

Tablets – kreativ und produktiv

Andrea Prock (a.prock@tsn.at)



20.3.2017

Unterricht 1917



Unterricht 2017



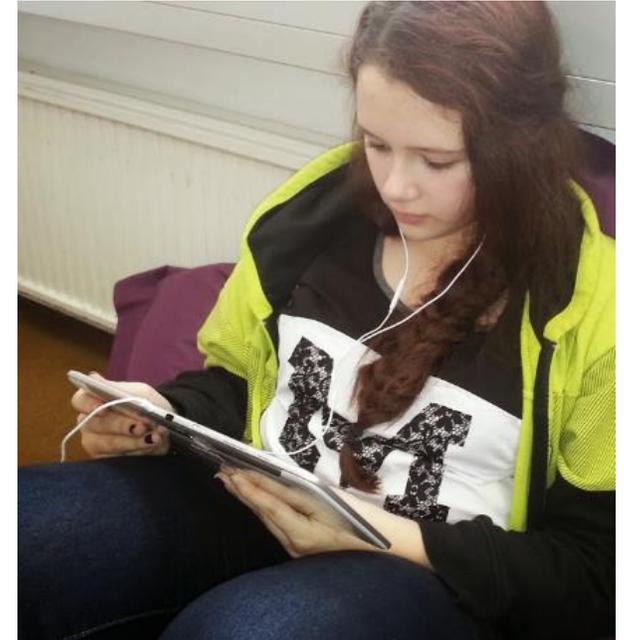
Kid



https://www.youtube.com/watch?v=2_wZALvFQE8
<https://www.youtube.com/watch?v=PvAF96LBU9o>

Einsatzmöglichkeiten von Tablets

1. **Textuell** (z.B. Lehrbücher)
2. **Medial** (z.B. Videos, Hörbücher)
3. **Interaktiv** (z.B. Kahoot!, Moodle, Apps)
4. **Produktiv** (z.B. Lernmaterial selbst erstellen)



Unterrichtsszenario „gute Praxis“

Einsatz folgender Funktionen/Möglichkeiten

1. Internet - Text
2. Quiz
3. Video
4. Foto
5. Zeichnung
6. Audio
7. Heft – Tagebuch
8. ...



1) QR-Code einscannen

Was ist PopArt?

<http://www.duda.news/wissen/pop-art/>



App: QR Droid Code Scanner



2) Kahoot-Quiz



<https://kahoot.it>



PopArt-Bilder haben oft ...



15

selected by freepik.com

Skip

0

Answers

▲
helle Farben

◆
grelle, leuchtende Farben

●
graue Farbtöne

■
dunkle Farben

<https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=05a3ad7e-4036-4c29-90fb-a3d92f350be3>

3) Interview filmen (Stegreif-Rollenspiel)



„Reporter/in“ stellt Fragen an „Künstler/in“:

1. Grüß Gott, Herr Künstler. Bitte sagen Sie uns, wie Sie heißen?
2. Welchen Titel hat Ihr Bild?
3. Wer ist darauf abgebildet?
4. Wie haben Sie dieses Bild gemacht?
5. Warum haben Sie dieses Bild gemalt?
6. Was möchten Sie damit ausdrücken?
7. Wie lange haben Sie dafür gebraucht?
8. Wie groß ist Ihr Bild in Wirklichkeit?
9. Wie haben Sie sich gefühlt, als Sie dieses Bild gemalt haben?
10. Was möchten Sie uns sonst noch zu Ihrem Bild sagen?
11. Danke für das Interview!

3) Interview filmen (Rollenspiel)



VivaVideo



PowerDirector



https://www.youtube.com/watch?v=-T_TjtmLShA

4) Foto verfremden

1. Öffne die App S-Note oder PicsArt.
2. Fotografiert euch gegenseitig (Porträt).
3. Übermale die einzelnen Flächen deines Porträts und den Hintergrund mit bunten Farben (Transparenz 50%).
4. Zeichne schwarze Umrisslinien ein.
5. Lade dein Bild auf Google Drive hoch (Dateiname: Dein_Name_Bild1).



Kamera



PicsArt



S-Note



5) Geräusche sichtbar machen



Welche Geräusche sind dargestellt?

5) Geräusche sichtbar machen

1. Öffne die angeführte Website.
2. Höre dir die Geräusche an (Kopfhörer).
3. Wähle ein Geräusch aus.
4. Mach das Geräusch auf deinem Tablet im PopArt-Stil sichtbar.

