



Digitale Grundbildung im Deutschunterricht in der NMS / AHS-Unterstufe



Digitale Grundbildung im Deutschunterricht in der NMS_AHS-Unterstufe
eEducation Fachtagung IP 2018 von [VERITAS Verlags- und
Handelsges.m.b.H. & Co. OG](#) ist lizenziert unter einer [Creative Commons
Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen
Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).



Willkommen bei VERITAS! Bitte [melden Sie sich an](#), um unseren persönlichen Service nutzen zu können!

VERITAS
Gemeinsam besser lernen

[Service](#) [Newsletter](#) [Merkzettel](#) [Mein Veritas](#) [Anmelden](#) | [Warenkorb: 0 Produkte](#)

[SUCHEN](#)


[Erweiterte Suche](#)

Lernwelt 0–10 Jahre				Lernwelt 10–18 Jahre			Lernwelt Berufliche Bildung		
Krabbelstube	Kindergarten	Volksschule	ASO	NMS	AHS	PTS	Berufsschule	BMHS	Erwachsenenbildung

[Startseite](#) > [Digitale Grundbildung in VERITAS-Schulbüchern](#)

Schnell finden:

- ▶ Serviceteile und Jahresplanungen
- ▶ Zusatzmaterialien
- ▶ scook
- ▶ Veranstaltungen & Webinare
- ▶ Zentralmatura
- ▶ Digitale Lernwelt
- ▶ GRATIS Online-Angebote



Digitale Grundbildung – integriert in VERITAS-Schulbüchern



Digitale Grundbildung – integriert in VERITAS-Schulbüchern

Mit dem Schuljahr 2018/19 tritt der Lehrplan zur Digitalen Grundbildung an allen NMS und AHS-Unterstufen in Kraft.

Zahlreiche VERITAS-Schulbücher eignen sich für die integrierte Vermittlung der geforderten Kompetenzen.

Als besonderes Service stellen wir Ihnen zu einigen Reihen Übersichten zur Verfügung, die einerseits die Lehrplanerfordernisse und andererseits die Buchinhalte auflisten, mit denen Sie die im Lehrplan geforderten Kompetenzen erfüllen:



Deutschstunde
Übersicht (10 Seiten):
> [als PDF](#)
> [als Microsoft Word](#)



mathematiX
Übersicht (4 Seiten):
> [als Microsoft Excel](#)



MEHRfach Deutsch
Übersicht (9 Seiten):
> [als PDF](#)
> [als Microsoft Word](#)



MEHRfach Physik
Übersicht (5 Seiten):
> [als Microsoft Excel](#)



Meine Geschichte
Übersicht (11 Seiten):
> [als PDF](#)
> [als Microsoft Word](#)



thema Mathematik Unterstufe
Übersicht (5 Seiten):
> [als Microsoft Excel](#)



Verlagsdokument für Digitale Grundbildung in der Deutschstunde



Deutschstunde

Übersicht (10 Seiten):

- > [als PDF](#)
- > [als Microsoft Word](#)



Digitale Grundbildung – integriert in VERITAS-Schulbüchern

Gesetzlicher Rahmen (Lehrplan)

Im Umfang von zwei bis vier Wochenstunden innerhalb von vier Jahren sollten 10- bis 14-Jährige Kompetenzen aus verschiedenen Bereichen erwerben:

- Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung
- Informations-, Daten- und Medienkompetenz
- Betriebssysteme und Standard-Anwendungen
- Mediengestaltung
- Digitale Kommunikation und Social Media
- Sicherheit
- Technische Problemlösung
- Computational Thinking.

Es obliegt den Schulen, ob die Inhalte integriert in verschiedenen Fächern oder in Form eines eigenen Faches unterrichtet werden.

Lehrplan zitiert nach: BGBl. II/Nr. 71, ausgegeben am 19.4.2018

Weiterführende Links:

Den **Lehrplan zur Digitalen Grundbildung** können Sie [hier](#) herunterladen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der [Webseite des BMBWF](#).

Die **Initiative digikomp8** stellt sich [hier](#) vor.



