



Transforming Education

Mag. Doris Kantauer
Education Lead

eEducation Praxistage
12. März 2019

Das Klassenzimmer – Gestern und Heute.



Morgen?

Class of 2030

Die Zukunft des Lernens stellt den Lernenden in den Fokus: sozial, personalisiert und durch Technologie begleitet

SchülerInnen auf die
Arbeitswelt und das
Leben vorbereiten



Nur 42% der Arbeitgeber glauben, dass SchulabgängerInnen adäquat auf die Arbeitswelt vorbereitet sind

Soziale Kompetenzen
werden wichtiger



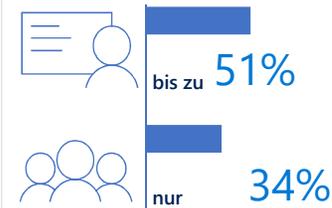
30-40% der Jobs in wachsenden Industrien werden soziale Kompetenzen benötigen

Personalisiertes Lernen
wird zunehmend
nachgefragt



Personalisiertes Lernen kann **70% der SchülerInnen** dabei helfen mehr zu erreichen

Die Rolle des Lehrenden
wird wichtiger



Bis zu 51% der Lehrenden berichten von einem guten Verhältnis mit ihren SchülerInnen...
Nur **34% der SchülerInnen** stimmen zu

Technologie schafft
Möglichkeiten



Lehrende bekommen bis zu **30% an Zeit zurück**, erhalten Einblicke in den individuellen Lernfortschritt und können **die Fähigkeiten aller SchülerInnen verstärken**

