



## Digitale Grundbildung mit diggr

# Was sind digitale Kompetenzen?



digi.komp8 entsprechen dem Gegenstand Digitale Grundbildung (Wahlpflichtfach, dzt. Verbindliche Übung)

digi.komp8-Kompetenzmodell: <https://digikomp.at/index.php?id=557&L=0>

digi.kompP-Kompetenzmodell: <https://digikomp.at/index.php?id=592&L=0> bzw.

DigCompEdu-Kompetenzmodell: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

## Nutzen Sie die Filterfunktion (rechts)!

### Information:

Liebe Community!

Das eTapas-Konzept, verschiedene digitale Tools mit einem eDidaktischen Bezug zu versehen, hat sich in den letzten Jahren gut bewährt: digitale Inhalte er von Lehrer/innen für Lehrer/innen.

Wir haben die Vielfalt der beigetragen eTapas auf eeducation.at verankert und sind gerade dabei, diese einem Review-Prozess zu unterziehen, um ein gutes Qualität anzubieten.

Für eTapas-Anmerkungen sind wir sehr offen und bitten um Kontaktaufnahme mit [Robert Schrenk](#).

eTapas Einreichformular

KOMET Kompetenzrastererfassungstool

### Mein Blumenherbarium

digi.komp8, Informatik, Biologie und Umweltkunde  
Schulstufe: 8



### IT-Nutzung - Umfrage

digi.komp8, Informatik  
Schulstufe: 5



### Europa - Flaggen

digi.komp8, Geografie und Wirtschaftskunde  
Informatik  
Schulstufe: 5

### Filter

Filter entfernen

### Sortierung

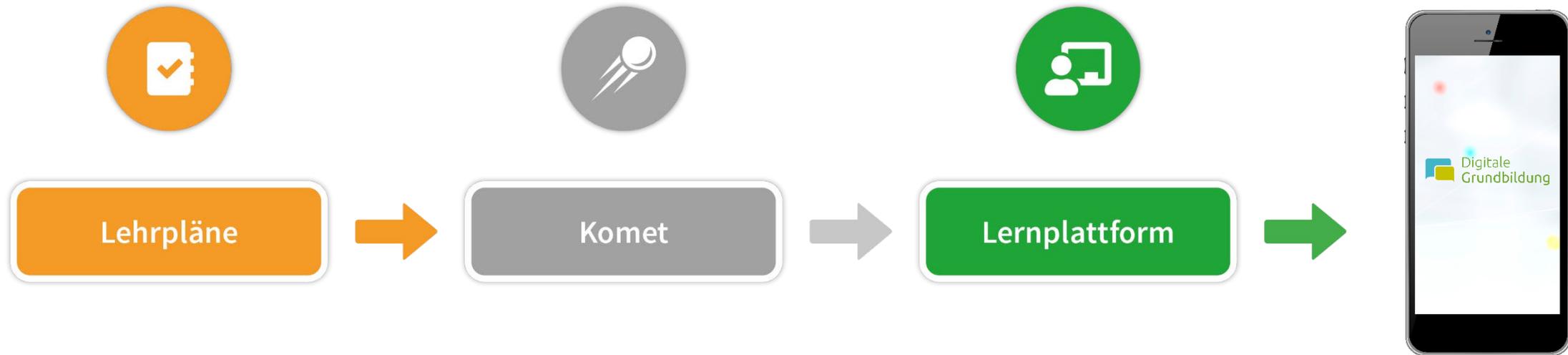
### Kategorie

- Zur Erprobung freigegeben
  - Überarbeitung erforderlich
  - Veröffentlicht
- 
- eTapas
  - digi.komp4
  - digi.komp8
  - digi.komp12
  - Soziale u. Personale Kompetenzen
  - Education Innovation Studio

