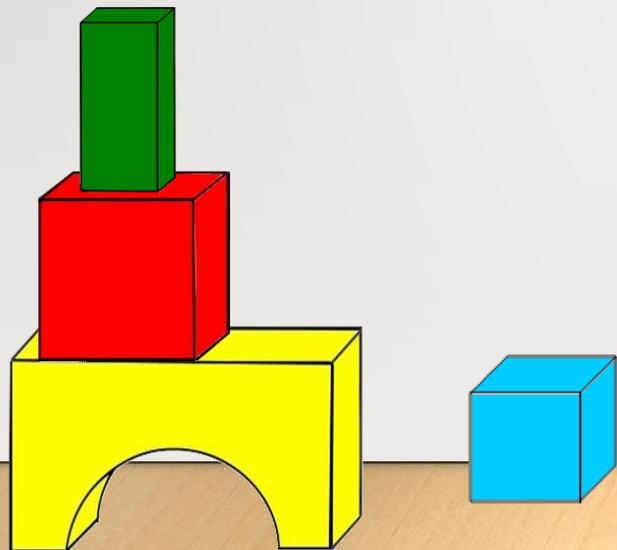


Digitale Bausteine in mein Lernarrangement integrieren

Gabriele Plaschke





Wie kann ich das Lernen
der Schüler und Schülerinnen
unterstützen?



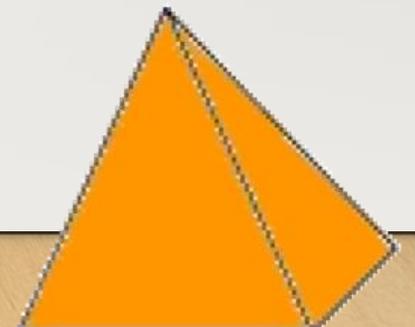
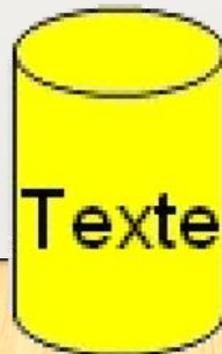
Lerngelegenheiten

