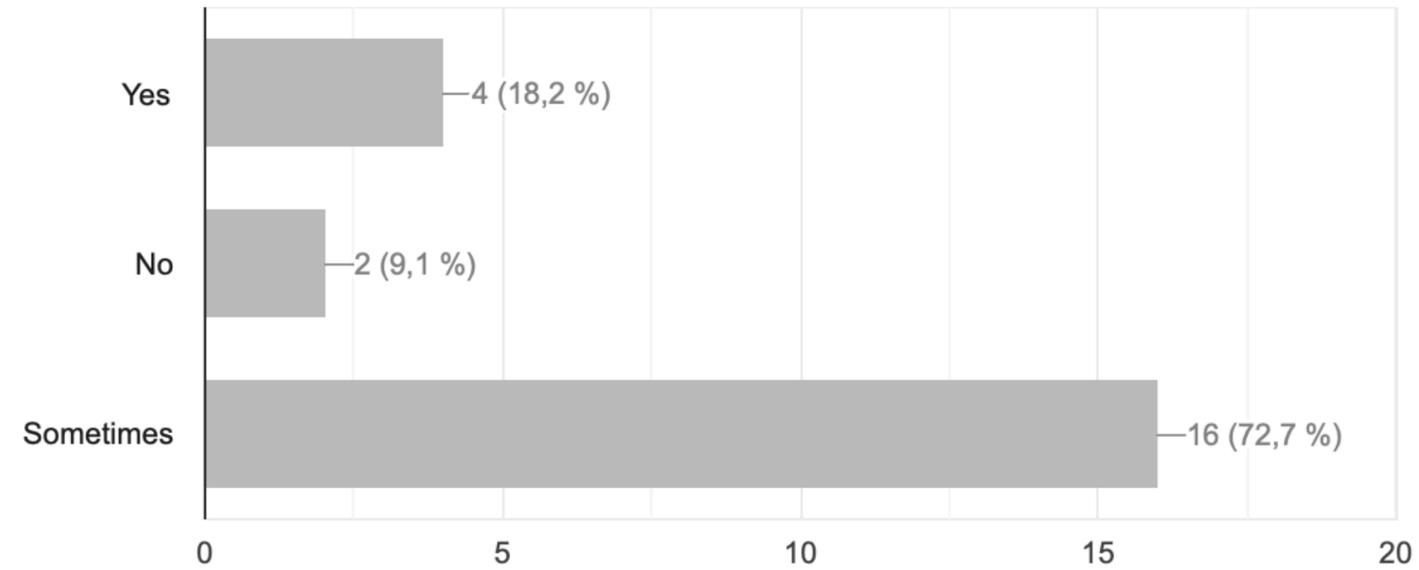


Umfrage am Ende

Will you use AI tools in future for stories?

Kopieren

6 von 22 richtigen Antworten



Praxis!

Please describe ChatGPT very simply, as if talking to a young child. What is it and what can it do?

22 Antworten

It can write storys

it cann write evrey text

It can all do what i want

It can write stories and texts.

You can ask it questions aor give him tasks and it answers it.

It can make a story with simple words

Umfrage am Ende

After listening to your teacher about the rules for AI tools, how are you going to use digital aids in the future for school work?

22 Antworten

Sometimes

i just use it wen the teacher it sais

I bive the quellen on

I'm going to use when the teacher said ist okay.

Change the text and use my own words. Just use it for help and add the name of the tool i used and the source.

I'm not going to use it a lot, but sometimes

I will change it a little and use source and I will delete words that I don't know

I want use it only when I need it

Only if I dont know something

Praxis!

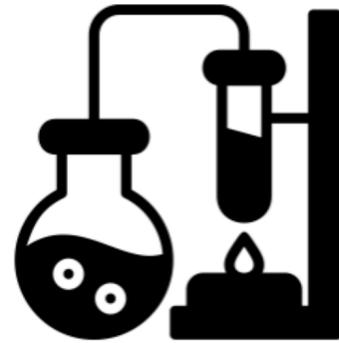
Umfrage am Ende

KI-Tools im Unterricht thematisieren: Schritte zum Erfolg



Sich selbst ein Bild machen

Sich informieren
Verschiedene Perspektiven ansehen
Tools ausprobieren



Experimentieren lassen

Tool(s) aussuchen
Rahmenbedingungen erklären
Ausprobieren lassen und darüber reflektieren



Regel für die Nutzung vereinbaren

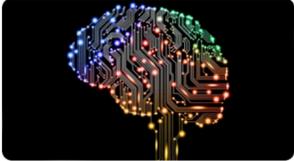
Erklären wann, wie und wozu
Workflows und Erwartungen besprechen
Feedback einholen

