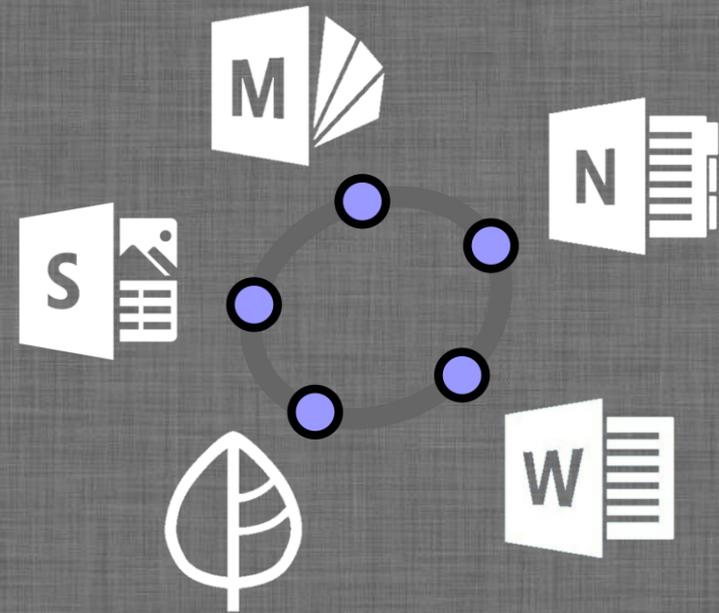


eEducation Praxistage 2017

Einsatz von Office365 im Unterricht



MoneDenninger



@MoneDenninger



<http://mone.denninger.at>



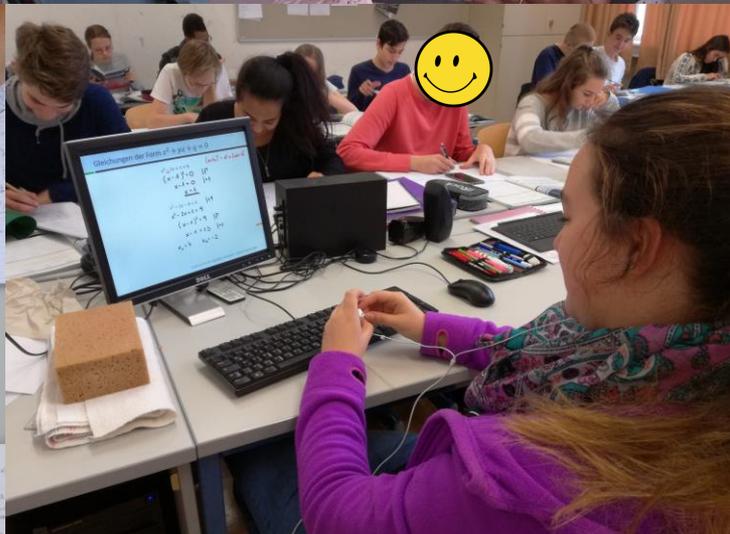
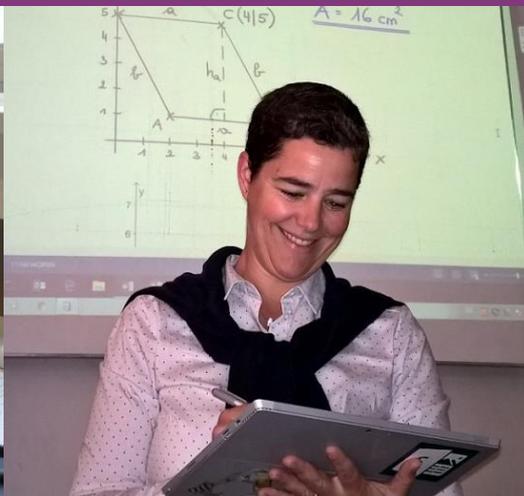
mone@denninger.at