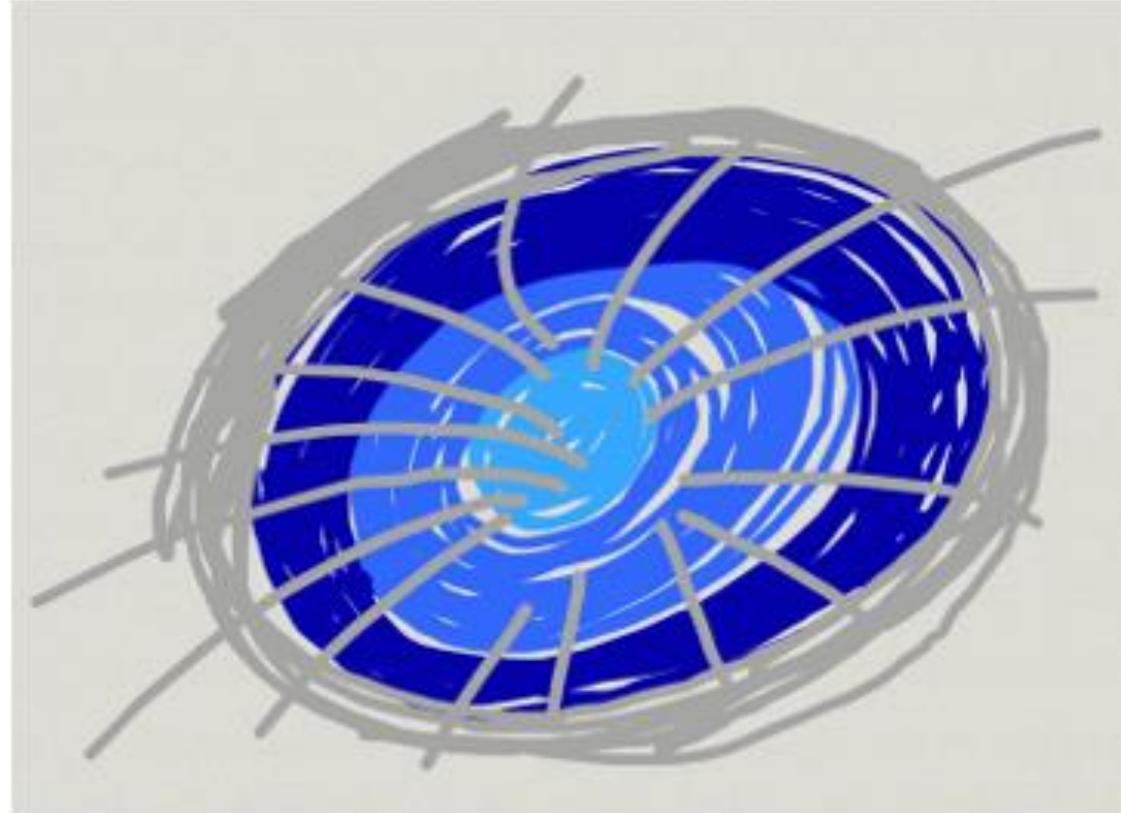


<http://www.audiyou.de/freesounds/91/4.html>

A screenshot of the 'Free Sounds' website interface. The page title is 'Free Sounds | Free Sounds - Sonstiges'. Below the title, there is a dropdown menu for 'Unterategorie:' set to 'Free Sounds - Sonstiges (77)'. The main content is a table listing various sound effects with columns for 'Play Art', 'Titel (Klick für Detailseite)', 'Länge', and 'Datum'. Each row includes a play button icon, a purple square icon, the title, a play button icon, a star icon, and a trash icon. The table lists 14 different sound effects.

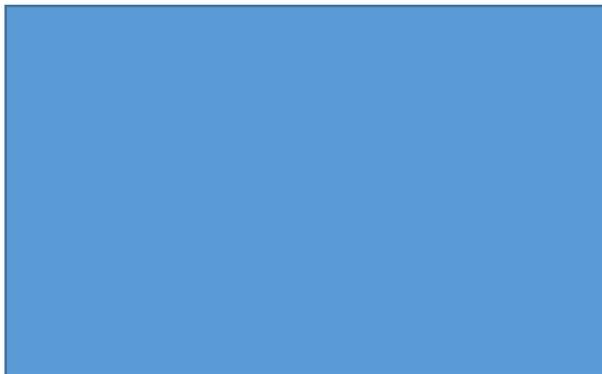
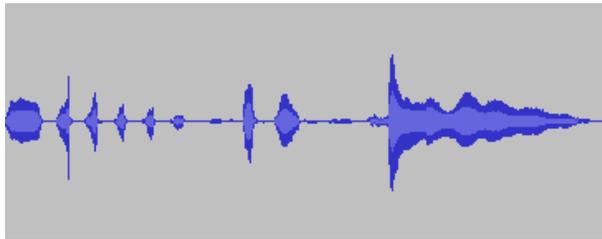
Play Art	Titel (Klick für Detailseite)	Länge	Datum
	Gehen auf Schotter	2385 00:21	31.03.11
	Gehen auf knarzendem Holz	3041 00:13	31.03.11
	Gehen auf Kies	2184 00:29	31.03.11
	Gehen auf festen Untergrund	3355 00:08	31.03.11
	Hammer	2639 00:04	31.03.11
	tonkugeln in porzellanschale	1471 00:03	12.03.11
	Karten mischen	1548 00:31	24.01.11
	Pfeil wird abgeschossen	2623 00:03	23.01.11
	Waffen	5041 00:19	26.09.10
	schnelle Schüsse	3789 00:04	06.09.10
	Trommel	3869 00:04	06.09.10
	den Garten umgraben	1310 00:15	22.08.10
	Bombe	7053 00:09	20.05.10

5) Geräusche sichtbar machen



Schülerarbeiten

6) Geräusche aufnehmen



1. Bildet Zweiergruppen.
2. Verteilt euch im Raum und im Gang.
3. Erzeugt ein Geräusch und nehmt es mit dem Tablet auf (10 Minuten Zeit).
4. Ladet das Geräusch in die gemeinsame Cloud hoch (Dropbox oder Google Drive).
5. Versucht zu erraten, welches Geräusch eure Mitschüler/innen aufgenommen haben.

7) LearningApp: Soundwörter

Soundwörter PopArt

2017-02-17

Kunstwerkbetrachtung zum Thema PopArt - Anleitung für die Umsetzung im Unterricht unter aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=231

Aufgabe

Welches Soundwort passt zum PopArt-Bild?

OK

Geräusch für einen Knall

Donner von Kanonen

Klang einer harten Schale

zwei Autos stoßen zusammen

eine Seifenblase platzt

Geräusch von einem Schlag

POOOE!

BAAAAM

CRASHH!