Digitale Grundbildung in der Deutschstunde: Beispiel 1

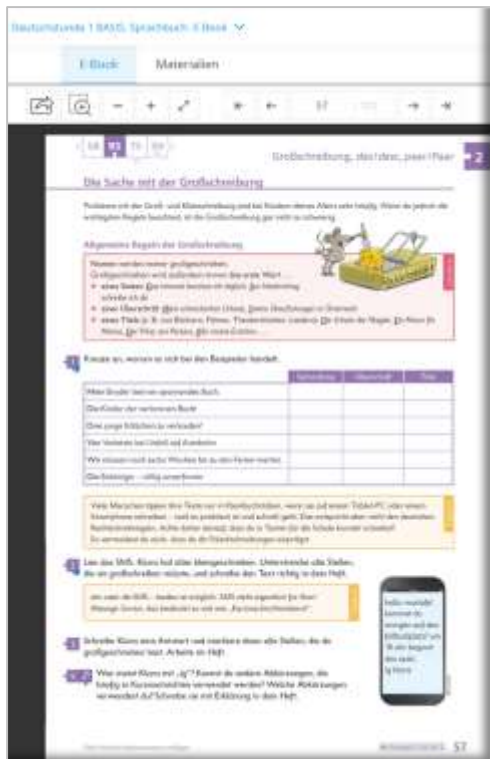
Lehrstoff lt. Lehrplan	Deutschstunde
<ul style="list-style-type: none"> Digitale Grundkompetenzen für 2 Wochenstunden: fett markiert Vertiefende Kompetenzen für 3 Wochenstunden: <i>kursiv</i> Vertiefende Kompetenzen für 4 Wochenstunden: <i>kursiv und grau</i> 	
GESELLSCHAFTLICHE ASPEKTE VON MEDIENWANDEL UND DIGITALISIERUNG	
Digitalisierung im Alltag:	
Schülerinnen und Schüler	
können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten,	Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch, S. 113, Ü.13
reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medienerfahrungen im persönlichen Umfeld,	Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch, S. 58, Ü.7
	Die NMS-Deutschstunde 4. Das Sprachbuch, S. 116, Ü.PA
	Die NMS-Deutschstunde 3. Das Sprachbuch, S. 153, Ü.1
beschreiben mögliche Folgen der zunehmenden Digitalisierung im persönlichen Alltag,	Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch, S. 57, Tippbox 1
	Die NMS-Deutschstunde 4. Das Sprachbuch, S. 116, U.PA

Lehrplanerfordernis

Buchinhalte



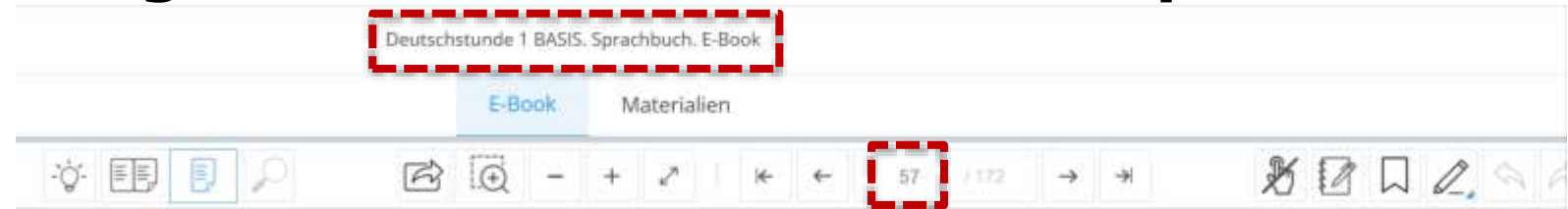
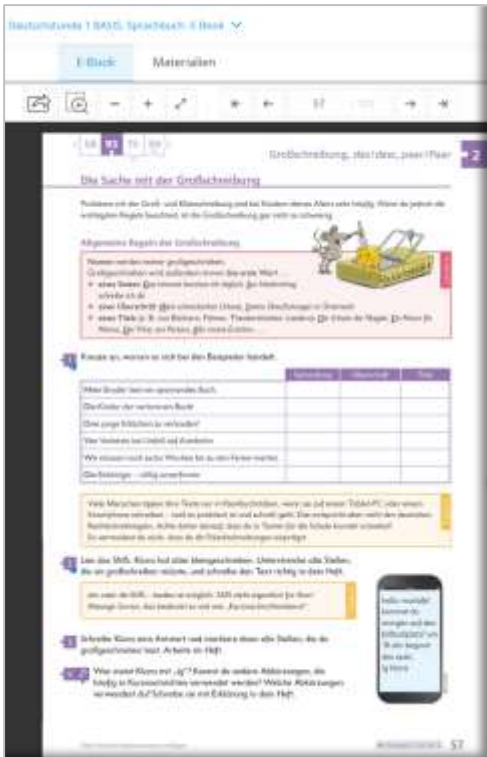
Digitale Grundbildung in der Deutschstunde: Beispiel 1