Innovative
Educator Expert



5B



BG/BRG Erlgasse

Die digitale Tafel



Die digitale Tafel



Tools



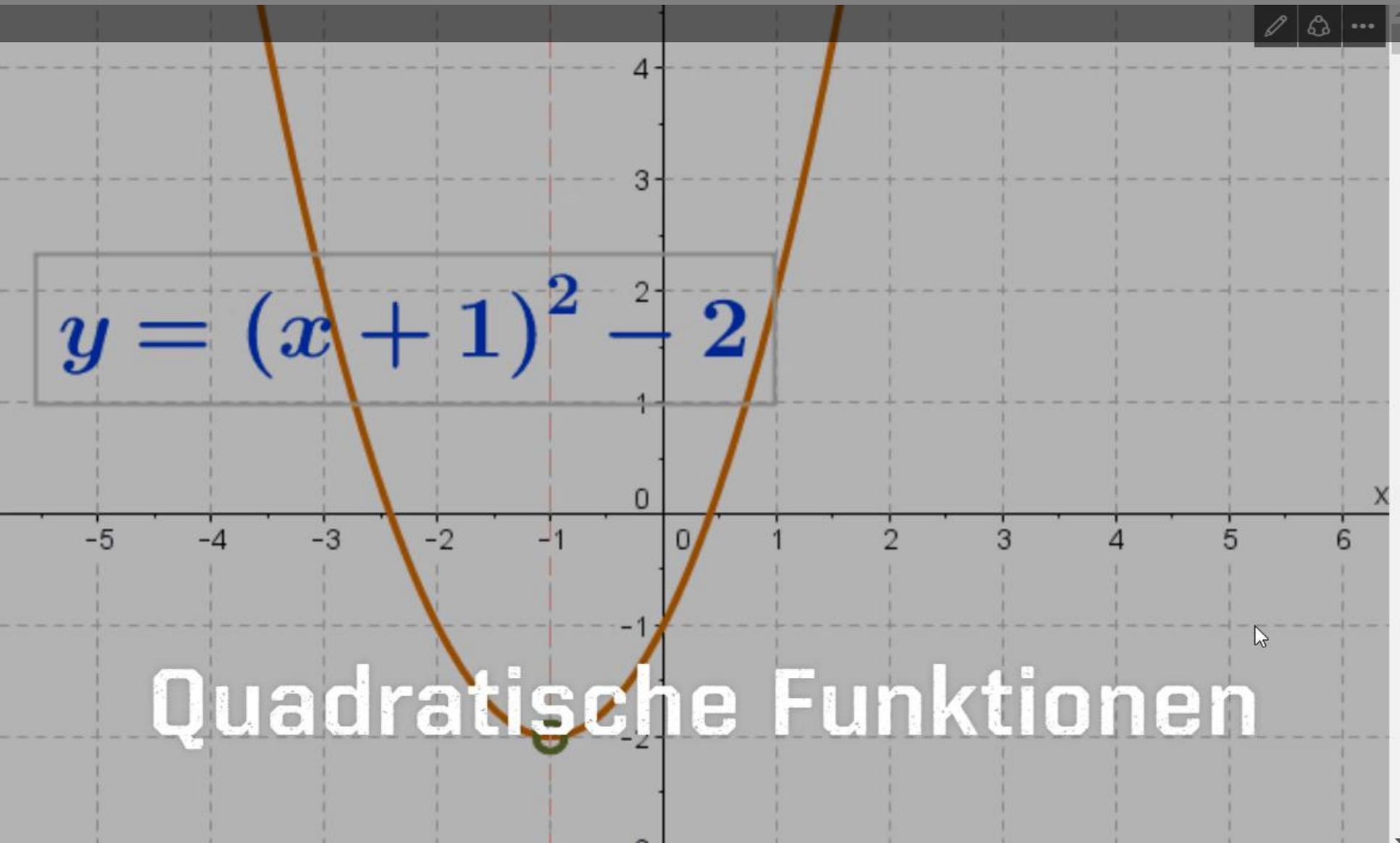


Sway

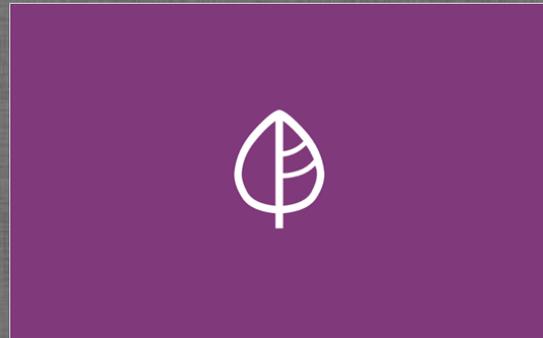
<http://www.sway.com>

$$y = (x + 1)^2 - 2$$

Quadratische Funktionen



Tools





Microsoft
Word 2016

1. AG 1.1 ⑥ Ordne den Zahlen jeweils die kleinste Zahlenmenge zu, in der sie enthalten sind.

Erstellen von Schularbeiten und/oder Arbeitsblättern in Word

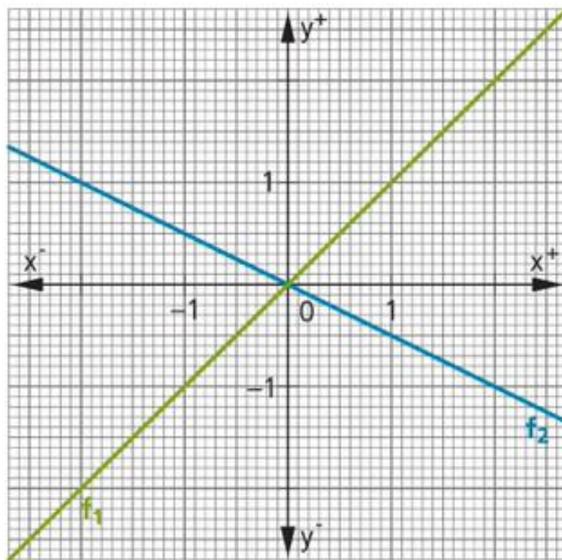
| | | | | |
|-----------------|--|--|---|----------------|
| | | | A | N |
| $3i$ | | | B | Z |
| $\sqrt{3}$ | | | C | Q |
| $-\frac{1}{32}$ | | | D | \mathbb{R}^+ |
| -5 | | | E | \mathbb{R} |
| | | | F | C |