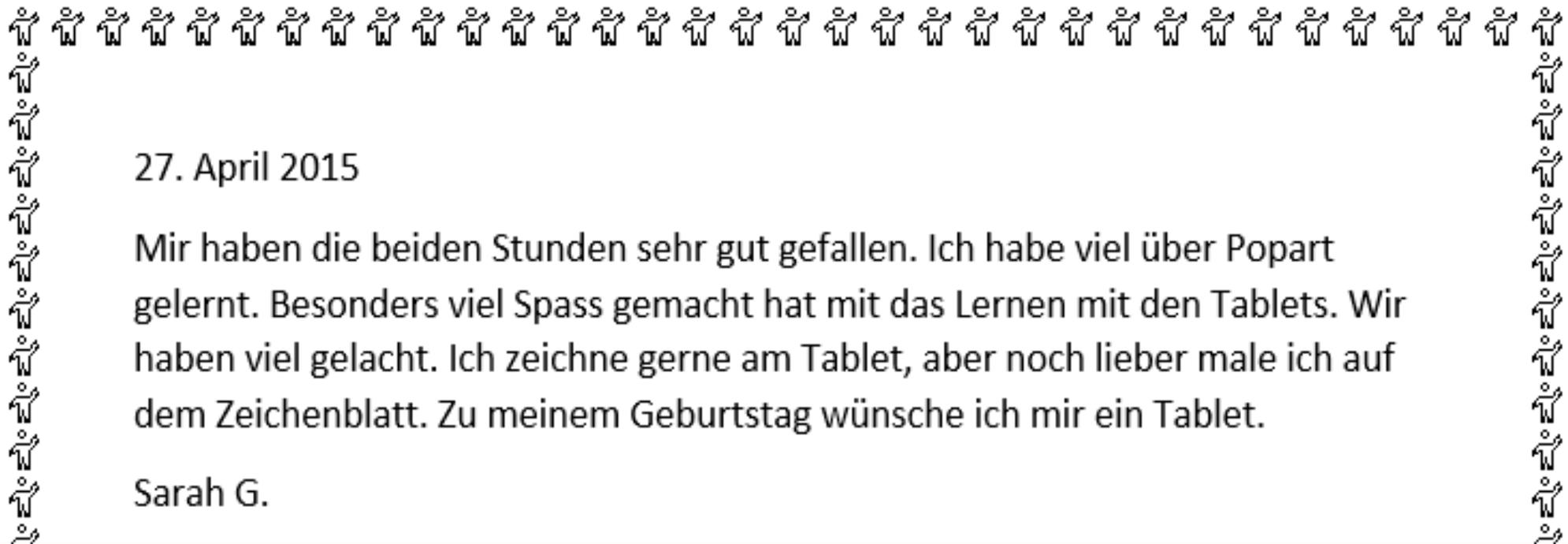
BANG!

POP!

POOOW!



8) Lerntagebuch



27. April 2015

Mir haben die beiden Stunden sehr gut gefallen. Ich habe viel über Popart gelernt. Besonders viel Spass gemacht hat mit das Lernen mit den Tablets. Wir haben viel gelacht. Ich zeichne gerne am Tablet, aber noch lieber male ich auf dem Zeichenblatt. Zu meinem Geburtstag wünsche ich mir ein Tablet.

Sarah G.

9) Feedback

Feedback "PopArt"



Rückmeldungen zum Workshop "PopArt"

Schreibe kurz, wie es dir bei der Ausführung der Arbeitsaufträge ergangen ist. Was hat gut funktioniert? Was hat nicht funktioniert? Wie war die Zusammenarbeit mit den anderen? Was hast du dazu gelernt?

Kurzantwort-Text

Wie hast du dich während des Workshops gefühlt?

	1	2	3	4	5	
sehr schlecht	<input type="radio"/>	sehr gut				

Möchtest du im Unterricht öfters mit Tablets arbeiten?

- ja
- weiß nicht
- nein

Deine Vorschläge / Kritik oder Lob? (freiwillig)

9) Feedback-Tools:

- Blog: z.B.

<http://nms2jenbach.weebly.com/blog>

- Lernplattform: Forumsbeitrag, Journal
- Google Formular
- ePortfolio Mahara
- E-Mail an Lehrperson
- WhatsApp-Nachricht
- Audio-Aufnahme
- ...



NMS 2 Jenbach, Klasse 4a [Home](#) [About](#) [Contact](#) [Blog](#)

QR-Code-Rallye

06/25/2014 0 Comments



In unserer letzten Mathematikstunde an der NMS 2 Jenbach haben wir eine QR-Code-Rallye durchgeführt. Unsere Lehrerinnen haben aus allen Themen, die wir im Laufe der vier Schuljahre im Mathematik-Unterricht gelernt haben, eine Art Schnitzeljagd gemacht. Wir haben mit unseren Tablets die QR-Codes eingescannt und die Fragen beantwortet. Zu jeder beantworteten Frage hat es einen Lösungsbuchstaben gegeben. Aus allen Buchstaben mussten wir dann zum Schluss das richtige Lösungswort herausfinden und erklären, was das Wort bedeutet. Das Lösungswort hat gelaute: BRUCHGLEICHUNGEN. Schade, dass unsere Schulzeit an der NMS 2 Jenbach bald zu Ende ist und wir die Tablets dann nicht mehr benutzen können (Laura und Daniela).

Archiv

- Juni 2014
- Mai 2014
- April 2014
- März 2014
- Februar 2014
- Januar 2014
- Dezember 2013
- November 2013

AutorInnen

SchülerInnen und Lehrpersonen der Klasse 4a

Kategorien

Alle



10) Moodlekurs „PopArt“



11) Digikomp-Beispiel „PopArt – Boom!!“

PopArt - Boom!!!



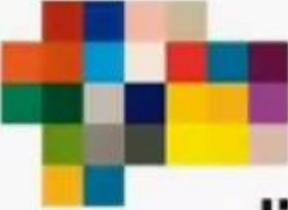
Beispiel | 198

PopArt - Boom!!!