Seite 57 im Buch bzw.
im **E-Book** auf
www.scook.at



Digitale Grundbildung in der Deutschstunde: Beispiel 1



Viele Menschen tippen ihre Texte nur in Kleinbuchstaben, wenn sie auf einem Tablet-PC oder einem Smartphone schreiben – weil es praktisch ist und schnell geht. Das entspricht aber nicht den deutschen Rechtschreibregeln. Achte daher darauf, dass du in Texten für die Schule korrekt schreibst! So vermeidest du auch, dass du dir Falschschreibungen einprägst.

Tipptip

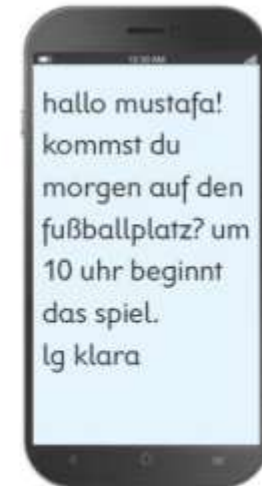
- 2 Lies das SMS. Klara hat alles kleingeschrieben. Unterstreiche alle Stellen, die sie großschreiben müsste, und schreibe den Text richtig in dein Heft.

das oder die SMS – beides ist möglich. SMS steht eigentlich für *Short Message Service*, das bedeutet so viel wie „Kurznachrichtendienst“.

Tipptip

- 3 Schreibe Klara eine Antwort und markiere dann alle Stellen, die du großgeschrieben hast. Arbeite im Heft.

- 4 Was meint Klara mit „lg“? Kennst du andere Abkürzungen, die häufig in Kurznachrichten verwendet werden? Welche Abkürzungen verwendest du? Schreibe sie mit Erklärung in dein Heft.



Illustration

Seite 57 im Buch bzw.
im **E-Book** auf
www.scook.at

Digitale Grundbildung in MEHRfach Deutsch

The screenshot shows the Microsoft Word interface with a document titled 'digi_grundbildung_mf_deutsch.docx [Schreibgeschützt] - Word'. The ribbon is set to 'Entwurf' (Design) with the 'Layout' tab selected. The main content area contains a table with the following structure:

<p>Textverarbeitung: Schülerinnen und Schüler</p>	
<p>geben Texte zügig ein. strukturieren und formatieren Texte unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten,</p>	<p>MEHRfach. Deutsch 2. Teil 2 - Üben & Anwenden, S. 113</p>

Below the table, the page number '3' is visible. The text 'strukturieren und formatieren Texte unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten,' and the page reference 'S. 113' are highlighted with red dashed boxes. The ribbon shows font settings (Calibri, 11), paragraph settings, and style galleries.