2. AG 1.2 ⑥ Gegeben sind verschiedene Aussagen über Gleichungen in einer Unbekannten $x \in \mathbb{R}$ der Form: Gleichung A \Leftrightarrow Gleichung B. Eine solche Aussage ist genau dann richtig, wenn Gleichung A äquivalent zu Gleichung B ist. Kreuze die beiden korrekten Aussagen an!

| | |
|----------------------------|---|
| A <input type="checkbox"/> | $e^{-x} \cdot (1 - x) = 0 \Leftrightarrow x = 1$ |
| B <input type="checkbox"/> | $e^{\frac{x}{2}} = 2 \Leftrightarrow x = \ln(2)$ |
| C <input type="checkbox"/> | $-\frac{3}{2}x^2 - 3x + 1 = x^3 - 3x + 1 \Leftrightarrow x^2 \cdot \left(-\frac{3}{2} - x\right) = 0$ |
| D <input type="checkbox"/> | $\frac{-8x^2 + 72}{(x^2 + 9)^2} = 0 \Leftrightarrow -8x^2 + 72 = (x^2 + 9)^2$ |
| E <input type="checkbox"/> | $e^x + e^{2x} + e^{3x} = 5 \Leftrightarrow e^x \cdot (1 + e^x + e^{2x})$ |

Warum ich Word so liebe...