2 Informatiksysteme 2.2 | 2.4 | 3. Anwendungen 3.1

<http://aufgabensammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=231>

12) eLecture zum Nachhören



online
campus
virtuelle ph

31.1.2017



eLectures

Unterrichten mit Android-Tablets
Andrea Prock (a.prock@tsn.at)
Klaus Astl (k.astl@tsn.at)



<https://www.youtube.com/watch?v=6VQnsb-Fa8k>

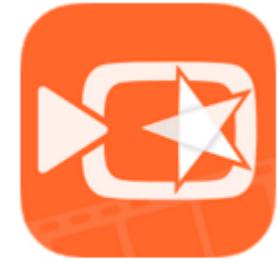
Weitere Beispiele



Fotos/Videos



Kamera



VivaVideo: Free Video

- Exkursionen und Ausflüge
- Unterrichtsabläufe
- Kamera als Notizzettel
- Ergebnisse von Messinstrumenten
- Tafelbild
- Versuchsaufbauten
- Geräte/Aktivität im Turnsaal
- ...



Fotostory: Tablets - Verhaltensregeln

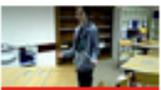
1  **Tablet halten**
von Andrea Prock

2  **Tablet und Apps**
von Andrea Prock

3  **Tablet und Händewaschen**
von Andrea Prock

4  **Tablet und Sitzen**
von Andrea Prock

5  **Tablet und Akku**
von Andrea Prock

6  **Tablet WO?**
von Andrea Prock

7  **Tablet und Flüssigkeiten**
von Andrea Prock

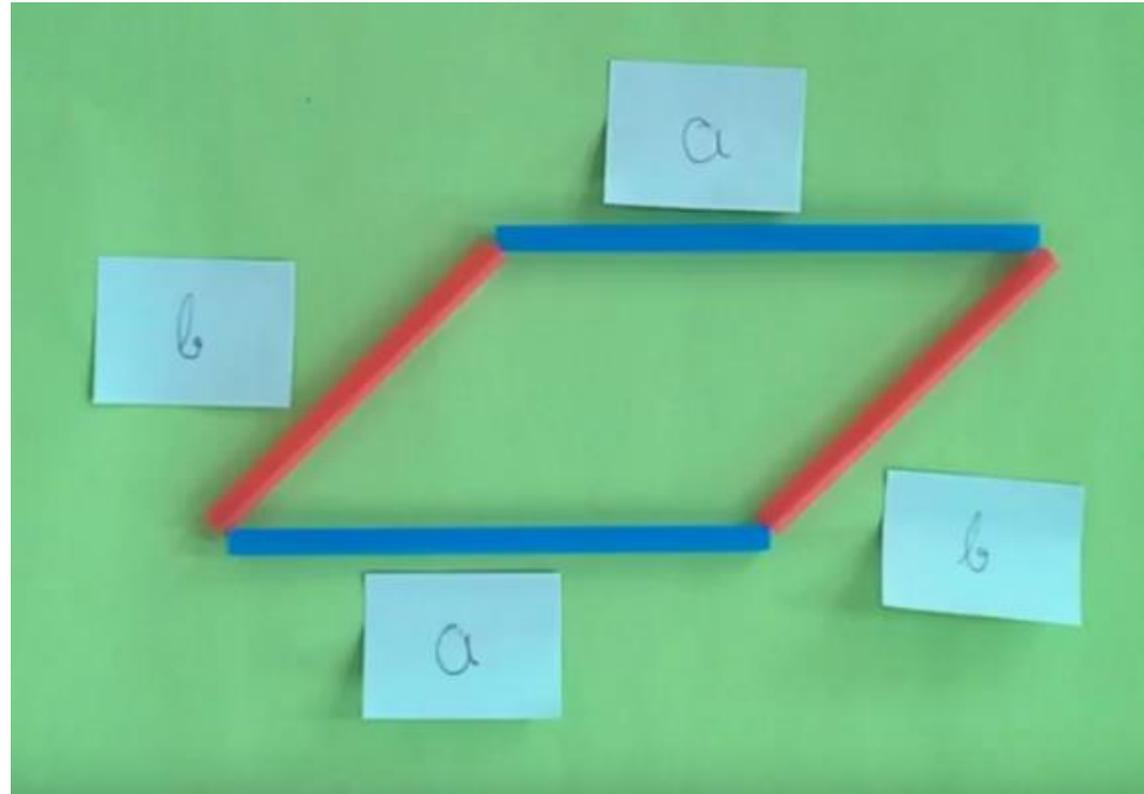


VivaVideo



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAqkWyy02X1yhI-y66okRcSb6JZN0T8WC>