Lernanlässe

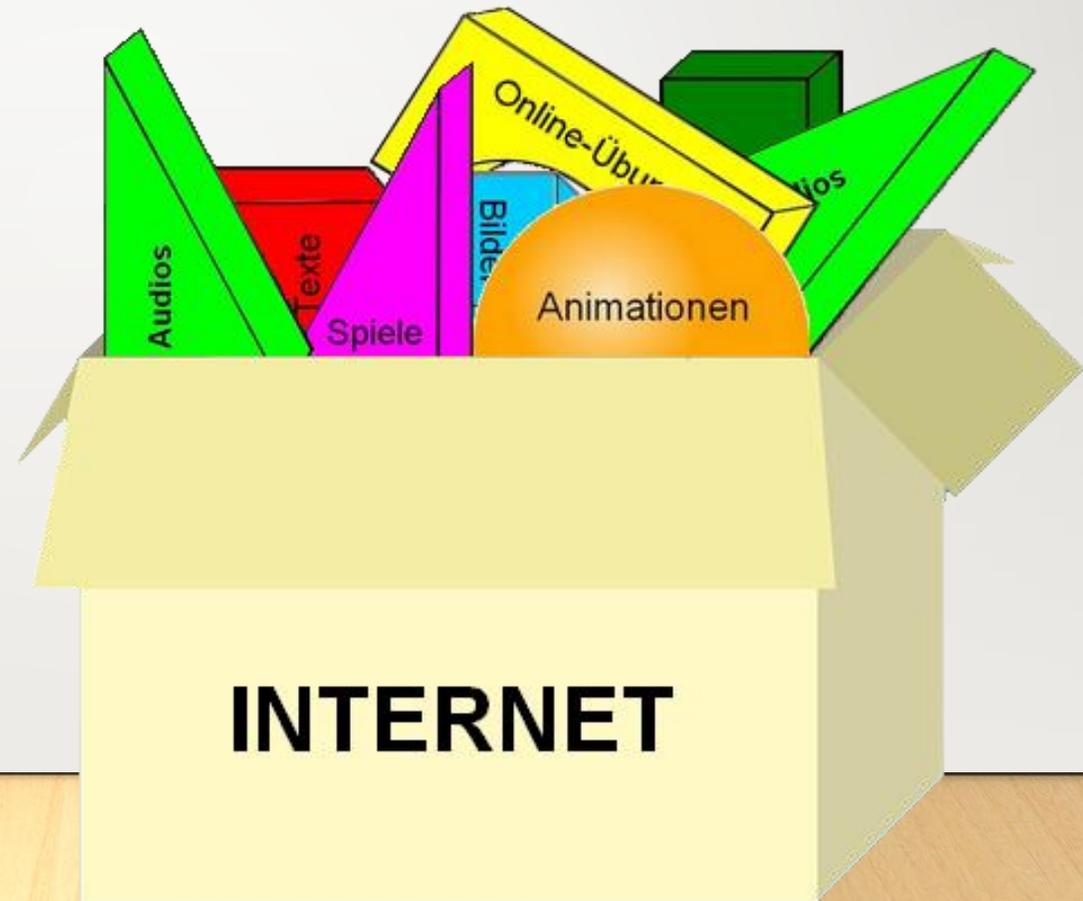
Lernumgebung

Lernarrangement

Bausteine für den Unterricht



Digitale Bausteine



Links und mehr ... Vorarlberger Mittelschulen



Home | RL | M | D | E | BU | GW | GS | PH | CH | ME | BE | Inf | Moodle | Web 2.0 | Tools
Mobile Learning | Interaktive Tafeln | Gamification | Was ist E-Learning? | E-Learning Vorarlberg

Name *

E-Mail *

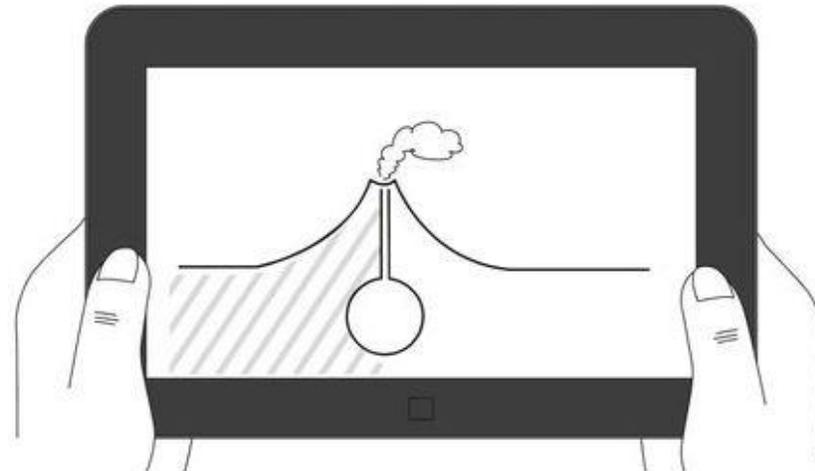
Nachricht *

absenden

Hinweis: Bitte die mit * gekennzeichneten Felder ausfüllen.

Linkssammlung der Vorarlberger Mittelschulen

Für E-Learning relevante Links, Web 2.0 Anwendungen und Tools, nach Fächern und Themen geordnet.