Angabe aus dem Buch – Mitschrift in Word – GeoGebra als Graphik eingebunden



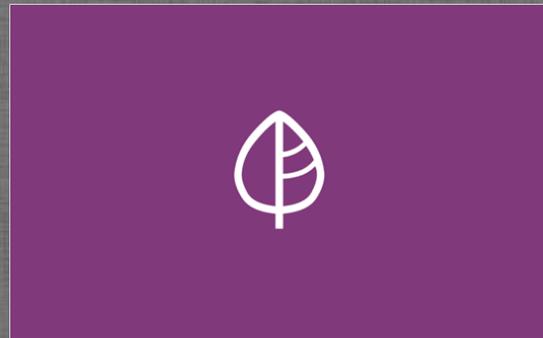
- a) Die Abbildung zeigt die Graphen zweier homogener linearer Funktionen f_1 und f_2 . Lies aus den Graphen die Steigung der Funktion f_1 und die Steigung der Funktion f_2 ab! Ermittle jeweils die Funktionsgleichung und gib den Steigungswinkel an!
- b) Gib die Funktionsgleichungen jener homogenen linearen Funktionen an, die im Vergleich zu f_1
 - 1) die doppelte, 2) die halbe Steigung besitzen!
- c) Zeichne auf einem Blatt Papier die Graphen von f_1 und f_2 und zusätzlich die Graphen der homogenen linearen Funktionen mit 1) $k = 0,5$, 2) $k = -1$!

a) $f_1: k = 1$
 $f_1: y = x$
 $\alpha_1 = 45^\circ$

$f_2: k = -0,5$
 $f_2: y = -0,5x$
 $\alpha_2 \approx -27^\circ$

b)

Tools





OneNote

Digitales Schulbuch

Normiere die Gleichung und löse sie! Beachte die verschiedenen Lösungsfälle!

- a) $4x^2 + 4x - 3 = 0$ c) $-9x^2 - 3x + 2 = 0$ e) $-4x^2 - 28x - 49 = 0$ g) $4x^2 - 20x + 25 = 0$
 b) $2x^2 - 5x + 12 = 0$ d) $2x^2 - 3x + 5 = 0$ f) $9x^2 - 6x + 5 = 0$ h) $2x^2 - 15x - 77 = 0$

$$\begin{aligned} \text{a) } 4x^2 + 4x - 3 &= 0 & | : 4 \\ x^2 + x - \frac{3}{4} &= 0 \\ x_{1,2} &= -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}} = -\frac{1}{2} \pm 1 \\ \underline{\underline{x_1 = \frac{1}{2}}} & \quad \underline{\underline{x_2 = -\frac{3}{2}}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } -9x^2 - 3x + 2 &= 0 & | : (-9) \\ x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{2}{9} &= 0 \\ x_{1,2} &= -\frac{1}{6} \pm \sqrt{\frac{1}{36} + \frac{2}{9}} = -\frac{1}{6} \pm \frac{3}{6} \end{aligned}$$

Digitales Schulbuch

Bestimme die Schnittpunkte des Graphen von f mit den Achsen und zeichne damit den Graphen von f !

a) $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$

c) $f(x) = \frac{2}{5}x - 2$

e) $f(x) = \frac{3}{4}x$

g) $f(x) = 0,4x + 0,8$

~~x~~ $f(x) = -\frac{3}{2}x + 3$

d) $f(x) = -x - 1$

f) $f(x) = -\frac{1}{6}x + 4$

h) $f(x) = -3,5 + x$

b) $f(x) = -\frac{3}{2}x + 3$

Schnittpunkt mit der x -Achse:

$$y = 0$$

$$-\frac{3}{2}x + 3 = 0$$

$$-\frac{3}{2}x = -3$$

$$\underline{\underline{X = (2 \mid 0)}}$$

$$\underline{\underline{x = 2}}$$

Schnittpunkt mit der y -Achse: $x = 0$

$$f(0) = 3$$

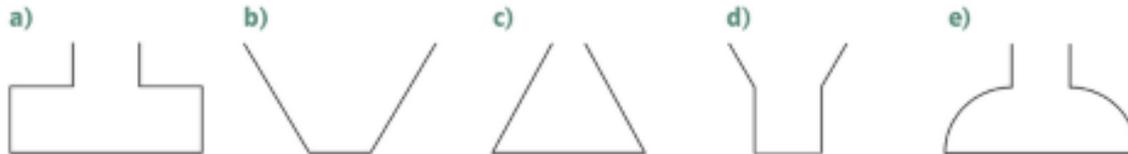
$$\underline{\underline{Y = (0 \mid 3)}}$$

Einbetten von GeoGebra

Dienstag, 21. Februar 2017

10:40

Im Folgenden ist der Querschnitt eines Gefäßes dargestellt, das die Form eines Rotationskörpers hat. Das Gefäß wird gleichmäßig mit Wasser gefüllt. Skizziere den Graphen der Füllfunktion!