M: Stopmotion-Videos



<https://www.youtube.com/watch?v=ljHEohNVJ1U>



Learning-Apps von SuS für SuS



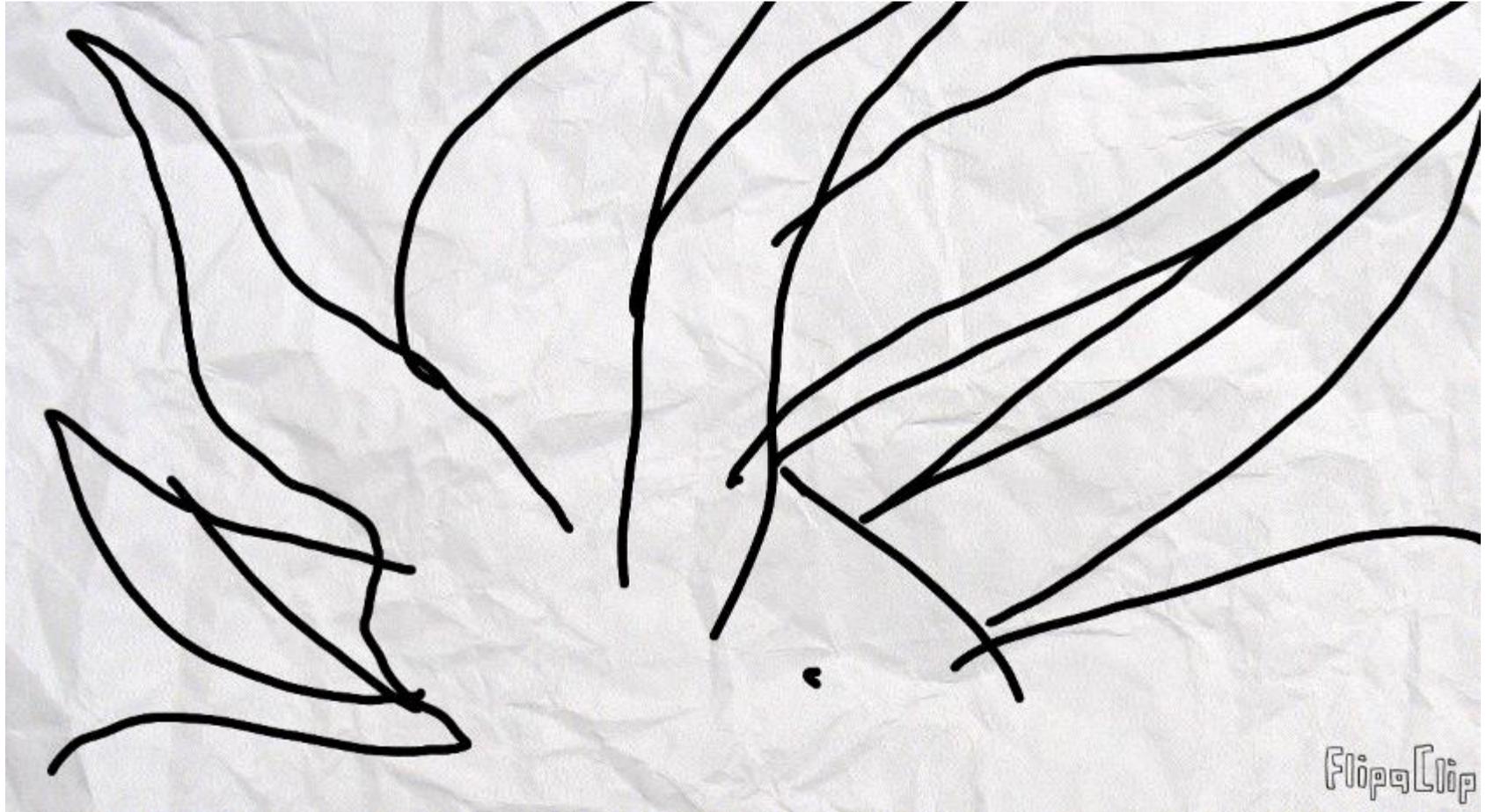
<http://learningapps.org/753302>



BE: Morphing



FlipaClip



<https://goo.gl/photos/8KgRzPRUxfaQEXYZ9>

BE: Animation



FlipaClip

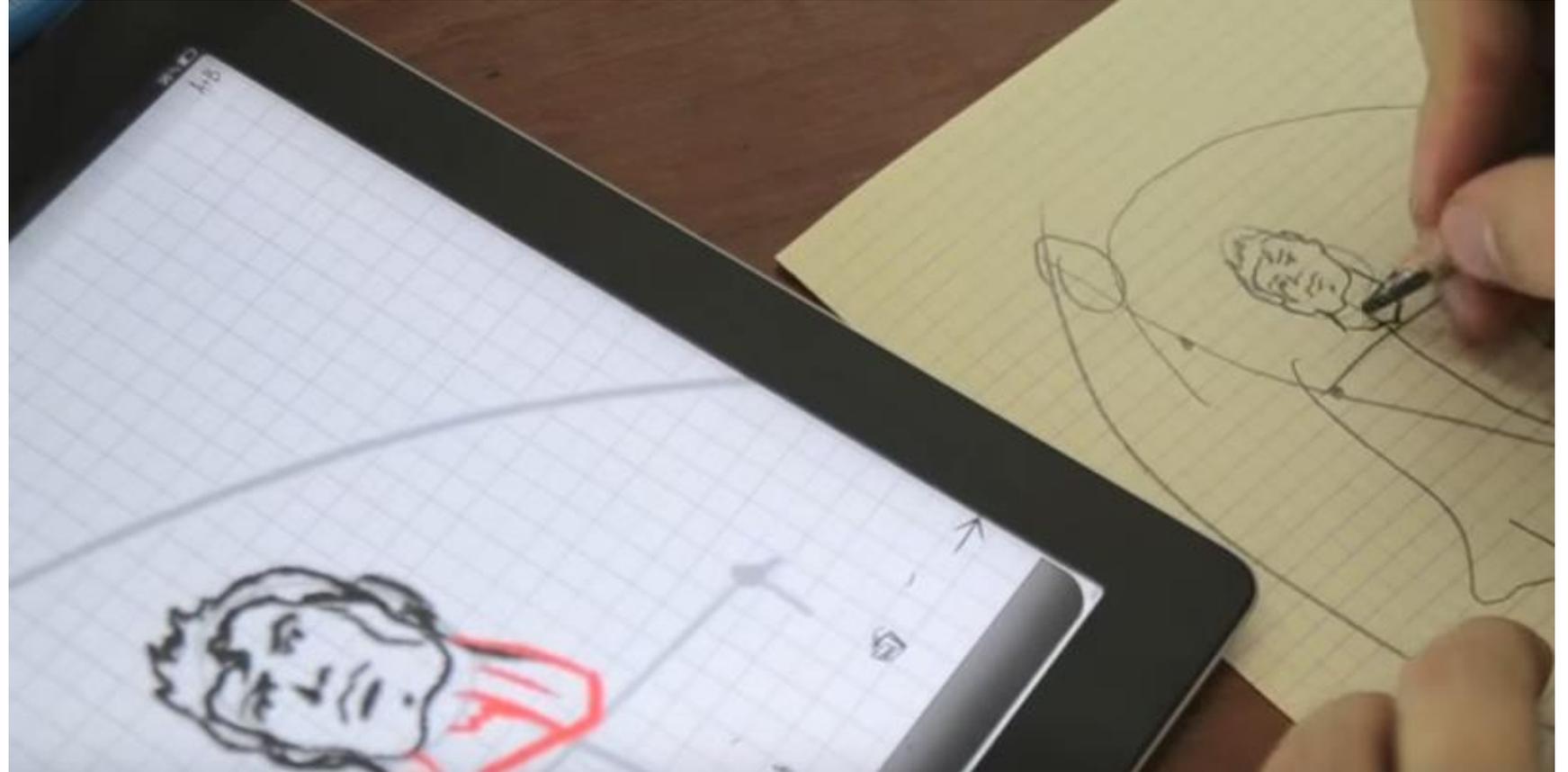


<https://www.youtube.com/watch?v=UKyUrG9RPdM>

BE: Zeichenanleitung



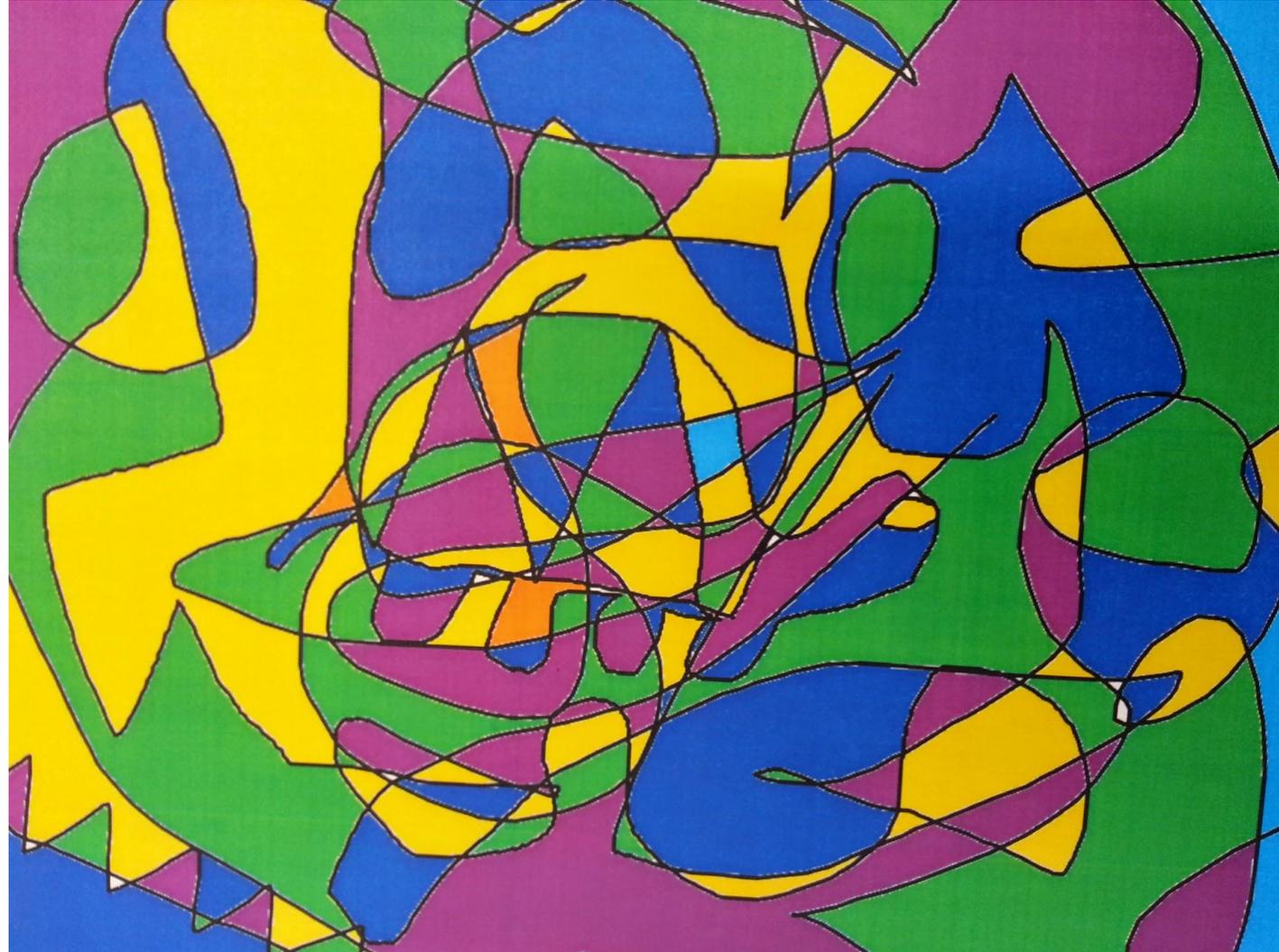
How to draw



BE: Tiersuchbild