Lehrplanfordernis

Buchinhalte



Digitale Grundbildung in MEHRfach Deutsch



Seite 113 im Buch
bzw. im E-Book auf
www.scook.at

METHODE

T15.25

TEXTE FORMATIEREN UND als Anhang per E-Mail VERSCHICKEN

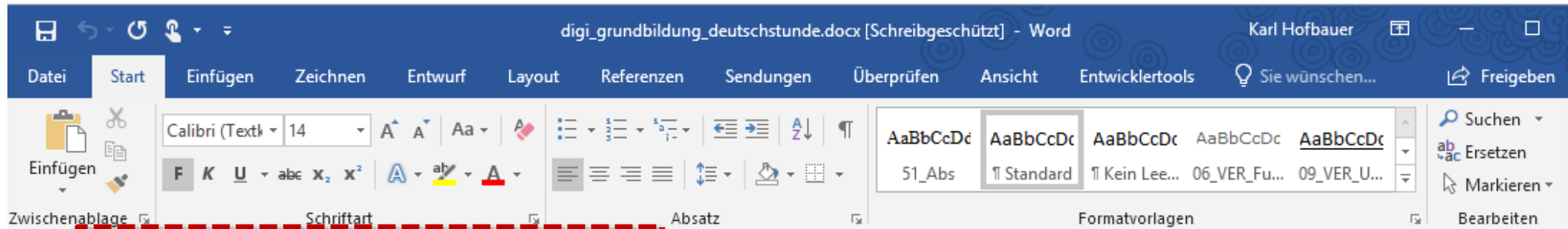
1. Öffne das Schreibprogramm deines Computers (z. B. Word)!
2. Speichere deinen Text gleich zu Beginn unter einem Dateinamen. Während des Schreibens musst du dann nur noch zwischenspeichern. Das kannst du ganz einfach, indem du auf das Symbol  klickst!
3. Einen Text formatieren bedeutet, ihn zu gliedern. Das gelingt dir, wenn du z. B. bei Überschriften oder wichtigen Begriffen die Schriftart in **fett**, *kursiv* oder unterstrichen änderst. Wenn du im Schreibprogramm kurz mit dem Cursor (Mauszeiger) über die Symbole fährst, liefert dir das Programm nähere Informationen.
4. Außerdem kannst du beim Formatieren einstellen, wie dein Text angeordnet sein soll (linksbündig, zentriert, rechtsbündig).

Ich kann das!






Digitale Grundbildung in der Deutschstunde: weitere Beispiele



INFORMATIONSM-, DATEN- UND MEDIENKOMPETENZ	
Suchen und finden: Schülerinnen und Schüler	
formulieren ihre Bedürfnisse für die Informationssuche,	Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch S.38, Ü.25 Die NMS-Deutschstunde 3. Das Sprachbuch, S. 154, Ü.2,3
planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.	Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch, S.21, Tippbox Die NMS-Deutschstunde 4. Das Sprachbuch, S. 20, Ü.3 Die NMS-Deutschstunde 3. Das Sprachbuch, S. 154, Ü.2,3 Die NMS-Deutschstunde 2. Das Sprachbuch, S. 13, Ü.9 (letzte SBA 2018/19)

Lehrplanerfordernis

Buchinhalte



Digitale Grundbildung in der Deutschstunde



Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch. E-Book

E-Book Materialien

38 / 172

25 Welche Informationsquelle würdest du an Viktorias Stelle am ehesten verwenden? Warum?

Viktoria gehen viele Fragen zu ihrem Thema durch den Kopf. Bevor sie sich auf die Suche nach Informationen begibt, notiert sie sich jene Fragen, auf die sie am dringendsten eine Antwort haben will – dies ermöglicht ein gezieltes Suchen.

Wo leben Geparden?
Wie schnell laufen sie?

Seite 38 im Buch bzw.
im E-Book auf
www.scook.at

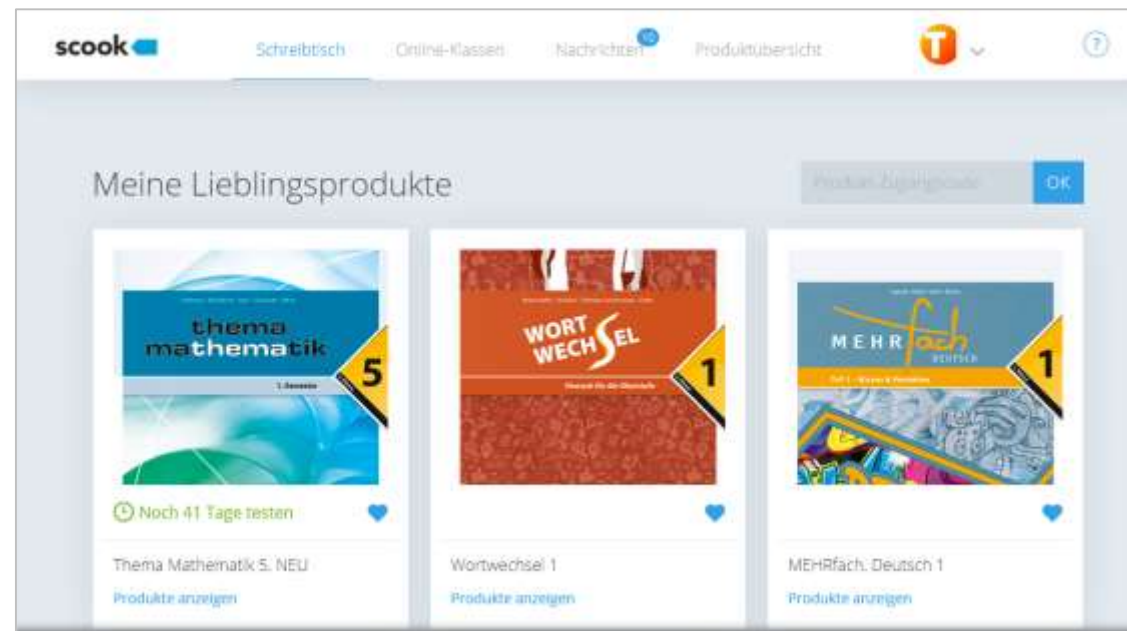


Exkurs:

E-Books für alle LehrerInnen automatisch und kostenlos verfügbar

Sie haben in der Schulbuchaktion VERITAS-Schulbücher bestellt?

Wenn Sie sich auf www.veritas.at oder www.scook.at als **LehrerIn registriert** haben, werden Ihnen die bestellten Schulbücher Ihrer Schule **beim Einloggen** auf www.scook.at sofort als **E-Books** angezeigt!



<https://www.scook.at/hilfe/faq>

<http://www.veritas.at/scook>

<http://www.veritas.at/berechtigungsnaehweis>



Digitale Grundbildung in der Deutschstunde

Die NMS-Deutschstunde 4. Das Sprachbuch. E-Book

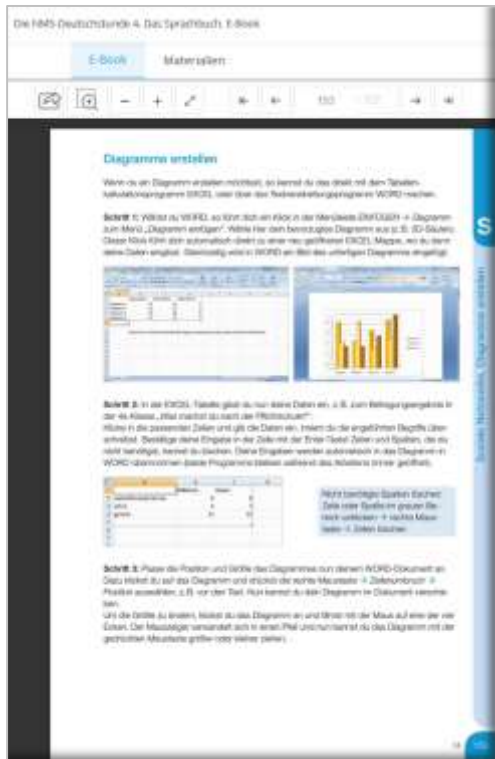
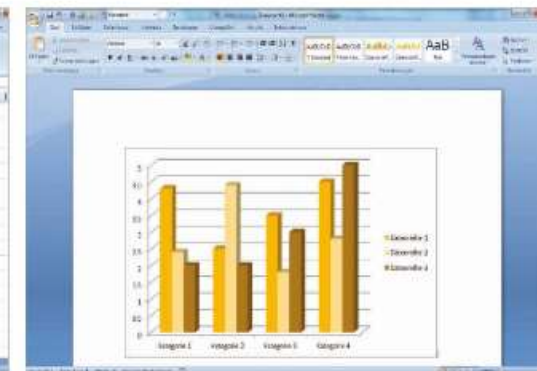


Diagramme erstellen

Wenn du ein Diagramm erstellen möchtest, so kannst du das direkt mit dem Tabellenkalkulationsprogramm EXCEL oder über das Textverarbeitungsprogramm WORD machen.

Schritt 1: Wählst du WORD, so führt dich ein Klick in der Menüleiste *EINFÜGEN* → *Diagramm* zum Menü „*Diagramm einfügen*“. Wähle hier dein bevorzugtes Diagramm aus (z. B. 3D-Säulen). Dieser Klick führt dich automatisch direkt zu einer neu geöffneten EXCEL-Mappe, wo du dann deine Daten eingibst. Gleichzeitig wird in WORD ein Bild des unfertigen Diagramms eingefügt.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Datenreihe 1	Datenreihe 2	Datenreihe 3				
2	Kategorie 1	4,3	2,4	2				
3	Kategorie 2	2,5	4,4	2				
4	Kategorie 3	3,5	1,8	3				
5	Kategorie 4	4,5	2,8	5				