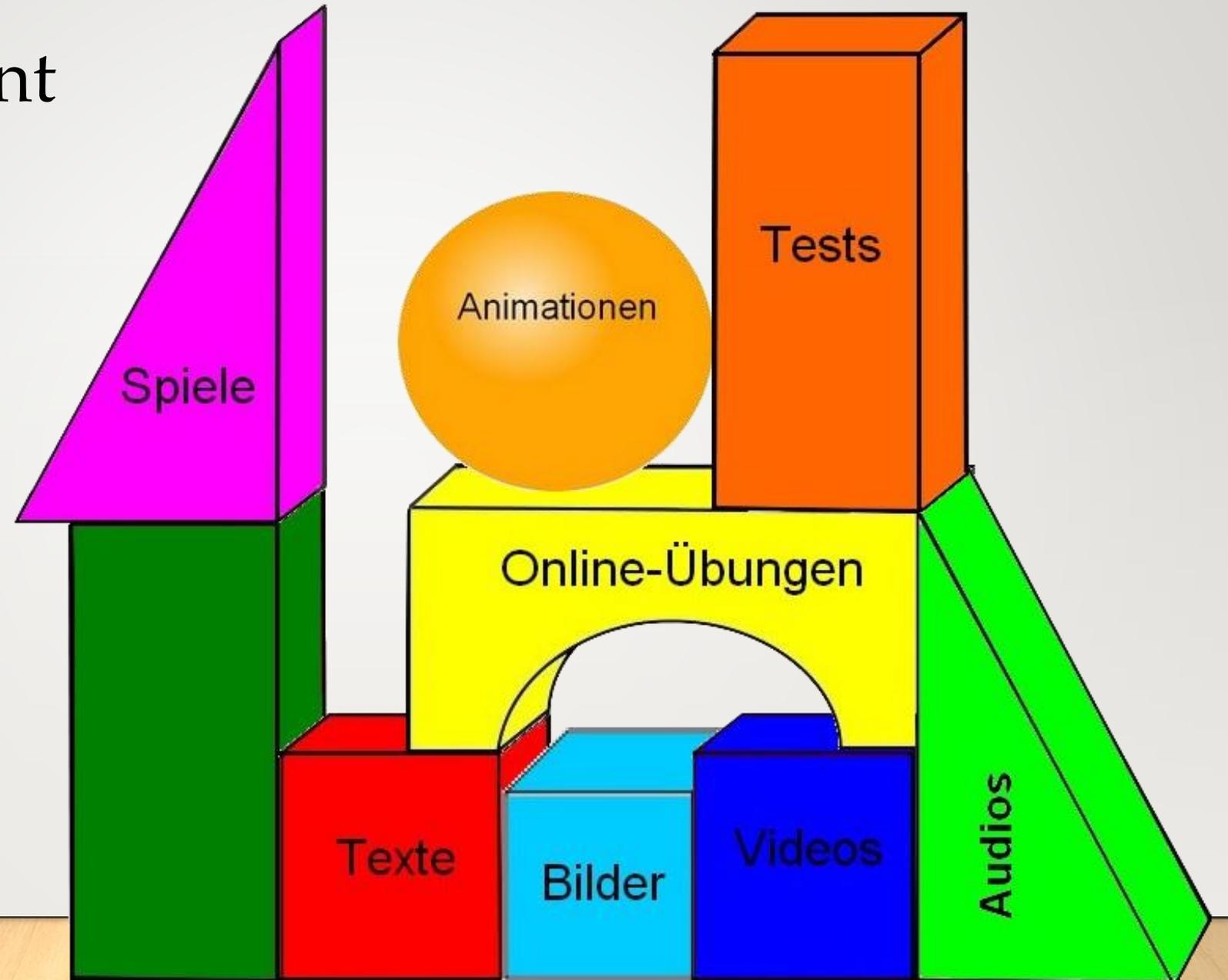


<https://de.wikipedia.org/wiki/E-Learning>

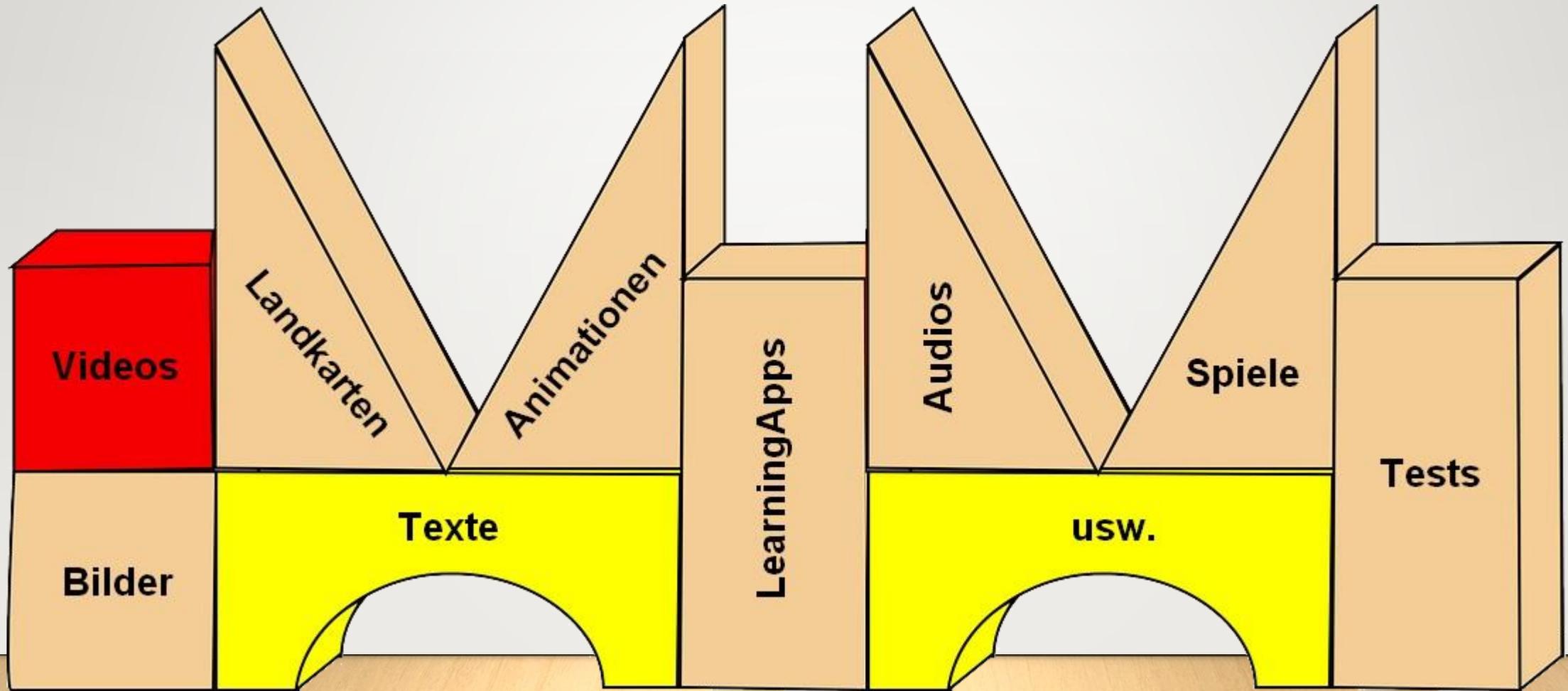
Meine Frage:

Wie kann ich diese digitalen Fundstücke
in einen größeren Zusammenhang einbetten?