# Kompetenzraster über Komet-Tool/eeducation.at

The screenshot shows the KOMET tool interface in a web browser. The browser address bar displays the URL: eeducation.at/index.php?id=154&L=0&fsubject=2231&b=subj&a=gridview. The browser's bookmark bar includes items like 'Apps', 'Vorgeschlagene Sites', 'Web Slice-Katalog', 'Importiert', 'Bookmarks', 'Facebook Lehrertit...', 'WebUntis Feed', 'Aus Firefox importi...', 'Time Tracking - Ma...', and 'Apple'. The KOMET logo and name 'Kompetenzrastererfassungstool' are visible at the top left. Below the logo is a navigation bar with icons and labels for 'Dashboard', 'Suche', 'Themen', 'Export', and 'Verwandtschaften'. The main content area is divided into three columns. The left column is titled 'Vergleichen und bewerten' and has a dropdown arrow. The middle column contains a list of items with a description: '› wenden Kriterien an, um die Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit von Quellen zu bewerten (Quellenkritik, Belegbarkeit von Wissen)'. The right column contains a list of items with a description: '› erkennen unterschiedliche, auch widersprüchliche Wahrheitsansprüche'. Each item in both columns is followed by a chain of two link icons. The items in the middle column include: Werbung, Wolle, Fußball, Interview mit einer historischen Person, Der Adventkranz, Schneewittchen und die 7 Zwerge, Heimische Schlangen, Kleindenkmäler - Zeugen aus der Vergangenheit, ECDL - Computer Grundlagen (easy4me), ECDL - Online-Grundlagen (easy4me), Suchen und finden (lernplattform.schule), Wie kann ich Online-Quellen überprüfen? (SaferInternet), Online-Quellen richtig beurteilen - aber wie?, Das Surfschein-Quiz (internet-abc), Informationen zu einem Lehrberuf, Das Bilder-Fake-Quiz (SaferInternet), Finde den Fehler (SaferInternet), Die Hoax Challenge (SaferInternet), and Der Quellen-Check. The items in the right column include: Werbung, Der Adventkranz, Schneewittchen und die 7 Zwerge, ECDL - Computer Grundlagen (easy4me), ECDL - Online-Grundlagen (easy4me), Wie kann ich Online-Quellen überprüfen? (SaferInternet), Online-Quellen richtig beurteilen - aber wie?, Das Surfschein-Quiz (internet-abc), Das Bilder-Fake-Quiz (SaferInternet), Finde den Fehler (SaferInternet), Der Quellen-Check, and a second set of items: Werbung, Der Adventkranz, Schneewittchen und die 7 Zwerge, ECDL - Computer Grundlagen (easy4me), ECDL - Online-Grundlagen (easy4me), Wie kann ich Online-Quellen überprüfen? (SaferInternet), and Online-Quellen richtig beurteilen - aber wie?.

# Prozess



## Kompetenzdokumentation:

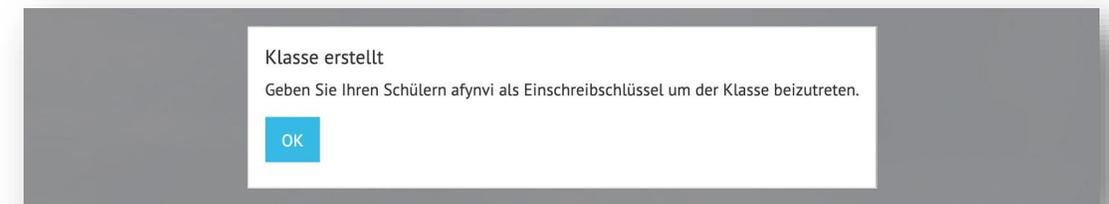
Verknüpfung von Kompetenzen mit der Entwicklung eines Lernenden.  
Um darzustellen, was Kompetenzen bedeuten, gibt es  
Materialien/Aufgabenstellungen.