ANALOG

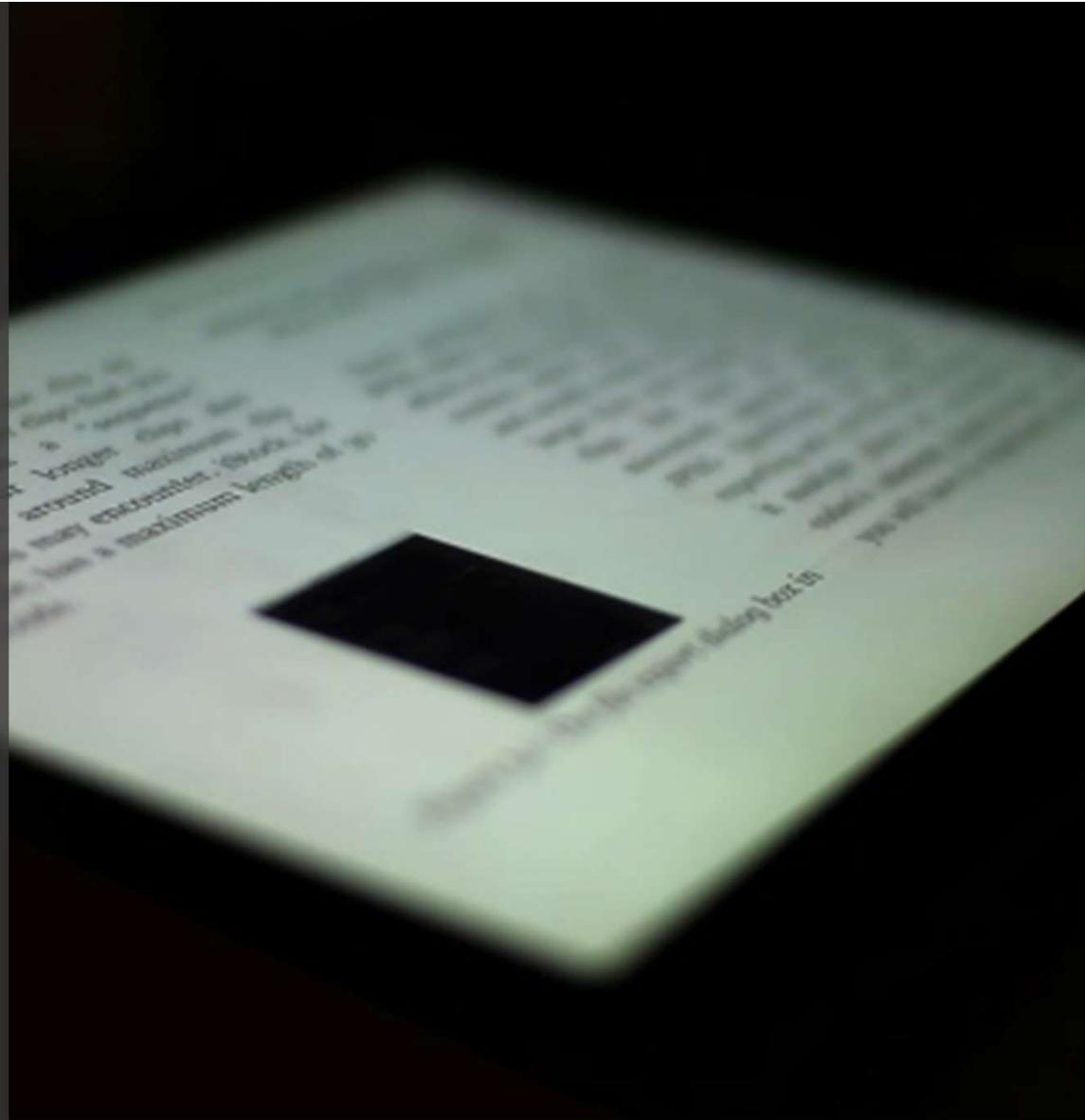
≠

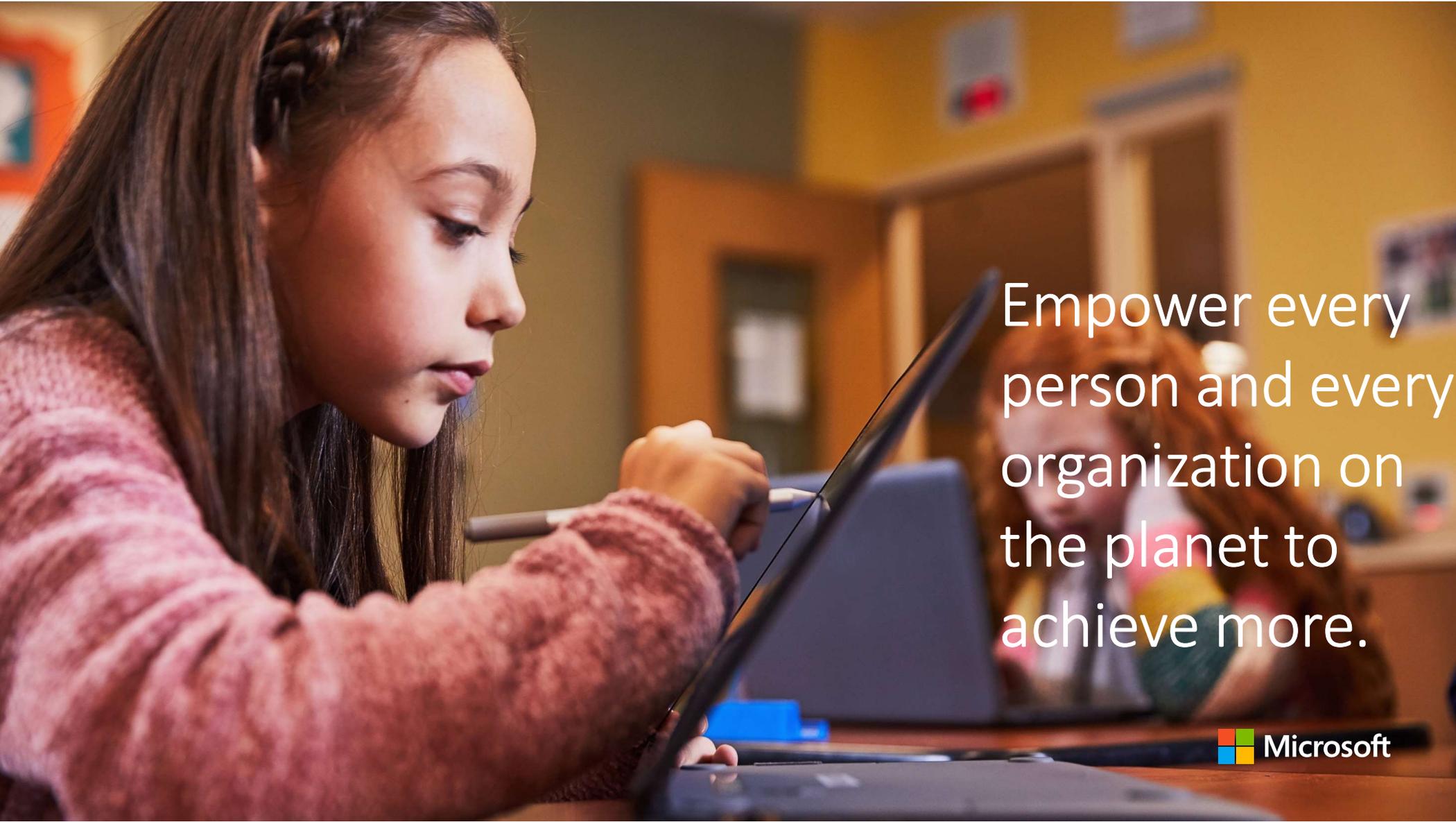
DIGITAL

INNOVATION

≠

TRANSFORMATION





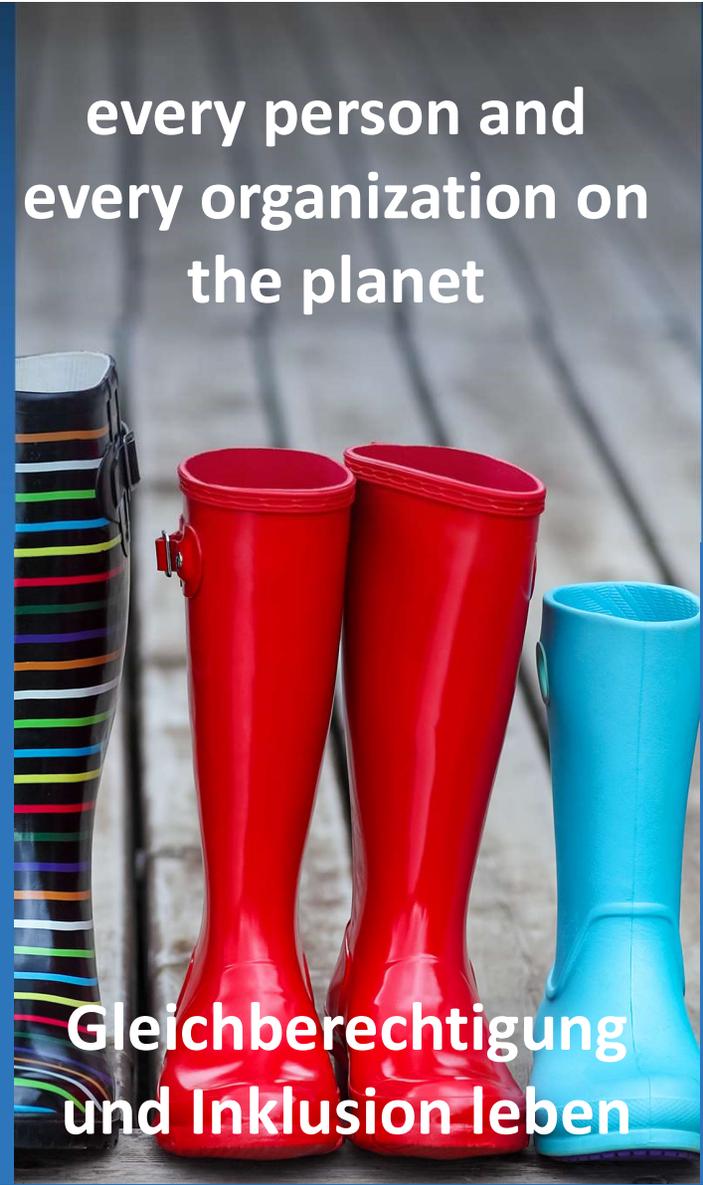
Empower every person and every organization on the planet to achieve more.





Empower

**Lebensfertigkeiten
lernen**



**every person and
every organization on
the planet**

**Gleichberechtigung
und Inklusion leben**



to achieve more

**Bessere Lern-
ergebnisse erzielen**



Lebensfertigkeiten lernen



Gleichberechtigung und Inklusion leben





<https://www.youtube.com/watch?v=nt3hz2vVf8c>

Bessere Lernergebnisse erzielen





Spielt die Wahl des mobilen
Endgerätes eine Rolle?

“Die Gerätewahl spielt keine
Rolle, bis man das falsche
Gerät gewählt hat.”

– Rob Baker
Cincinnati Country Day School

Wir bewundern die Innovatoren
von morgen