Seite 153 f im Buch
bzw. im E-Book auf
www.scook.at

Mag. Karl Hofbauer

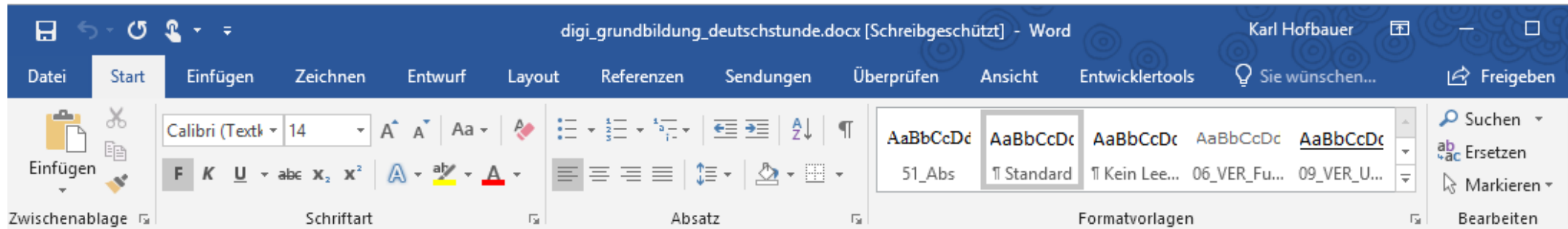
Schritt 2: In der EXCEL-Tabelle gibst du nun deine Daten ein, z. B. zum Befragungsergebnis in

S

tzwerke, Diagramme erstellen



Digitale Grundbildung in der Deutschstunde



INFORMATIONS-, DATEN- UND MEDIENKOMPETENZ	
Suchen und finden: Schülerinnen und Schüler	
formulieren ihre Bedürfnisse für die Informationssuche,	Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch, S.38, Ü.25 Die NMS-Deutschstunde 3. Das Sprachbuch, S. 154, Ü.2,3
planen zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen.	Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch, S.21, Tippbox Die NMS-Deutschstunde 4. Das Sprachbuch, S. 20, Ü.3 Die NMS-Deutschstunde 3. Das Sprachbuch, S. 154, Ü.2,3 Die NMS-Deutschstunde 2. Das Sprachbuch, S. 13, Ü.9 (letzte SBA 2018/19)

Lehrplanerfordernis

Buchinhalte

Digitale Grundbildung in der Deutschstunde



Deutschstunde 1 BASIS. Sprachbuch. E-Book

E-Book Materialien

21 / 172

11 ☆ Man kann auch Wörter mit gleichen Anfangsbuchstaben ordnen. Hier muss man die folgenden Buchstaben genau unter die Lupe nehmen. Ordne folgende Ländernamen nach dem Alphabet.

Somalia ■ Senegal ■ Sudan ■ Syrien ■ Singapur ■ Slowakei ■ Schweden ■ Spanien ■ Sizilien ■ Slowenien ■ Schweiz ■ Serbien

1. <u>Schweden</u>	5. <u>S</u>	9. <u>S</u>
2. <u>Sch</u>	6. <u>S</u>	10. <u>S</u>
3. <u>Se</u>	7. <u>Slo</u>	11. <u>S</u>
4. <u>S</u>	8. <u>S</u>	12. <u>S</u>

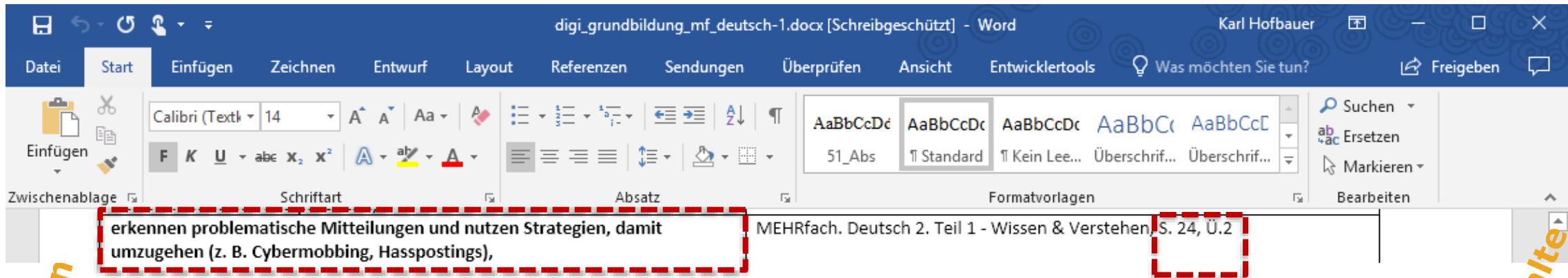
Projektidee: Gestaltet Ländersteckbriefe! Teilt die zwölf Länder aus Übung 11 untereinander auf und stellt wichtige Informationen zusammen: geografische Lage, Hauptstadt, Sprache(n), Einwohnerzahl, evtl. auch eine bekannte Person aus diesem Land oder euren persönlichen Bezug dazu.