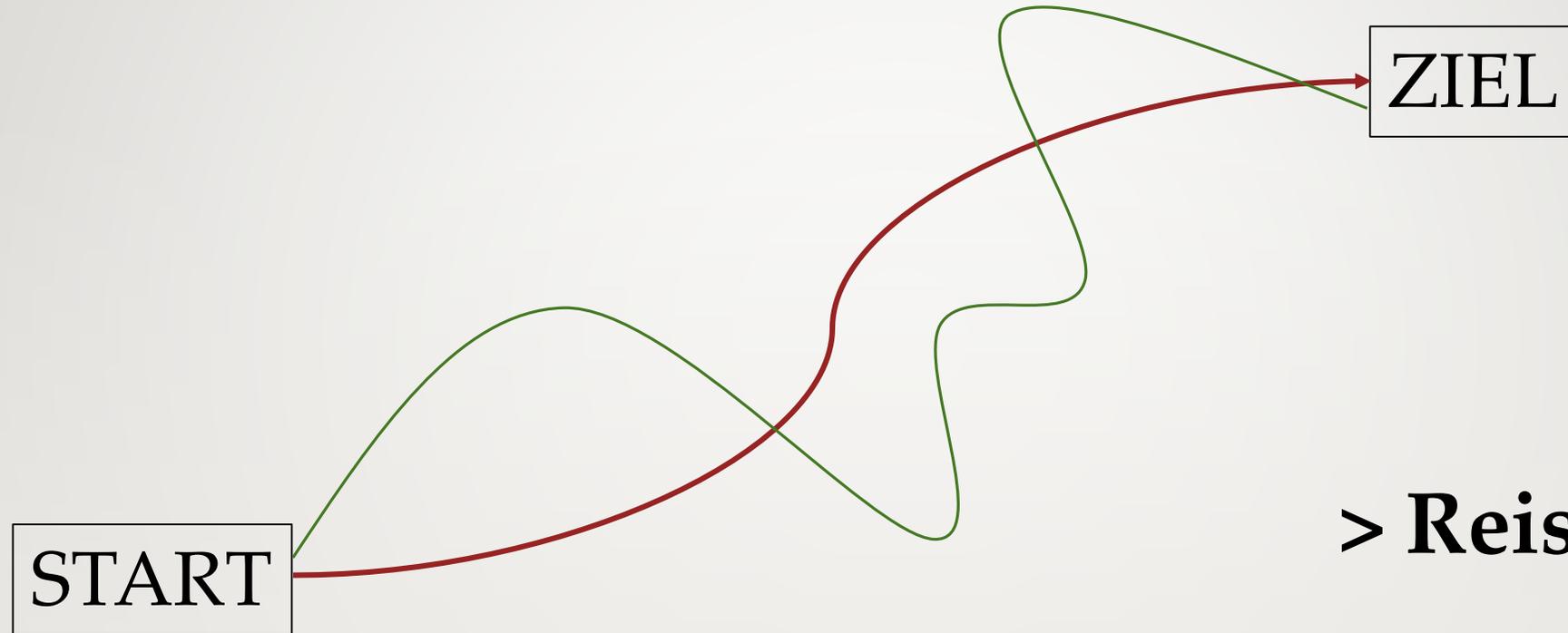
Lernarrangement



Zu viel des Guten!



Vorgegebene Route oder freie Route



> Reiseführer!

Eine Lernplattform eignet sich für beide Varianten!

1. Beispiel: Mathematik, Gleichungen

<http://moodle.vobs.at/hsbst/course/view.php?id=40>

2. Beispiel: Erster Weltkrieg

<http://moodle.vobs.at/hsbst/course/view.php?id=31>

Weitere Beispiele

Zellen

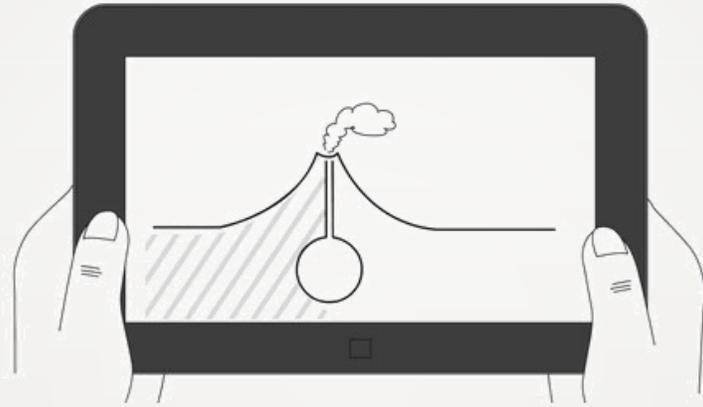
<http://moodle.vobs.at/hsbst/course/view.php?id=220>