a)



382860_gr...

b)

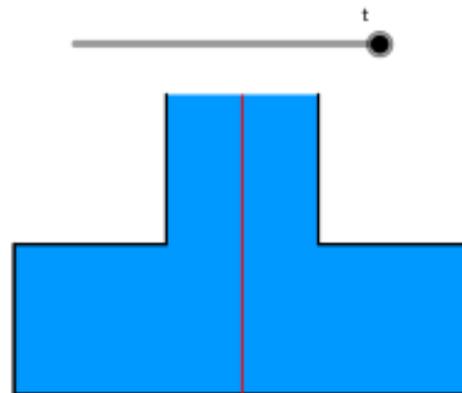


382862_gr...

c)



382863_gr...

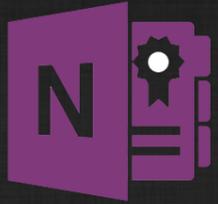


Zurück zum Start



Tools





Class Notebook



Content Library

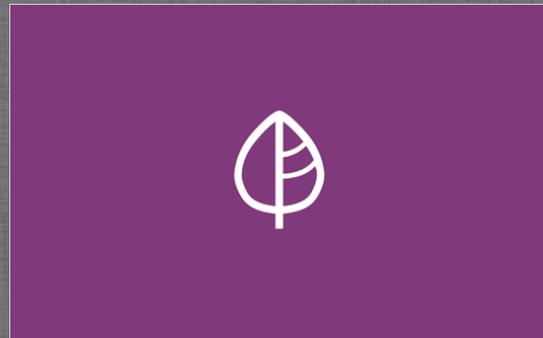


Student Notebooks



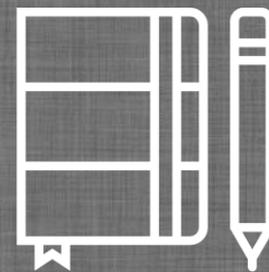
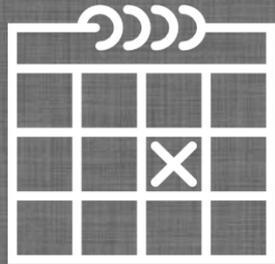
Collaboration Space

Tools





Microsoft classroom



<http://classroom.microsoft.com>

Verwaltung

Office 365



2016-17 5B DENM

10 Lehrer und 22 Kursteilnehmer

Aufgaben

Neuer Kurs

2016-17 5B DENM

201617_8AB_Kara_Bary

Lehrerteam

Inaktive Kurse

2015-16 4B DENM

2016-17 5A DENM

Aufgaben

Kalender

Unterhaltungen

Kursnotizbuch

Dateien

Verwalten

Personen

Lehrer (10) + Lehrer hinzufügen



Martin



Peter



Andreas



Eva Maria



Sabine



Sonja



Mone Denninger



Norbert



David



Raphael



Kursteilnehmer (22) + Kursteilnehmer hinzufügen Verwalten

Kalender

2016-17 5B DENM
Private Gruppe

32 Mitglieder

Unterhaltungen | **Kalender** | Dateien | Notizbuch | Mehr

Beigetreten

November 2016

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| M | D | M | D | F | S | S |
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |

November 2016

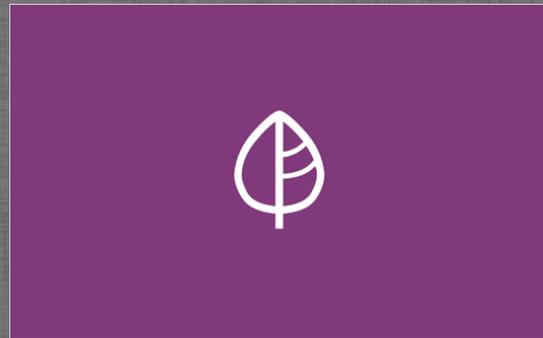
Tag | Arbeitswoche | Woche | **Monat** | Heute