Tipptext

Seite 21 im Buch bzw.
im E-Book auf
www.scook.at



Digitale Grundbildung in MEHRfach Deutsch



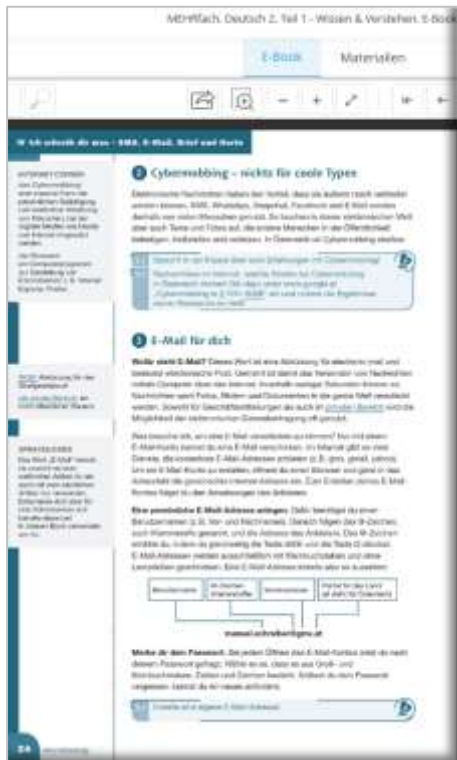
Lehrplannerfordern

Buchinhalte



Digitale Grundbildung in MEHRfach Deutsch

MEHRfach. Deutsch 2. Teil 1 - Wissen & Verstehen. E-Book



Seite 24 im Buch bzw.
im E-Book auf
www.scook.at



Wie die Nutzung von www.scook.at auch Bereiche der digitalen Grundbildung abdeckt (Auszug):

Lehrplan: Schülerinnen und Schüler	www.scook.at
<ul style="list-style-type: none"> • teilen Informationen, Daten und digitale Inhalte mit anderen durch geeignete digitale Technologien 	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Klassen • Aufgabenfunktion (inkl. Hochladen von eigenen Dateien) • Nachrichtensystem
<ul style="list-style-type: none"> • veröffentlichen Medienprodukte in geeigneten Ausgabeformaten auf digitalen Plattformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfunktion (inkl. Hochladen von eigenen Dateien)
<ul style="list-style-type: none"> • können Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern sowie zielgruppen-, medienformat- und anwendungsgerecht aufarbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfunktion (inkl. Hochladen von eigenen Dateien)



Videos zu E-Books und interaktiven Inhalten von VERITAS

[Webinar-Aufzeichnungen auf youtube](#)

The screenshot shows a YouTube search interface with the following results:

- Webinar: "Interaktive Inhalte aus dem E Book PLUS nutzen"**
Veritas Verlag • 91 Aufrufe • vor 1 Monat
In diesem Webinar wurden folgende Fragen beantwortet: – Welche Arten von interaktiven Übungen bietet scook? – Wie kann ich ...
54:03
- Webinar: "E-Books von VERITAS: Mehr als nur ein Schulbuch"**
Veritas Verlag • 272 Aufrufe • vor 7 Monaten
Im Webinar erhalten Sie: • einen Überblick über das E-Book-Angebot von VERITAS auf scook und digi4school • Details zur ...
1:03:04
- VERITAS Webinare**
Veritas Verlag
Webinar: "Interaktive Inhalte aus dem E Book PLUS nutzen" • 54:03
Webinar: "Das ist scook – Infos für Einsteiger" • 1:03:38
KOMPLETTE PLAYLIST ANSEHEN (4 VIDEOS)

<https://www.scook.at/hilfe/faq>

<http://www.veritas.at/scook>

<http://www.veritas.at/berechtigungsnaechweis>

<http://www.veritas.at/digitalegrundbildung>

Fragen?



Danke