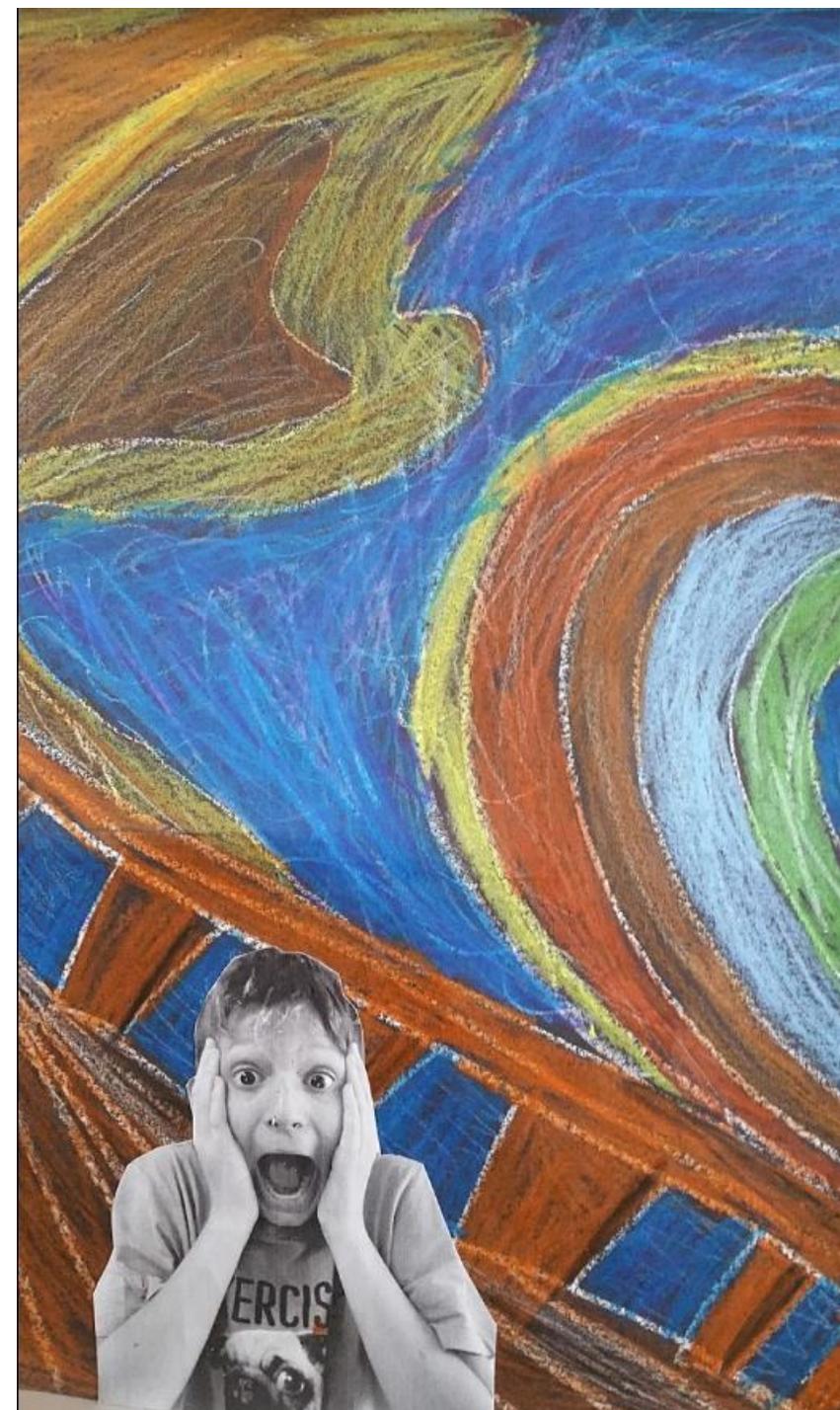
Zeichnen für Kinder



BE: Selfie



BE: Nachempfindung „Der Schrei“



D/BE/INF: Fotostory „Cyber-Mobbing“



<https://www.youtube.com/watch?v=cEhgZFdXYw8&t=8s>



BE/D: Kunstwerkbetrachtung



<http://hida.eklablog.com/der-blaue-reiter-a103711260>



- Schau dir das Video auf YouTube an!
<https://www.youtube.com/watch?v=fx02Zc59cpk>
- Schreibe auf dem Tablet eine kurze Zusammenfassung!
- Erstelle einen QR-Code und drucke ihn aus!
- Klebe den QR-Code neben das Kunstwerk!