2016-17 5B DENM

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag | Mittwoch, 30. November 2016 |
|--------|----------|------------------------|------------------------|---------|---------|---------|-----------------------------|
| 31 | 1 Nov | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 7 | 8 | 9 Englisch-Schulari | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 14 | 15 | 16 Mathematik-Schi | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 Deutsch-Schulari | 25 | 26 | 27 | |
| 28 | 29 | 30 | 1 Dez | 2 | 3 | 4 | |

- Ihre Kalender
- Kalender
- Weitere Kalender
- Kalender von Persc
- Gruppen
- 2016-17 5B DENM**
 - 25 2016-17 5B Lehrer
 - Lehrerteam
 - 201617_8AB_Kara_L
 - 2016-17 5A DENM
 - 2015-16 4B DENM
 - OneNote Benutzer

Tools





Office Mix

<http://mix.office.com>

File menu: Datei, Start, Einfügen, Entwurf, Übergänge, Animationen, Bildschirmpräsentation, Überprüfen, Ansicht, **Mix**, Was möchten Sie tun?

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------|----------------|----------------|----------|--------------------------------|------------|----------------------|---|------------------------------------|-----------------|------------------------------|---|
| Folienaufzeichnung Aufzeichnen | Prüfungen Videos Apps | Bildschirmaufzeichnung Einfügen | Screenshot | Video einfügen | Audio einfügen | Vorschau | Zu Office Mix hochladen Mix | Meine Mixe | In Video exportieren | Auf O365 Video veröffentlichen Video | Verwenden von Mix Lernprogramme | Feedback senden | Support anfordern Support | Office Mix aktualisieren Aktualisieren |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------|----------------|----------------|----------|--------------------------------|------------|----------------------|---|------------------------------------|-----------------|------------------------------|---|