Das Hausrind

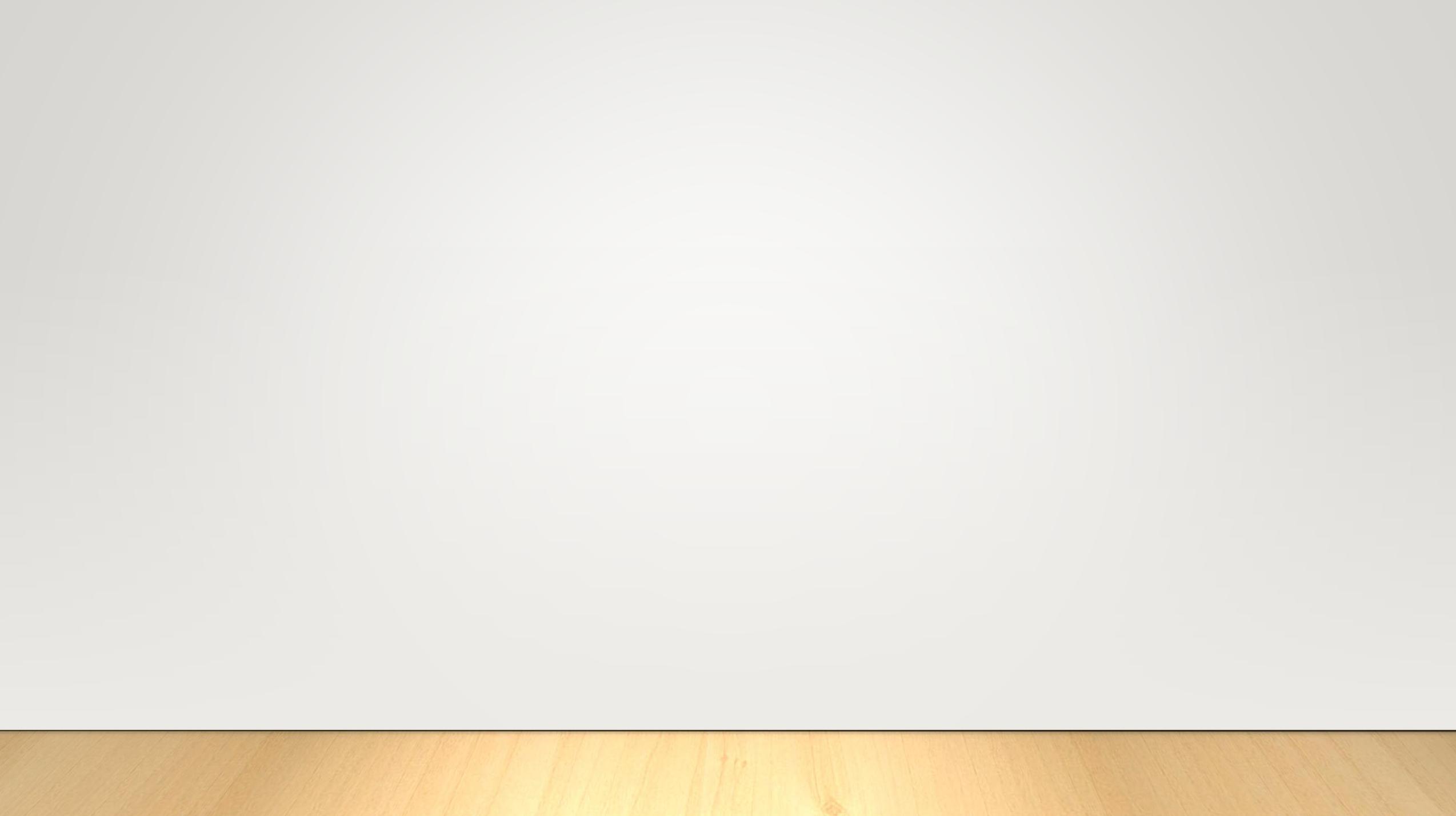
<http://moodle.vobs.at/hsbst/mod/resource/view.php?id=4142>

Das Nervensystem

<http://moodle.vobs.at/hsbst/course/view.php?id=294>



<https://de.wikipedia.org/wiki/E-Learning>



TEIL 2

Digitale Bausteine in mein Lernarrangement integrieren

QR Code auf dem Arbeitsblatt –

Möglichkeiten zur Individualisierung und Differenzierung
mit Smartphones und Tablets

QR-Code (englisch Quick Response, „schnelle Antwort“, als Markenbegriff „QR Code“)

zweidimensionaler Code der japanischen Firma Denso Wave (1994 entwickelt)

<https://de.wikipedia.org/wiki/QR-Code>



Der Qr-Code enthält verschlüsselte Information.

Diese Information kann ein Weblink (URL), ein Text, Geodaten, eine vCard, ... sein.

