



ACHTUNG

eTapas verursachen

WISSENSDURST



 eEducation

 eEducation

BMBWF
BUNDESMINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT
UND FORSCHUNG
www.bmbwf.gv.at

die pädagogische
hochschule
oberösterreich

Mag. Robert Schrenk, Bakk.

Zielbeschreibung eTapas

- eTapas = in sich geschlossener Lernsequenz (1-2 UE)
- Inkl. Meta-Informationen (Planung, Lehrer/innen-Information, ..)
- Inkl. vorgegebenen Lernphasen
 - Information - Text / Video / Präsentation
 - Training - Aktivitäten, **Schüler/innen** tun etwas
 - Transfer - Wissenssicherung / Quiz oä.

Template

Information für Lehrer/innen

Materialien für Schüler/innen

Übungen für Schüler/innen

Wissenssicherung



eEducation

BMBWF
BUNDESMINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT
UND FORSCHUNG
www.bmbwf.gv.at



iPad 16:20 community.eeducation.at Robert Schrenk

eEducation Austria Community

Über dieses eTapas

Fortschritte ?

Autor/in Mag. Robert Schrenk, Bakk.
Kontakt robert.schrenk@eeducation.at
Schultyp Fachschule für wirtschaftliche Berufe
Schulstufe 10
Sprache Deutsch
LTI-Secret nNT0mp81mxewdTTr1120wljzL3wbdfhj
LTI-Cartridge Tool-Cartridge

Creative Commons 3.0
cc-by-sa

Nicht verfügbar, es sei denn: Sie sind nicht LTI Student/in

- Informationen zum eTapas
 - Kurzbeschreibung
 - Ablaufplan
 - Kompetenzen
 - Voraussetzungen
- Feedback

Nutzen Sie dieses Modul, um uns Feedback zu diesem eTapas zu liefern!

Lebenslauf

Gruppenwahl

Nutzen Sie diese Aktivität, um mit Ihren Schüler/innen eine private Gruppe zu erstellen. Dadurch ist sichergestellt, dass etwaige Abgaben und Lösungen nur innerhalb Ihrer Gruppe verfügbar sind.

Lektion

PadMap

Hier findet ihr den Link zum gemeinsamen Padlet, sobald eure Lehrperson diesen zur Verfügung gestellt hat.

Öffne das Padlet und überlege dir, was einen guten Lebenslauf ausmacht. Was veranlasst eine/n Personalchef/in dazu ausgerechnet deine Bewerbung genauer anzusehen?

Nicht verfügbar, es sei denn: Sie gehören zu einer Gruppe

PadMap Abgabe

Speichere das PadMap als Bild und gib es in dieser Aufgabe ab!

Lebenslauf Recherche

Die [Google Bildersuche](#) liefert schöne Vorlagen für Lebensläufe. Suche dir einen Lebenslauf aus, der dir gefällt und speichere das Bild ab. Lade den gewählten Lebenslauf in der Datenbank hoch und notiere, was du besonders gut oder schlecht findest. (Übersichtlichkeit, Farbwahl etc.)

Reflexion

Lebenslauf auswählen

Wähle aus der [Lebenslauf Recherche](#) einen Lebenslauf aus, den du besonders gut findest. Erstelle einen Forenbeitrag und erkläre kurz, weshalb du diesen Lebenslauf ausgesucht hast.

Warum glaubst du, dass deine Bewerbung ausgerechnet mit diesem Lebenslauf höhere Erfolgchancen hat?

Lebenslauf verbessern

Versuche nun den von dir gewählten Lebenslauf in Word nachzubilden und lade das Ergebnis hoch! Trage diesmal deine eigenen Daten ein!