Meine Padlet-Sammlung



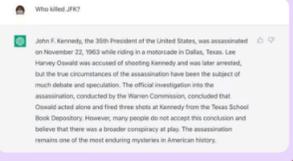
:Padlet

Alicia Bankhofer • s
KI für den Unterricht - Links, Ideen, Ressourcen, Einsatzideen für ChatGPT & Co
contact me aliciabankhofer@gmail.com

- Welcome! Hier sind Erklärungen und Infos**
 - Welcome to my collection of links and resources for ChatGPT.
Articles are in BLUE
Prompts are in YELLOW
Screenshots are in PURPLE
German text is in GREEN
 - 
flip.it
Generative AI: a game-changer society needs to be ready for
Generative AI: a game-changer society needs to be ready for
 - Was ist ChatGPT?

- Ideas for Prompts and Tweets**
 - Prompt ideas by @mrjones_edu
https://twitter.com/mrjones_edu/status/1610379783501746176?s=61&t=UZNcd23rISv3w7zcFI3wI9
 - Prompts by @joel120193 (04.01.2023)
<https://twitter.com/joel120193/status/1610287049298563073?s=61&t=EIM0Hbb392-txek3xx46qQ>
 - Cut and Paste Prompts by @thatroblennon (4.01.2023)
<https://twitter.com/thatroblennon/status/1610316022174683136?s=61&t=EIM0Hbb392-txek3xx46qQ>
- Screenshots and sample questions**
 - As a teacher of English as an ESL subject how could I use ChatGPT in the classroom. My students are 11 years old and started learning English last year

Using language generation models like ChatGPT in the classroom can be a fun and engaging way to help students practice and improve their English skills. Here are a few ideas for ways you could use ChatGPT in your ESL classroom:

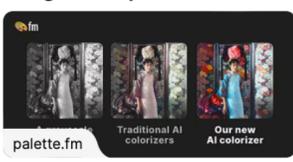
 - Practice conversation skills: Have students take turns asking ChatGPT questions and responding to its answers. This can be a good way for students to practice their conversational skills and get comfortable speaking in English.
 - Write a story together: You could have the students work in groups to come up with a story idea and then use ChatGPT to help them write the story by suggesting prompts and completing sentences. This can be a good way to practice writing and storytelling skills.
 - Play a language-based game: ChatGPT could be used to create a language-based game, such as a vocabulary quiz or a word association game. This can be a fun way to practice language skills while also engaging the students in a challenging and interactive activity.
 - Enhance reading comprehension: You could use ChatGPT to create short reading passages or stories for the students to read and then have them answer comprehension questions based on the text. This can help students practice reading skills and improve their understanding of the English language.

Overall, it's important to keep in mind that ChatGPT is a tool and should be used in a way that supports and enhances your students' learning, rather than replacing traditional teaching methods.
 - Who killed JFK?

- German Articles and Teaching Ideas**
 - Künstliche Intelligenz (KI) in Schule & Unterricht - Überblick, Tools und Fortbildung von @HPoelert

unterrichten.digital
Künstliche Intelligenz (KI) in Schule & Unterricht - Überblick, Tools und Fortbildung - Unterrichten Digital
<https://unterrichten.digital/2022/12/01/kuenstliche-intelligenz-ki-schule-unterricht/>
 - Blogartikel von @lacknere Ein Bot als Herausforderung (auf den Link klicken) Elke hat viele Links gesammelt in einer Wakelet gesammelt (aufs Bild klicken)

wakelet.com
ChatGPT
<https://digitalanalog.at/paradiqm>
- Englisch Articles and Teaching Ideas**
 - Using ChatGPT to Design Language Material and Exercises

fitmag.com
<https://fitmag.com/chatgpt-design-material-exercises/>
 - 20 Entertaining Uses of ChatGPT You Never Knew Were Possible

businessesgrow.com
20 Entertaining Uses of ChatGPT You Never Knew Were Possible - Schaefer Marketing Solutions: We Help Businesses (grow)
<https://businessesgrow.com/2022/12/12/uses-of-chatgpt/>
- More AI Tools for music, text and art**
 - Dall-E for art
<https://openai.com/dall-e-2/>
 - Colorize black and white images with palette.fm

palette.fm
<https://palette.fm/>
 - Generate images with StableDiffusion

stablediffusionweb.com
Stable Diffusion Online
<https://stablediffusionweb.com/#demo>
 - Translate mit DeepL


<https://padlet.com/aliciabankhofer/ChatGPT>



Thanks!

alicia.bankhofer@eeducation.at

Titelbild von Boudewijn Berends