Die Verwendung von QR-Codes ist lizenz- und kostenfrei!

Selbst QR-Codes generieren

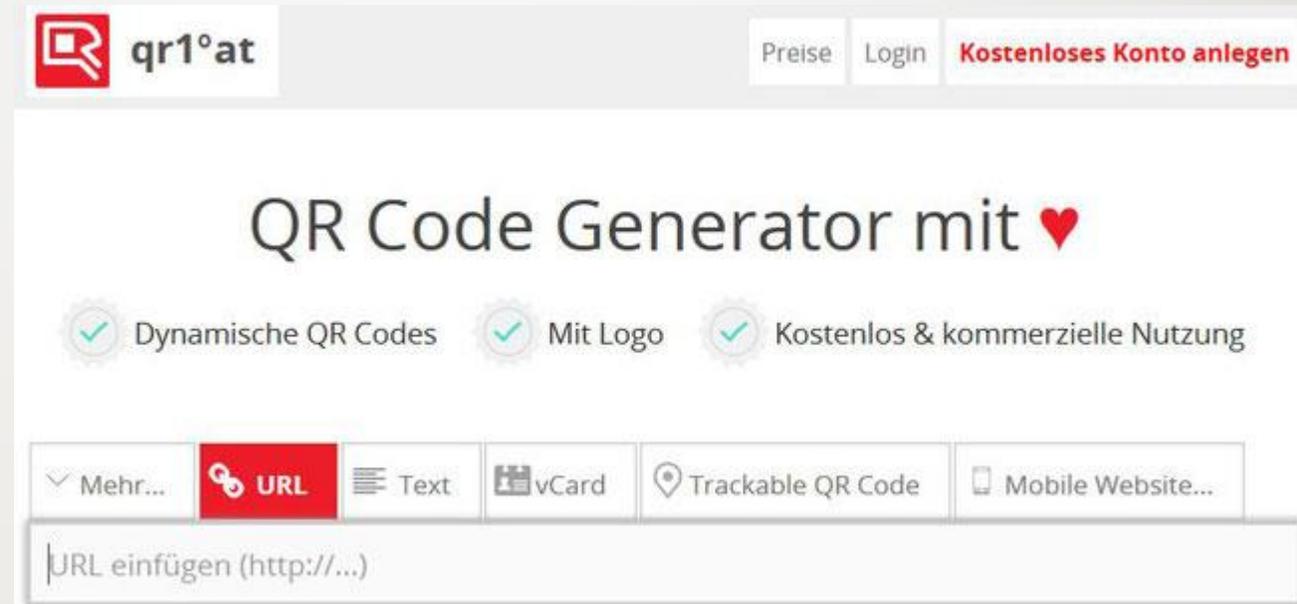
Mit einem QR-Code Generator lassen sich in wenigen Minuten passgenaue Codes erzeugen.

Kleine Auswahl:

<http://www.qrstuff.com>

<http://goqr.me/de>

<https://qr1.at>



QR-Codes in Printmedien oder Webseiten einfügen

Der Code kann wie ein Bild in ein Dokument oder eine Webseite eingefügt werden.

Zu beachten:

- + Die Kantenlänge des Codes sollte mindestens 2 cm betragen.
- + Die Hintergrundfarbe muss heller sein, als die Datenpixel.
- + Rund um den Code etwas Platz lassen.



QR-Codes lesen / scannen

Der Code kann mit Hilfe der Kamera eines Smartphones oder Tablets und einer entsprechenden App ausgelesen werden.



Kostenlose Apps finden sich im jeweiligen App-Store.

Apps für iOS



Android-Apps



Windows-Apps



Vorteile

- + Spart Zeit und Papier.
- + Die Eingabe langer URLs entfällt.
- + Die Information bzw. Website wird direkt auf dem Display angezeigt.

Nicht entweder ... oder, sondern sowohl ... als auch

QR-Codes als Brücke

zwischen analogen Arbeitsblättern und digitaler Welt.

Was könnte sich hinter dem QR-Code verbergen?