<https://eeducation.at/diggr>

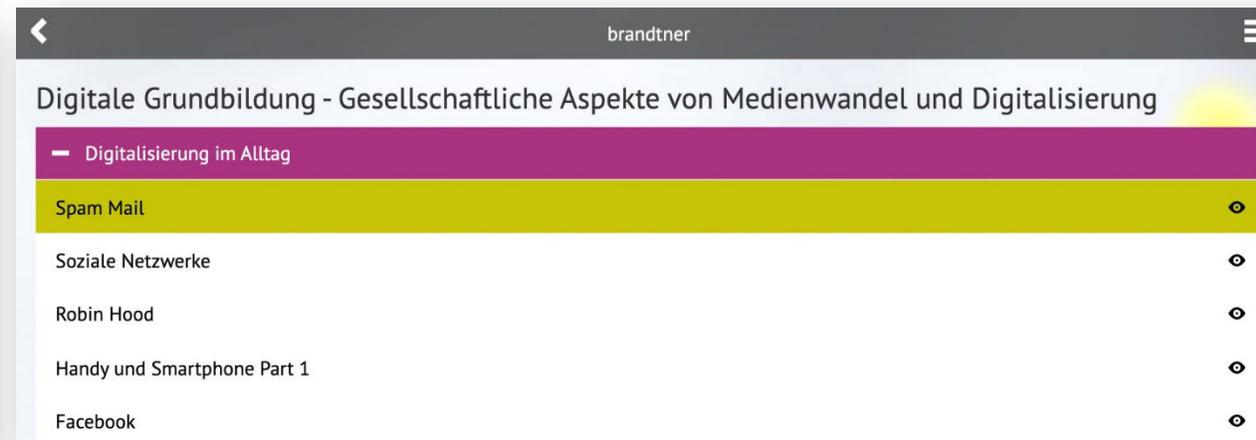
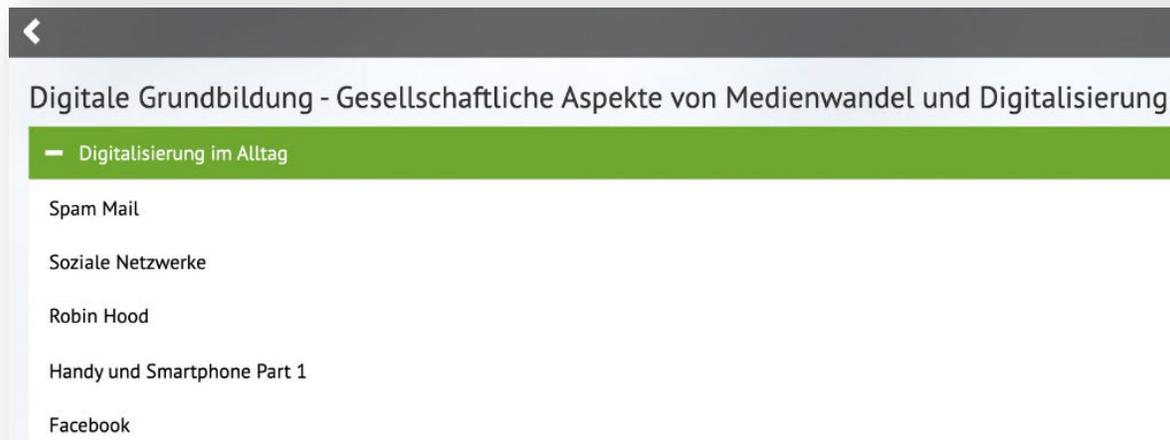
## Prozess:

wenn Aufgaben, die mit einer Kompetenz verknüpft sind von Lernenden gelöst  
werden, kann man dafür die Kompetenz dem Lernenden bestätigen.

# Lehrer\*in



<https://eeducation.at/diggr>



# Schüler\*in

Als Schüler in Klasse einschreiben

Klasse

Benutzername

Passwort

**Benutzer erstellen & einschreiben**

oder mit bestehendem Benutzer einloggen

 **DIGGR**  
Digitale Grundbildung

Aufgabenstellung

### Spam Mail

Zusatzinfos

<https://community.eeducation.at/course/view.php?id=138>

**Abgabe der Aufgabe**

Weblink

Datei  Keine ausgewählt

Aufwand in Minuten

Kommentar

Einschätzung in Prozent

**Abgeben**

**Kompetenzen**

können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten

**Rückmeldung**

Aufgabe gelöst

Kommentar:

Einschätzung in Prozent

# Kompetenzprofil und „Eigene Beiträge“

← Beitrag

Beispielname

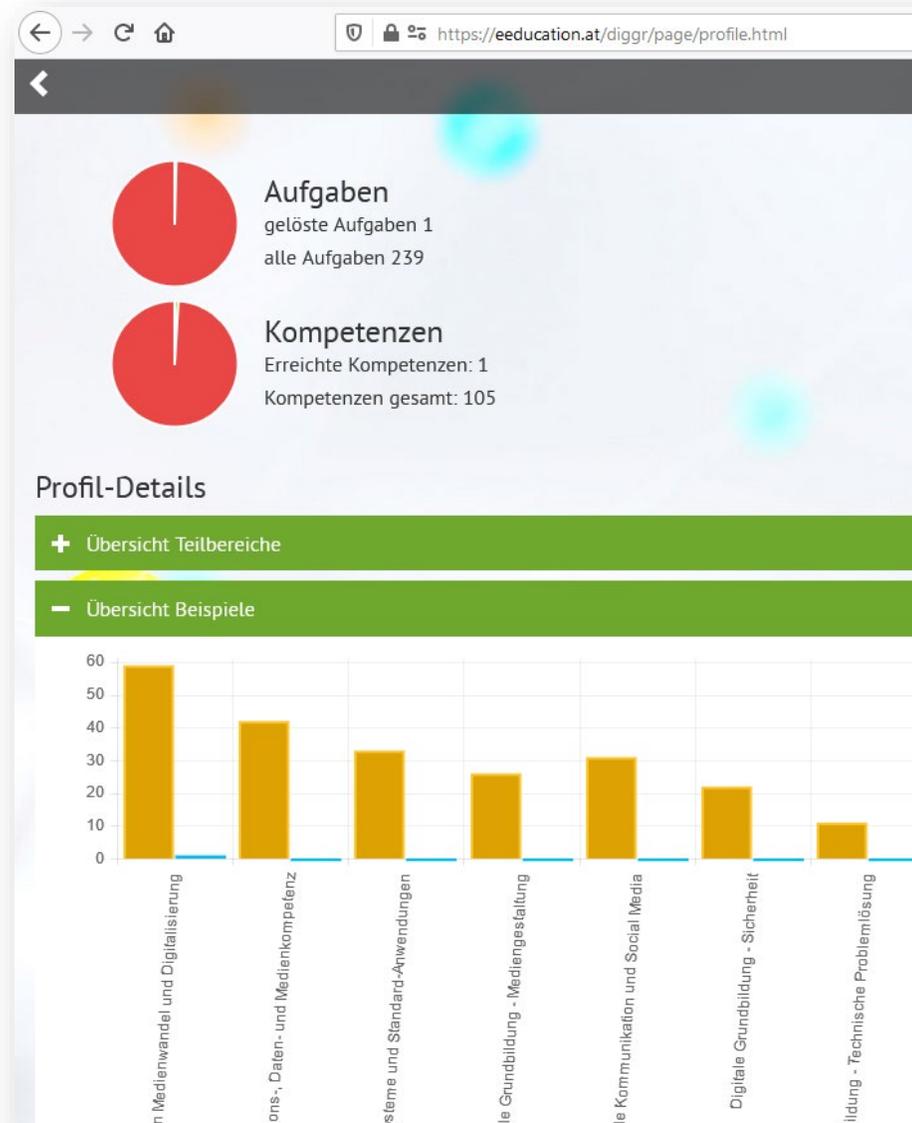
Beschreibung

Weblink

Datei  Keine ausgewählt

← Kompetenzen

- beschreiben mögliche Folgen der zunehmenden Digitalisierung im persönlichen Alltag
- können die Nutzung digitaler Geräte in ihrem persönlichen Alltag gestalten
- reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medienerfahrungen im persönlichen Umfeld
- kennen die Dynamik und Bedeutung von Werten, Normen und unterschiedlichen Interessen im Hinblick auf die Nutzung von digitalen Medien (ökonomisch, religiös, politisch, kulturell)
- wissen, inwieweit die Nutzung digitaler Technologien der Umwelt schadet oder zum Umweltschutz beiträgt





Danke!

Mag. Andreas Riepl  
Leitung  
eEducation Austria

Pädagogische Hochschule Oberösterreich  
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz, +43 676 3187041  
[andreas.riepl@eeducation.at](mailto:andreas.riepl@eeducation.at)