Schulentwicklung - Badges



Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- 1 Schulweite Nutzung einer Lernplattform
- 2 Schulweite Nutzung eines ePortfolio-Systems
- 3 Durchgeführter Einsatz eines digi.komp-Beispiels oder eines eTapas
- 4 Absolvieren des digi.check 4, 8 oder 12 durch alle Schüler/innen der Schulstufe
- 5 Anbieten einer ECDL-/ECDL-advanced-/High-Level-Zertifikatsprüfung (z.B. Cisco, SAP)
- 6 Durchgeführte Safer-Internet-Aktivität
- 7 Teilnahme der Schule am Safer-Internet-Day mit einer schulweiten Aktivität

2
Punkte



Entwickeln und Erproben von E-Learning-Szenarien

- 8 Erstellung eines OER-Materials (Online-Lehrmittel, eTapas, digi.komp-Beispiel)
- 9 Erproben eines OER-Materials mit Feedback (Online-Lehrmittel, eTapas, digi.komp-Beispiel)

5
Punkte

Aufwandsentschädigung

- Erstellung:
 - Materialien in vorgebenem Format anlegen
 - Befüllung des Containers
 - Verknüpfung mit Kompetenzen
 - Erfassung der Meta-Daten
 - Freigabe unter cc-by
- Erprobung:
 - Erproben des eTapas in realer Situation
 - Ausfüllen eines Evaluationsbogens

230,40 €

57,60 €



WENN MAN EIN ETAPAS TEILT,
KOMMT MEHR DABEI RAUS!

Schritt 1 - Planung

| # | Phase | Zeitbedarf | Inhalt | Lehrform |
|---|-------------|------------|--|--------------|
| 1 | Information | 6 min | Video I : Grundlagen zu CSS | Einzelarbeit |
| 2 | Lektion | 10 min | Selfcheck I | Einzelarbeit |
| 3 | Information | 15 min | Video II : Grundlagen Selektoren | Einzelarbeit |
| 4 | Lektion | 10 min | Selfcheck II | Einzelarbeit |

Verschiedene
Umsetzungsvarianten,
wie bspw.

| # | Phase | Zeitbedarf | Inhalt | Lehrform |
|---|-------------|------------|--------|----------|
| 5 | Information | | | |
| 6 | Lektion | | | |

| # | Phase | Zeitbedarf | Inhalt | Lehrform |
|---|-----------|------------|---|--------------|
| 1 | Lektion | 15 min | Gute und schlechte Bewerbungen, Padlet kollaborativ erstellen | Plenum |
| 2 | Lektion | 20 min | Lebensläufe suchen und analysieren | Einzelarbeit |
| 3 | Reflexion | 15 min | Ergebnisse besprechen | Plenum |
| 4 | Reflexion | 30 min | Eigenen Lebenslauf erstellen (Schulübung oder Hausübung) | Einzelarbeit |

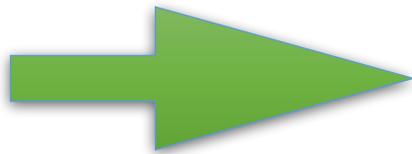
Zum Selbststudium geeignet
bspw. Adaptive Sequenz

Kooperative Aufgaben
bspw. Datenbank, Diskussion ...

Wichtig! Lehrkräfte werden entlastet, indem interaktive Sequenzen sofort gestartet werden können (möglichst ohne Registrierung etc.), und Ergebnisse möglichst automatisiert getrackt werden (Lernergebnisbericht)

Schritt 2 - Befüllung des Kurses

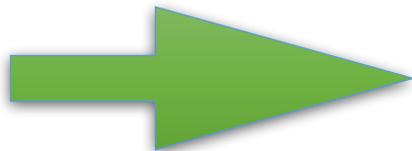
- Gegenseitiger Austausch über Möglichkeiten
- Umsetzungstipps
- Beratung/Hilfe hinsichtlich Urheberrecht



Aufnahme in Evaluationspool

Schritt 3 - Erprobung

- Andere Lehrkraft setzt eTapas im Unterricht ein und gibt Feedback über Onlineformular
- Feedback wird an Autor/in weitergegeben
- Sofern alles ok:



Endgültige Veröffentlichung

*Nur geteilte eTapas
sind gute eTapas*



Mag. Robert Schrenk, Bakk.