- eine gezielt ausgewählte Seite für die Recherche
- eine Online-Übung (Quizlet, LearningApp, ...)
- eine Landkarte, GoogleMap
- ein Online-Wörterbuch
- ein Online-Lexikon
- eine Anwendung
- eine Lerneinheit
- eine Audiodatei
- eine Animation
- ein Video
- ein Bild
- ein Text
- zusätzliche Hilfe
- die Lösung zu einer Aufgabe

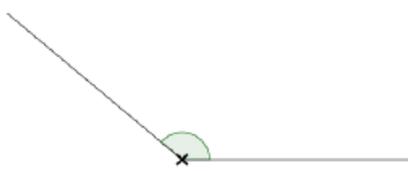
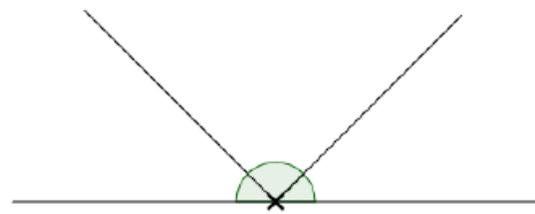
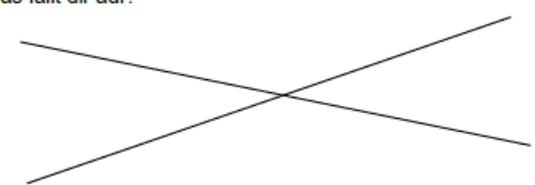


www.e-vms.at

Beispiel 1

Mathematik: "Winkel zeichnen und messen"



Nr.	Aufgabe										
1.	Zeichne diese Winkel mit dem Geodreieck ins Heft und beschrifte sie. a) 40° b) 60° c) 120° d) 170° Überprüfe mit der Lösungsfolie!										
2.	Miss diese Winkel. a)  b) 										
3.	Miss die drei Winkel und addiere sie. $\alpha =$ _____ $\beta =$ _____ $\gamma =$ _____ 										
4.	Schneiden sich zwei Geraden, so bilden sie vier Winkel. Miss die vier Winkel. Was fällt dir auf? 										
	<table border="1"><thead><tr><th>Lösungen</th><th colspan="4">Onlineübungen</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Lösungen	Onlineübungen								
Lösungen	Onlineübungen										
											

Beispiel 2

Biologie: „Genetik“



Nr.	Aufgabe
1.	<p>Öffne die Lerneinheit auf die Unterseite Erbinformation und beantworte mit Hilfe der Info die 10 Fragen.</p> <p>a) Jede einzelne Zelle besitzt mit den Erbanlagen alle Informationen zum entsprechenden Lebewesen. Wie sind diese Informationen gespeichert? _____</p> <p>b) Wie viele verschiedene „Buchstaben“ (eigentlich Moleküle oder Basen) braucht die Natur dazu? ____</p> <p>c) Wie heißen diese Moleküle (Buchstaben)? Verwende die Abkürzungen: _____</p> <p>d) Wie viele Moleküle bilden ein Triplet (= 1 Info)? _____</p> <p>e) Was ist ein Gen? _____</p> <p>f) Wie viele Gene hat ein Mensch in seinem Zellkern? _____</p> <p>g) Wie heißt der Träger der Gene? _____</p> <p>h) Welche Form hat die DNS (engl. DNA)? _____</p> <p>i) Was ist ein Chromosom? _____</p> <p>j) Wie viele Chromosomen hat eine Körperzelle? _____</p>
2.	<p>Siehe zweimal das Quiz </p> <p>Wissenscheck.</p>
3.	<p>Eltern oder Umwelt? Welche Merkmale werden vererbt? Schreibe mindestens 5 auf.</p> <p> Hilfe</p>
4.	<p>Überlege dir Fragen zum Thema Genetik und schreibe sie ins Heft.</p> <p>Was verstehst du nicht? Was würde dich noch interessieren?</p>

Fundstücke



<https://ivi-education.de/arbetshefte>



<https://www.flickr.com>



<http://mal-den-code.de>



<http://vs-material.wegerer.at>

Vielen Dank!