D/BE: Comics gestalten



Comics Head



E: Create your own comics!



Beispiel | 188

Create your own comics!

2. Informatiksysteme 2.2 | 3. Anwenden und Gestalten 3.1

Create, develop and write your own comics, then write your own adventure story from your comics!

Don't forget linking words! (Then, afterwards, in the end, but, because, however,...)

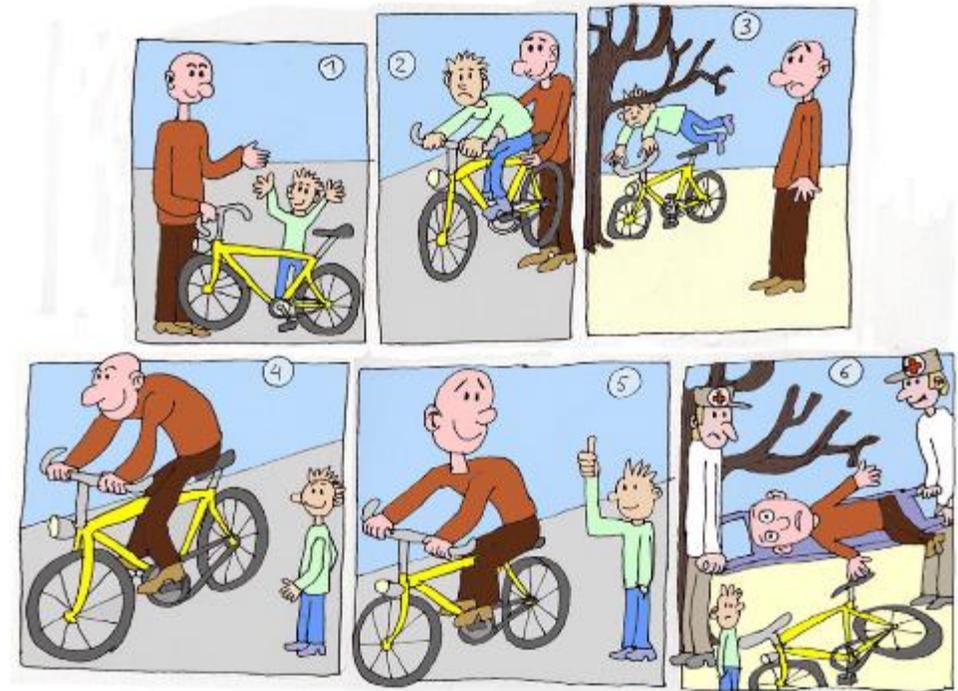
<http://aufgabensammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=220>