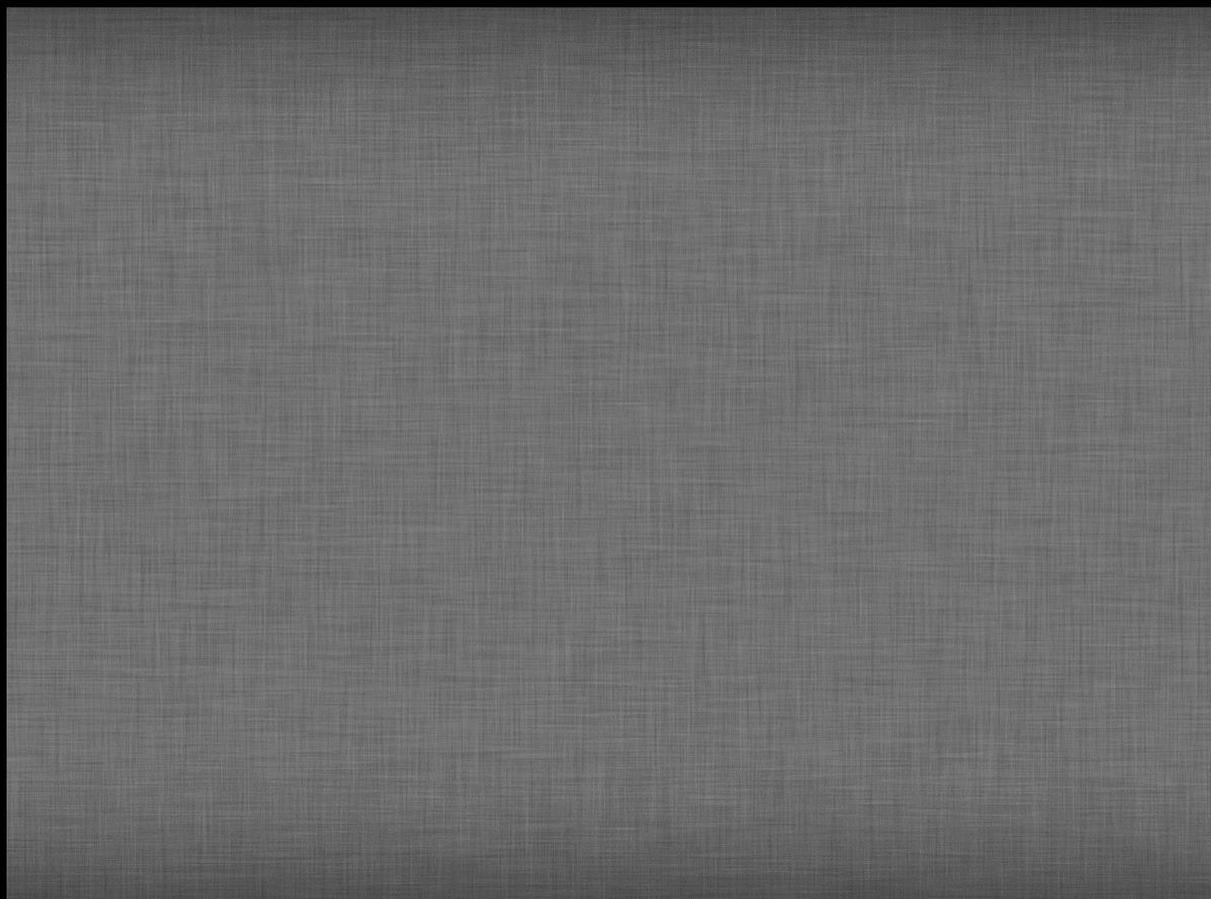
Aufzeichnen Ende

Vorherige Folie Vorherige Animation Nächste Animation Nächste Folie

Folienaufzeichnung in der Vorschau anzeigen Folienaufzeichnung bearbeiten

Notizen

Vollbild Schließen



Audio und Video



Miniaturansicht Vollbild

Keine Kamera

Kein Mikrofon

Freihand

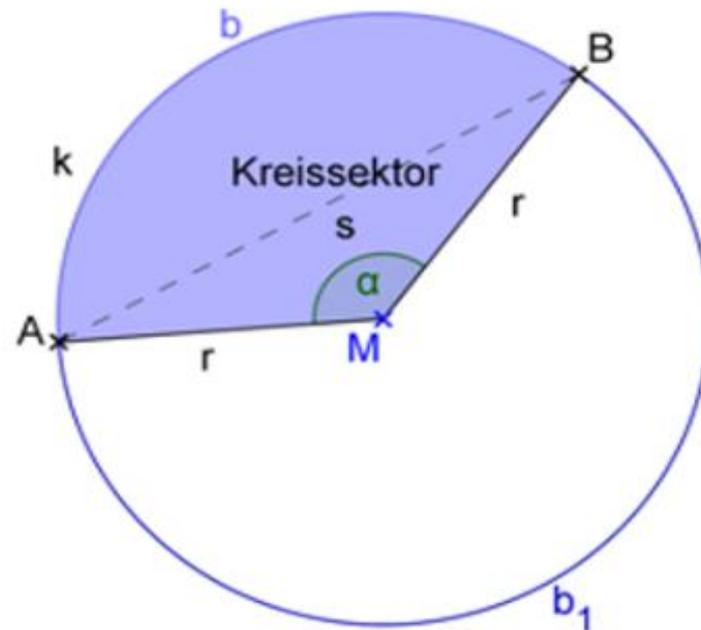


2. Teile des Kreises

c) Kreissektor

Zieht man durch die Endpunkte A und B einer Sehne die Radien, so begrenzen diese **Radien** und der **Kreisbogen b** einen Teil der Kreisfläche. Man bezeichnet einen solchen Teil als **Kreissektor** (Kreisausschnitt).

Den von den beiden Radien eingeschlossenen Winkel nennt man den **Zentriwinkel** des Kreissektors. Er hat seinen Scheitel im Mittelpunkt (=Zentrum) des Kreises.



Hake die richtigen Aussagen an!

Correct
Great Job!

Alle Punkte auf der Kreislinie haben denselben Abstand zum Mittelpunkt. ✓

Der Radius ist halb so lang wie der Durchmesser. ✓

Der Durchmesser ist viermal so lang wie der Radius. ✓

Verbindet man zwei beliebige Punkte der Kreislinie miteinander, erhält man den Durchmesser. ✓

[Terms](#) | [Privacy & Cookies](#)

Retry

Continue

Quadratische Gleichungen

mone.denninger.at



@monedenninger



/mone.denninger



mone@denninger.at