D: Bildgeschichte



Bildgeschichte

1. Schau dir die Bilder der Bildgeschichte genau an.
2. Bilde mit zwei weiteren Mitschüler/innen eine Gruppe.
3. Schreibe gemeinsam mit deinen Mitschüler/innen eine passende Geschichte dazu.
4. Jede Schülerin/jeder Schüler sucht sich zwei Bilder aus.
5. Jedes Gruppenmitglied schreibt den Text am eignen Tablet.
6. Texte können gegenseitig korrigiert werden.
7. Überschrift: Findet gemeinsam einen passenden Namen für die Geschichte!



https://docs.google.com/document/d/1jb4yGr8IAV3z1Cibw6_ywNH974hOyOiu8RfffZ7RCx0/edit

D/BE: Buch selber schreiben (eBooks)



Scribble: Kids Book Maker
(3,29 €)



<https://www.youtube.com/watch?v=ZyqsA5fqfV4>

M: Online Schulübungsheft

Mathe-Aufgabe 1



1 Farbstift kostet 80 Cent.
Wie viel kosten die Stifte?



S-Note



Explain Everything

D/E/M: QR-Code-Rallye



QR-Code-Rallye - Mathematik 1. Klasse



Wie heißt das gelbe Viereck? Gesucht: letzter Buchstabe	
Welches Rechenzeichen ist auf dem Bild zu sehen? Gesucht: 2. Buchstabe	
Wie nennt man so eine Zahl? Gesucht: 1. Buchstabe	
Was wird mit diesem Gerät gemessen? Gesucht: letzter Buchstabe	
Welches Rechenzeichen ist auf dem Bild zu sehen? Gesucht: 2. Buchstabe	
Wie nennt man dieses Messgerät? Gesucht: 2. Buchstabe	

Ordne die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge und du erhältst das

Lösungswort: _ _ _ _ _

Mit Avataren arbeiten

Bsp.: App „Tellagami“

- Kurze Geschichten erzählen
- Texte aufnehmen (D/E)
- Selbstvorstellung
- Mein Berufswunsch
- Einladungen
- Geburtstagsgrüße
- Arbeitsanweisungen
- Elevator Speech
- Kurzreferat
- ...

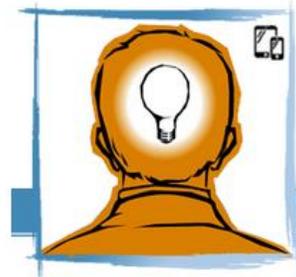


Tellagami



App: Tellagami

BU/PH/IT/CH ... Dingsda



Beispiel | 090

Dingsda

3. Anwendungen 3.1



<http://aufgabensammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=104>

Beispiele für mobile Endgeräte



Create your own comics!



In diesem digi.komp-Beispiel kreieren die Schülerinnen und Schüler einen eigenen Comic und anschließend schreiben sie daraus eine Geschichte. [Detailansicht](#)



Darf ich vorstellen?



In diesem Beispiel recherchieren die Schüler Informationen zu einer bekannten Persönlichkeit und präsentieren diese anhand eines Tellagami-Videos. [Detailansicht](#)

Unterrichten mit Tablets

Sie sind als Gast angemeldet ([Login](#))

Tablets im Unterricht

[Startseite](#) ▶ [Kurse](#) ▶ [Neue Mittelschule Tirol](#) ▶ [Tablets](#)



Tablets bieten zahlreiche Möglichkeiten den Unterricht abwechslungsreich, kreativ und innovativ zu gestalten. Doch bevor der Einsatz von Tablets im Unterricht starten kann, muss an vieles gedacht werden. Auf dieser Seite befinden sich vor allem Anregungen zur Verwendung von Android-Geräten.

Schritt für Schritt zu einer guten Praxis

1. **Vorbereitung:**
Wahl der Tablets und des Betriebssystems, Abstimmung, Elternabend, Infrastruktur, Bildung eines Lehrerteams, Anschaffung
2. **Vor dem ersten Einsatz:**
Einstellungen festlegen, Apps herunterladen, Klassenmanagement festlegen (z.B. Google Apps for Education, Google Classroom)
3. **Erster Einsatz:**
Handhabung, Regeln, Gewöhnung (einfache Apps)
4. **Praxis:**
selbstverständlich im Unterricht - eigenständiges, eigenverantwortliches und forschendes Lernen, kollaboratives Arbeiten

Kurserstellung

Dipl.-Päd. Andrea Prock, MA
E-Learning-Beraterin NMS Tirol
Lehrerin an der NMS 2 Jenbach
a.prock@tsn.at

Navigation

Startseite

- ▶ Website
- ▼ Dieser Kurs
 - ▼ **Tablets**
 - Teilnehmer/innen
 - ▶ Allgemeines
 - ▶ 1) Vorbereitung
 - ▶ 2) Vor dem Einsatz
 - ▶ 3) Tablets im Unterricht
 - ▶ 4) APPS
 - ▶ 5) Unterrichtsmaterialien
 - ▶ 6) Weiterführende Links
- ▶ Kurse



Audioaufnahmen



[KidZ-Jingle](#)



Audio Recorder

DANKE

Fragen an
a.prock@tsn.at



goo.gl/NCKbhr

